

3. Orthographische Konferenzen

- beide Konferenzen trugen zur einheitlichen deutschen Rechtschreibung bei
- Die Erste orthographische Konferenz (1876)
 - zwei Lager – Anhänger der phonetischen Richtung vs. Anhänger der traditionellen Rechtschreibung
 - große Streite, die Konferenz ist gescheitert
 - einige Resultate: Durchsetzung der deutschen Endung *-ieren* (*probieren*), Abschaffung von *-th* in deutschen Wörtern: *Thür* → *Tür*, Umstellung von *c* zu *k* in lateinischen Ausdrücken: *Classe* → *Klasse*
- Die Zweite orthographische Konferenz (1901)
 - hat eigentlich nur die Regeln kodifiziert, die sich inzwischen durchgesetzt haben
 - zwei Grundlagen: 1. nicht offizielle preußische Orthographie, 2. Orthographie Konrad Duden
 - Resultate: Eindeutschung der Fremdwörter (*Litteratur* → *Literatur*), Endung *-nis* (*Geheimniß* → *Geheimnis*), bei der Schreibung *ss/ß* wurden leider die historischen Regeln kodifiziert

4. Die Deutsche Orthographie im 20. Jahrhundert

- seit 1903: Kodifikation der deutschen Rechtschreibung: *Duden – Buchdruckerduden*
- seit 1929: *Der Große Duden*, der Verlag trägt bis heute den Namen des großen Linguisten (Duden stirbt 1911)
- Geschichte der Duden-Redaktion reflektiert eigentlich die Geschichte des ganzen Deutschlands (NAZI-Wortschatz in der Kriegszeit, zwei Duden-Redaktionen im Kalten Krieg – Leipzig/Mannheim)
- 1996: Reform der deutschen Rechtschreibung, große Kontroversen und Kritiken, 2 Jahre sollten zur Anpassung der Öffentlichkeit dienen
- 2004: Reform der Reform, Vereinfachung der Rechtschreibregelung, Rat für die deutsche Rechtschreibung ist seit dieser Zeit die höchste Autorität

5. Neue deutsche Rechtschreibung

- I. Laut-Buchstaben-Zuordnung Stammprinzip, *ss/ß*, 3 gleiche Buchstaben
- II. Groß- und Kleinschreibung *Rad fahren, kopfstehen*
- III. Getrennt- und Zusammenschreibung *gutschreiben – gut schreiben*
- IV. Schreibung mit Bindestrich *8-jährig, Schiff-Fahrt*
- V. Zeichensetzung „*Ich werde lernen*“, *sagte sie.*
- VI. Worttrennung am Zeilenende *Zu- cker*