

1. lekce strana 122

1A Přítomný čas prostý sloveso *be(být)* v kladném tvaru (+)

[+]		
Plný tvar	Stažený tvar	
I am your teacher.	I' m your teacher.	• Píšeme velké I. <i>I'm your teacher.</i> = Jsem tvůj učitel. Nelze i'm • you = singular i plural (t.j. jednotné i množné číslo). • Pro mužský rod j.č. používáme he, pro ženský r. j.č. she a pro věc it. • They používáme pro osoby i věci v množ.č.. • Ve stažených tvarech značka ' nahrazuje vynechaná písmena, (např.) 'm= <i>am</i> • Stažené tvary používáme při konverzaci.
You are in room 13	You' re in room 13.	
He is James.	He' s James.	
She is Marta.	She' s Marta.	
It is a school.	It' s a school.	
We are students.	We' re students.	
You are in Class 2.	You' re in Class 2.	
They are teachers.	They' re teachers.	

Překlad zadání cvičení strana 123:

1A

- Doplňte do vět am, is nebo are.
- Napište věty ve staženém tvaru.

1B Přítomný čas prostý sloveso *be* v záporném tvaru (-) a v otázce(?)

[-]		
Plný tvar	Stažený tvar	
I am not	I' m not	
You are not	You aren't	Italian.
He / She/ It is not	He / She / It isn't	Spanish.
We are not	We aren't	British.
You are not	You aren't	
They are not	They aren't	

- Při tvoření záporu(-) klademe **not** za sloveso.
- Lze stáhnout také **are not** a **is not**. Např.: *You are not Italian.* - *You're not Italian.* = Nejsi Ital. *She is not Polish* - *She's not Polish.* = Není Polka.

[?]		[+]	[-]	
Am I			I am.	I'm not.
Are you			you are.	you aren't.
Is he /she /it	German?	Yes,	he / she / it / is.	he / she / it isn't.
Are we	Russian?		we are.	we aren't.
Are you	Polish?		you are.	you aren't.
Are they			they are.	they aren't.

- V otázkách klademe sloveso *be* před *you*, *he*, atd. **Are you Spanish?**= *Jsi Španěl?* **Nelze** ~~You are Spanish?~~
- Where are you from?**= *Odkud pocházíš?* **Nelze** ~~Where you are from?~~

V krátkých odpovědích nepoužíváme stažené tvary. *Are you Scottish?* = Jsi Skot? *Yes, I am* . = Ano, jsem. ~~*Yes, I'm*~~.

Překlad zadání cvičení strana 123:

1B

- Napište věty v záporném tvaru.
- Utvořte otázky a krátké odpovědi.

1C Přídavná jména přivlastňovací: my, your atd.

I'm Italian. = Jsem Ital.	My family are from Rome. = Má rodina je z Říma.
You're in level 1.	This is your classroom.
He's the direktor.	His name is Michael.
She's your teacher.	Her name is Tina.
It's a school. = To je škola.	Its name is Queen's School. = její název je/jmenuje se Queen's Sch.
We're an international school.	Our students are from many different countries.
They're new students.	Their names are David and Emma.

- *his* = jeho, *her* = její, *its* = mluvíme – li o věcech
- *their* = množ. číslo pro muž., žens. rody a věci; = jejich
- Nezaměňte přídavná jména přivlastňovací s podstatnými jmény v množném čísle.
~~*our students*~~ **nikoliv** ~~*ours students*~~

Pozor na: *it's* a *its*

It's = it is ***It's*** a school. = to je škola.; *its* = přivlastňovací ***Its*** name is ... = její jméno je...

Překlad zadání cvičení strana 123:

1C

- Doplňte do vět přídavná jména přivlastňovací.
- Utvořte otázky.

1D Členy: a / an, the pro j.č. This / that / these / those pro množné číslo

a / an (neurčitý člen)

the (člen určitý)

It's	A bag pen		Open	the	door
	an identity card umbrella		Close		Windows

- Člen neurčitý **a, an** používáme

- Člen určitý **the** používáme pro věci známé

- pro jednotné číslo.
- Člen **an** používáme pro podst. jména začínající samohláskou (a,e,i,o,u).

(konkrétní dveře, okna). Open the door.

Nelze ~~Open a door.~~

- Člen určitý **the** je pro jednotné i množ.č.

Množná čísla

Singular (j.č.)	Plural (mn.č.)	Pravopis
a book a key	books keys	konc. -s
a watch a box	weatches boxes	konc. - es po <i>ch,sh,s,x</i>
a country a dictionary	counries dictionaries	souhl.+y > ies

- Při tvoření množ.č. podst.jm.přidáváme -s.
It's a pen. = to je pero. They're pens.

- Člen neurčitý *a, an* se nepoužívá v množ.č.
They're keys. = to jsou klíče.
Nelze ~~They're a keys.~~

this / that / these / those = toto/ tamto/ tyto/ tamty

What's **this**? It's a lighter.
That car is Italian.
These watches are Japanese.
Chat are **those**? They're tables.

- This / these* používáme pro věci blízké.
- That/ those* používáme pro věci vzdálené.
- this /that* = singular (j.č.)
These/ those = plural (mn.č.)

Překlad zadání cvičení strana 123:

1D

- Doplňte *a* nebo *an*. Napište v množném čísle.
- Doplňte do rozhovoru *this, these, that, nebo those*.

2. lekce strana 124

2A Přítomný čas prostý ostatních sloves v kladném (+) a záporném (-) tvaru

Kladná věta	Záporná věta
I work . = Pracuji.	I don't work . = Nepracuji.
You work .	You don't work .
He / She / It works .	He / She / It doesn't work .
We work .	We don't work .
You work .	You don't work .
They work .	They don't work .

- Stažené tvary: **don't = do not, doesn't = does not**

- Přítomný čas jednoduchý používáme pro děje, skutečnosti, které jsou vždy pravdivé nebo se obvykle stávají.
*British people **like** animals.* = Britové mají rádi zvířata. *He **works** from 9.00 – 5.00* = Pracuje od 9.00 do 5.00.
- *Don't / doesn't* + infinitiv používáme k utvoření záporné věty.
*He **doesn't work**.* = Nepracuje. ~~He doesn't works.~~

Pravidla pravopisu pro *he/she/it* (3. osoba j.č.): přidáváme koncové - s

I work / play / live.	He <i>works</i> / <i>plays</i> / <i>lives</i> .	I have He has He has
I watch / finish / go / do.	She <i>watches</i> / <i>finishes</i> / <i>goes</i> / <i>does</i> .	I go He goes
I study.	She <i>studies</i> .	I do He does

Pravopisná pravidla pro formy s *he / she / it* jsou stejná jako pro množná čísla (viz. Grammar Bank 1D, str. 122)

Překlad zadání cvičení strana 125:

2A

- Změňte věty
- Utvořte kladné (+) nebo záporné (-) věty.

2B Přítomný čas ostatních sloves ve větách tázacích (?)

[?]	[+]	[-]
Do I work?	I do .	I don't .
Do you work?	you do .	you don't .
Does he/she/it work?	Yes, he/she/it does .	No, he/she/it doesn't .
Do we work?	we do .	we don't .
Do you work?	you do .	you don't .
Do they work?	they do .	they don't .

Pamatuj si pořádek slov v otázkách = **ASI (pomocné sloveso, podmět, infinitiv)**, viz. **rámeček nahoře**
nebo **QUASI (tázací slovo, pomocné sloveso, podmět, infinitiv)**, viz. rámeček dole.

Question word Tázací slovo	Auxiliary Pomocné sloveso	Subject Podmět	Infinitive Infinitiv
Where	Do	you	live with your parents?
What foot	Does	Jenny	like Chinese food?
	do	you	live?
	does	Jenny	like?

Have got = mít

- Např.

Have you got a cat? = Do you have a car? Máš auto/ vlastníš auto?

- Have got se spíše používá v Anglii.
- Have se spíše používá v USA a v mezinárodním prostředí.
- OTÁZKA se tvoří převrácením slovosledu *podmětu* a slovesa *have*.

$$[+]$$

Plná forma	Stažená forma	
I have got You...viz. <i>učebnice str 138</i> <i>Pozor:</i> He/she/ it has	I've got He/she/ it has got	a car. = <i>mám auto.</i>

[-]

Plná forma	Stažená forma	a car = <i>nemám auto</i>
I have not got You...viz. učebnice str 138 <i>Pozor:</i> He/she/ it has not got	I haven't got <i>Pozor:</i> He/she/ it hasn't got	

[?]

$$[+]$$

[-]

Have I got Have you...viz. učebnice str. 138	A car? = <i>Mám auto?</i>	Yes,	I have.= <i>Ano, mám.</i>	No,	I haven't.= <i>Ne , nemám.</i>
Pozor: Has he/she/ it got			He/she /it has.		He/she/it hasn't.

Překlad zadání cvičení strana 125:

2B

- Doplňte do otázek *do* nebo *does*.
- Uspořádejte slova tak, aby vznikly otázky.

2D Přivlastňovací „s“

She is Naomi **Campbell's** mother.
It's **James's** house.
They are my **parent's** friends.

- **‘s + podst. jm.** používáme, když přivlastňujeme osobám.
Naomi Campbell's mother **NE** ~~The mother of Naomi Campbell.~~
- **‘s** používáme u osob, které tvoří množ.č. nepravidelně: *men, women, children, people. That's my children's school.* **NE** ~~That's my children's school.~~

Pozor na **'s**.
 Maria's mother – 's = of Maria
 Maria's Spanish – 's = is

- **'s** používáme u osob, které tvoří množ.č.
 pravidelně: *They're my parents' friends.*
 NE ~~*They're my parent's friends.*~~
- **'s** nepoužíváme u věcí.
the end of the film NE ~~*the film's end*~~

Překlad zadání cvičení strana 125:

2D

- a. Přeskrtněte chybné spojení
 - b. Doplňte 's (*přivlastňovací*), 's (*is*), s (*plura*)l=množ.č./třetí osoba s) nebo -.
-

3. lekce strana 126

3A Přídavná jména

It's a **big** house. – To je velký dům.

They're **pretty** flowers. – To jsou hezké květiny.

- Přídavná jména stojí před podst. jmény.
 - Tvar příd. jména je stejný v jednotném i v množném čísle.
-

Překlad zadání cvičení strana 127:

3A

- Podtrhněte v těchto větách **přídavné jméno**.
 - Jsou zvýrazněné fráze správně nebo špatně? Zaškrtněte správnou odpověď a zakřížkujte špatnou. Špatné fráze opravte.
-

3B Čas

Prvních 30 minut **se připojuje** k předcházející hodině pomocí předložky **PAST**.

Př: 8:10 – It's ten **past** eight

Druhých 30 minut se připojuje k následující hodině pomocí předložky **TO**.

Př: 8:40 – It's twenty **to** nine.

What's the time? Kolik je hodin?

7:00 - It's seven **o'clock**. Je sedm hodin.

7:15 – It's quarter **past seven**. Je čtvrt na osm.

9:30 – It's **half past** nine. Je půl desáté.

1:45 – It's **quarter to** two. Je tři čtvrtě na dvě.

1:25 – It's **twenty-five past** one. Je 1 hodina 25 minut.

(Můžete také říci: *It's one twenty-five*)

3:40 – It's **twenty to** four. Za dvacet minut budou 4 hodiny.

- Při udávání času používáme frázi **It's + čas**

- Před časovým údajem používáme předložku **at**.

A *What time do you get up?*

V kolik hodin vstáváš?

B *I get up **at** half past seven.*

*Vstávám **v** půl osmé.*

Překlad zadání cvičení strana 127:

3B

Kolik je hodin? Přiřaďte časový údaj a odpovídající obrázek hodin.

3C Přísllovce četnosti

- Přísllovce četnosti se používá v odpovědi na otázku *How often..? Jak často...?*
- Přísllovce četnosti **stojí v angličtině před plnovýznamovým slovesem.**
- Pouze u slovesa *to be – být* stojí přísllovce četnosti **za plnovýznamovým slovesem.**

V anglické větě může být jen **jeden zápor**. A proto pokud je ve větě **přísllovce** *never* (nikdy) nebo *hardly ever* (málokdy), tak **sloveso je v kladném tvaru**.
Např. He **never** smokes. – Nikdy nekouří. (Nelze: ~~He doesn't never smoke.~~)

I **always** have toast for breakfast. – **Vždy** si dám k snídani toast.

Do you **usually** go to work by bus? - Jezdíš **obvykle** do práce autobusem?

She doesn't **often** go to bed late. - **Často** nechodí spát pozdě.

They're **sometimes** late. - **Někdy** přijdou pozdě.

She **hardly ever** watches TV. - **Málokdy** se dívá na televizi.

He is **never** stressed. – **Nikdy** není ve stresu.

Překlad zadání cvičení strana 127:

3C

- a. Doplňte věty **přísllovcem četnosti**.
 - b. **Uspořádejte slova** tak, aby vznikly věty.
-

3D Předložky času

IN

the morning - ráno
the evening – večer
the afternoon -odpoledne
December – v prosinci
the summer – v létě

ON

Monday – v pondělí
Monday morning – v pondělí
ráno
the 12th of July – 12.
července
my birthday –v den mých
narozenin

AT

three o'clock – ve tři hod.
midday – v poledne
midnight – o půlnoci
lunchtime – kolem poledne
night - v noci
the weekend – o víkendu
Christmas - na Vánoce
Easter – na Velikonoce
New Year – na nový rok

- Předložka IN se používá pro dny, měsíce, roční období a roky.
 - Předložka ON se používá pro dny v týdnu a datumy.
 - Předložka AT se používá např. pro hodiny, noc, poledne a svátky.
-

Překlad zadání cvičení strana 127:

3D

- Doplňte předložky:** *in, on* nebo *at*.
 - Doplňte předložky:** *in, on* nebo *at* a časový údaj.
-

4. lekce strana 128

4A Modální sloveso can / can't

Sloveso *can* má více významů:

- a) **moci**, tj. mít možnost Např. *I can come*. Mohu přijít.
b) **umět** něco, tj. mít schopnost *I can swim*. Umím plavat.
c) **moci**, tj. zdvořilá žádost *Can you help me?* Můžete mi pomoci?

Po slovese *can* následuje **významové sloveso** bez **to**.
Např. I can **swim**. (Nelze: ~~I can to swim.~~)

Sloveso **can** má stejný tvar ve všech osobách jednotného i množného čísla.

Při tvoření **Záporu** se používá stažený tvar **can't**.

Kladná věta	Záporná věta
I can swim. - Umím plavat.	I can't swim. - Neumím plavat.
You can come. - Můžeš přijít.	You can't come. - Nemůžeš přijít.
He/ she it can help. - Může pomoci.	He/ she it can't help. - Nemůže pomoci.
We can come. - Můžeme přijít.	We can't come. - Nemůžeme přijít.
You can come. Můžete přijít.	You can't come. Nemůžete přijít.
They can come. Mohou přijít.	They can't come. Nemohou přijít.

Otázka se tvoří převrácením slovosledu.

Např. Can I help? Mohu pomoci?	Yes, you can . - Ano, můžeš / můžete No, you can't . - Ne, nemůžeš / nemůžete.
---------------------------------------	---

Překlad zadání cvičení strana 129:

4A

- a. **Doplňte věty a použijte sloveso can / can't.**
b. **Napište kladnou nebo zápornou větu ke každému obrázku.**
-

4B LIKE (slovesa po kterých následuje sloveso + -ing)

I love shopping. - Moc ráda nakupuji.
I like going to the cinema. - Ráda chodím do kina.
I don't like doing the housework. - Nerada dělám domácí práce.
I hate driving at night. Nesnáším řízení v noci.

- Po slovesech **like**, **love** a **hate** stojí sloveso + *ing*.

Pravidla pravopisu (sloveso + ing)

- U většiny sloves je přidání *-ing* pravidelné. Např. cook – cooking, study – studying
- Pokud sloveso je zakončené na němé *-e*, toto *-e* před příponou odpadá.

Např. dance – dancing, come – coming, give – giving, make – making

- Koncová souhláska se zdvojuje, pokud před koncovou souhláskou stojí krátká samohláska.
- Např. sit – sitting, put – putting, shop – shopping

Překlad zadání cvičení strana 129:**4B**

- Napište do tabulky slovesa v *-ing* tvaru.
 - Napište věty o Mattovi. Použijte slovesa: *love*, *not like*, *like* a *hate* a slova z nabídky (chess,...).
-

4C Předmětná zájmena – 4. pád

1.pád	4. pád	
I	me (mě)	Wait for me . – Počkej na mě.
you	You (tebe)	I love you . – Miluji tě.
he	him (ho)	She isn't in love with him . Nemiluje ho.
she	Her (ji)	He kisses her . – Líbá ji.
it	It (to)	I don't like it . - Nemám to ráda.
we	us (nás)	Can you help us ? - Můžeš nám pomoci?
you	you (vás)	See you tomorrow. - Uvidíme vás zítra.
they	them (je)	Phone them this evening. - Zavolej jim dnes večer.

- Předmětná zájmena nahrazují podstatná jména. Např. She meets *John*. She invites *him* to her house. Potká *Johna*. Pozve *ho* k sobě domů.
- Předmětná zájmena stojí **za** slovesem. Např. I love you. Nelze: ~~I you love~~.
- Předmětná zájmena se také užívají **po předložkách** (*with, to, from, ...*). Např. Listen *to me*! Poslouchej *mě*. I'm in love with *her*. Jsem se do *ní* zamilován.

Překlad zadání cvičení strana 129:**4C**

- Doplňte věty a použijte předmětná zájmena (*me, you, ...*).
 - Nahraďte zvýrazněná slova zájmeny.
-

4D Přivlastňovací zájmena – samostatná / nesamostatná

Zájmeno v 1.pádě	Přivl. zájmeno nesamostatné	Přivl. zájmeno samostatné
I	It's my car. (moje auto)	It's mine . (To je moje.)
you	It's your car. (tvoje auto)	It's yours . (To je tvoje.)
he	It's his car. (jeho auto)	It's his . (To je jeho.)
she	It's her car. (její auto)	It's hers . (To je její.)
we	It's our car. (naše auto)	It's ours . (To je naše.)
they	It's their car. (jejich auto)	It's theirs . (To je jejich.)

- Přivlastňovací zájmena se používají, když něco někomu přivlastňujeme.

Např. A: Whose book is it? Is it **yours**? Či je ta kniha? Je **tvoje**?

B: Yes, it's **mine**. Ano, je moje.

- **Přivlastňovací zájmena samostatná** nahrazují **přivlastňovací zájmeno nesamostatné + podst. jméno**.

Např. It's **my car**. = It's **mine**.

- Před přivlastňovacími zájmeny se nepoužívá člen.

Např. This is yours. Nelze: ~~This is the yours.~~

Překlad zadání cvičení strana 129:

4D

- Podle obrázků doplňte věty přivlastňovacími zájmeny samostatnými (*mine, yours, ...*).**
 - Vyškrtněte nehodící se slovo.**
-

5. LEKCE strana 130

5A Minulý čas prostý – sloveso „být“ – „to be“

Sloveso **to be** je sloveso nepravidelné, které má pro minulý čas tvary:

V 1. osobě č.j.	I was = byl jsem
V 2. osobě č.j.	you were
V 2. osobě č.j.	he was
V 3. osoba č.j.	she was
V 3. osoba č.j.	it was

Otázka a zápor se tvoří stejně jako v přítomném čase.

OTÁZKA se tvoří přehozením (inverzí) podmětu a slovesa.

Např.

Our Children were in the cinema yesterday. = *Naše děti byly včera v kině.*

Were the children in the cinema yesterday? = *Byly děti včera v kině?*

ZÁPOR se tvoří přidáním **not** za sloveso: was not=wasn't, were not=weren't,

Např.

Our children were not /weren't in the cinema yesterday. = *Děti včera nebyly v kině.*

Zadání cvičení ze strany 131

5A

- Převeďte tvar přítomného času do tvaru minulého
 - Doplňte rozhovory za použití was, wasn't, were nebo weren't
-

5B Minulý čas prostý – tvoření času od sloves pravidelných

Tvoří se přidáním koncovky **-ed** k infinitivu pravidelného slovesa a tvar platí pro všechny osoby v jednotném i množném čísle

Např. I **worked** in the bank last year. = *Minulý rok jsem pracoval v bance.*

They **worked**/she **worked** = *Oni pracovali, ona pracovala.*

! pozor na pravopisné změny:

live – tzv. němé e, tj. e, které se nevyslovuje a které je na konci slovesa, pak se již přidává jen d a koncové e se nezdvouje - **lived**

study – sloveso končí na y a před ním je samohláska, pak se y mění na i+ed – **studied**

play- sloveso končí na y, ale před ním je samohláska, pak y se nezměkčuje a zůstává y ; **played**

stop – jednoslabičné sloveso, kde se střídá souhláska samohláska souhláska, pak se koncová souhláska zdvojuje např. **stopped, knitted**

OTÁZKA se tvoří pomocí pomocného slovesa **did**, které je pro všechny osoby stejné a sloveso významové má již formu infinitivu

I **worked** in the bank last year.

Did you work in the bank last year? = *Pracoval jsi minulý rok v bance?*

ZÁPOR se tvoří pomocí **did +not =didn't** a platí pro všechny osoby a významové sloveso zůstává v infinitivu

I **didn't work** in the bank last year.

Zadání cvičení ze strany 131

5B

a. Převeďte věty do minulého času a použijte yesterday = včera

b. Doplňte věty pomocí sloves v minulém čase. Použijte slovesa v rámečku.

5C Minulý čas nepravidelných sloves

Některá slovesa mají zvláštní tvar pro minulý čas, viz. učebnice str. 130.

Pozn. Kompletní seznam nepravidelných sloves viz. učebnice strana 154 – 155.

Infinitiv Go = jde	Minulý tvar kladný Went = šel	Minulý tvar záporný Didn't go = nešel
------------------------------	----------------------------------	---

Pozor!

Tvary nepravidelných sloves se používají pouze v kladné oznamovací větě
Např. I **saw** a film last night. Včera večer jsem viděl film.

Po pomocném slovesu did/ did not používáme tvar slovesa v infinitivu.

Did you **see** a film last night? Viděl jsi film včera večer? **NOT** ~~Did you saw...~~?

Pořádek slov ve otázce:

pomocné sloveso, podmět, infinitiv (= ASI: auxiliary, subjekt, infinitive)

Např. Did you go out last night?

NEBO

tázací slovo na otázku (kde, kdy, jak, proč, čím), pomocné sloveso, podmět, infinitiv

(=QUASI: question word, auxiliary, subjekt, infinitive)

Where did you go last night?

Pozor na minulý tvar slovesa **can** = **could**

I could ski when I was five. Uměl jsem lyžovat, když mi bylo pět.

Otázka se tvoří inverzí (přehozením podmětu se slovesem)

Could you ski?

Zápor se tvoří přidáním not

I could not/couldn't ski.

Zadání cvičení ze strany 131

5C

a. Doplňte text slovesy v závorkách, která dejte do minulého času.

b. Doplňte otázky v minulém čase prostém.

6. LEKCE strana 132

6A Vazba there is/there are

Tato vazba se používá tam, kde popisujeme, že někde něco/někdo je. Vazba stojí vždy na začátku věty a pro podmět v jednotném čísle používáme vazbu *there is*, pro podmět v mn.č. vazbu *there are*. Příslovečné určení místa je vždy na konci věty.

Např.

There is (vazba) a book (podmět) on the table.(příslovečné určení místa)

There are books on the table.

OTÁZKA se tvoří přehozením (inverzí) slovesa být a *there*

Např.

Is there a book on the table? = *Je na stole kniha?*

Are there books on the table? = *Jsou na stole knihy?*

ZÁPOR se tvoří přidáním not za sloveso být *is+not = isn't*, *are+not = aren't*

Např.

There isn't a book on the table. = *na stole není kniha*

There aren't books on the table. = *na stole nejsou knihy.*

Ve spojení s touto vazbou v jednotném čísle se používá **neurčitý člen a/an**, v množném čísle se používá **some = nějaký** v **oznamovací větě**, v **otázce any**

Pozor!:

There is a book on the table. *Na stole je kniha. Popisujeme, kde je kniha.*

It is my book. *To je moje kniha. Není důležité kde kniha je.*

Zadání cvičení ze strany 133

6A

- Doplňte věty a použijte vazbu *there is/there are*.
 - Napište kladné věty, otázky nebo záporné věty při použití vazby *there is/there are*.
-

6B Vazba There was/there was

Pro použití platí stejná pravidla jako v přítomném čase viz. lekce 6A, ale tvary slovesa *být* (to be) se používají v minulém čase (*was, were*).

Jednotné číslo

There was an old TV. = *Byla tam stará televize.*

There wasn't a remote control = *Nebyl tam dálkový ovladač.*

Was there a ghost? = *Byl tam duch?*

Yes, there was. = *Ano, byl.* *No, there wasn't* = *Ne, nebyl.*

Množné číslo

There were only three guests = *Byli tam pouze tři hosté.*

There weren't any more people. = *Nebylo tam více lidí.*

Were there any lights? = *Byla tam nějaká světla?*

Yes, there were. = *Ano, byla.* *No, there weren't.* = *Ne, nebyla.*

Zadání cvičení ze strany 133

6B

- a. Podívejte se na informace o hotelu. Napište kladné nebo záporné věty a použijte vazbu there was/there were.
b. Doplňte do vět vazbu there was/there were.
-

6C Přítomný čas průběhový

Použití času: **děj se odehrává teď**, **ve chvíli, kdy o situaci mluvíme**

Tvar: **sloveso být v odpovídající osobě + významové sloveso, ke kterému přidáme koncovku -ing**

Např.

You are writing now. = *Oni teď píší.*

They are studying at the moment. = *Oni teď studují /učí se.*

! Pozor na pravopis u významových sloves, ke kterým přidáváme -ing. viz. lekce 4.B

Otázka se tvoří přehozením slovesa být a podmětu

Např.

Are you writing now? = *píšeš teď?*

Are they studying at the moment? = *oni teď píší?*

Zápor se tvoří přidáním not za sloveso být are not=aren't, is not=isn't

You aren't writing now. = *ted' nepíšeš.*

They aren't studying at the moment. = *ted' se neučí.*

Zadání cvičení ze strany 133

6C

- a. Napište otázku a odpověď ke každému obrázku.
b. Dejte slovesa v závorkách do správného tvaru přítomného času průběhového
-

6D Přítomný čas prostý nebo průběhový?

Přítomný čas prostý:

Vyjadřuje co obvykle děláme pravidelně, co se opakuje nebo jde o stálou vlastnost:

I get up at 7 every day. = *Každý den vstávám v 7 hodin. (opakování)*

She speaks English well. = *Mluví dobře anglicky. (vlastnost)*

Přítomný čas průběhový:

Vyjadřuje děj, který se odehrává teď

She is getting up now. = *Právě vstává.*

Listen, they are speaking English now. = *Právě mluví anglicky.*

Zadání cvičení ze strany 133

6D

- a. Je to správně nebo špatně? Zaškrtněte správnou odpověď a zakřížkujte špatnou odpověď.
 - b. Dejte slovesa v závorkách do správného tvaru přítomného času prostého nebo průběhového
-

7. lekce strana 134

7A Počitatelná/nepočitatelná podstatná jména

- Počitatelná přídavná jm. (Countable nouns) = věci, které můžeme spočítat. Můžou být jak v jednotném tak množném čísle. Př. one apple, two apples ... jedno jablko, dvě jablka...
- Nepočitatelná přídavná jména (Uncountable nouns) = věci, které se nedají spočítat. Netvoří množné číslo. Např. butter, meat...másla, maso... **ne** butters, meats...
- Některá podstatná jména mohou být i počitatelná i nepočitatelná. Jejich význam se ale změní. Např. an ice cream = porce zmrzliny, some ice cream = zmrzlina

Použití a/ an, some/ any s počitatelnými a nepočitatelnými podstatnými jmény v kladné (+), záporné větě (-) a otázce (?).

	Počitatelná (C)	Nepočitatelná (U)
+ We need – Potřebujeme	an apple -Jablko. some Apples. - Nějaká jablka.	some butter. - nějaké máslo. some milk. - nějaké mléko.
- We don't need - Nepotřebujeme	a tomato – rajče. any tomatoes – žádná rajčata.	any rice. - žádnou rýži. any sugar.- žádný cukr.
? Do we need - Potřebujeme	a tomato?- nějaké rajče? any tomatoes? – nějaká rajčata?	any rice? – nějakou rýži? any sugar? nějaký cukr ?

! Také můžeme použít *some* v otázkách, kdy o něco žádáme nebo někomu něco nabízíme. Např.

Can I have *some* coffee, please? - Mohu poprosit o kafe?

Would you like *some* biscuits? - Dáte si sušenky?

Překlad zadání cvičení strana 135:

7A

a. Doplňte **a, an** nebo **some** + název potraviny/ nápoje

1 some cereal – nějaké cereálie

b. Doplňte **a, an, some** nebo **any** do rozhovoru.

7B Vyjadřování množství

- Používejte **How much...?** / *Kolik...?* s nepočitatelnými podstatnými jmény.
- Používejte **How many...?** / *Kolik...?* s počitatelnými podstatnými jmény v množném čísle .
- Používejte **a lot (of)** / *hodně* s počitatelnými i nepočitatelnými podstatnými jmény.
- V anglické větě může být jen **jeden zápor**. A proto v záporné větě pro vyjádření nulové kvantity použijte **any**, ne **no**. Např. I didn't eat *any* sweets.
!Nepoužívejte MUCH v kladné oznamovací větě!

Nepočitatelná (v jednotném čísle)	Úplné odpovědi	Krátké odpovědi
<i>How much</i> water do you drink? = <i>Kolik</i> piješ vody?	I drink <i>a lot of</i> water. = Piji hodně vody. I drink <i>quite a lot of</i> water = Piji docela hodně vody. I don't drink <i>much</i> water = Nepiji <i>hodně</i> vody. I <i>don't</i> drink <i>any</i> water. = Nepiji žádnou vodu.	A lot. = Hodně. Quite a lot. = Docela dost. Not much . = Ne moc. None. = Žádnou.
Počitatelná (v množném čísle)		
<i>How many</i> sweets did you eat? <i>Kolik</i> bonbónů jsi snědl?	I ate <i>a lot of</i> sweets.= Snědl jsem hodně bonbónů. I ate <i>quite a lot of</i> sweets. = Snědl jsem docela hodně bonbónů. I didn't eat <i>many</i> sweets. = Nesnědl jsem moc bonbónů. I didn't eat <i>any</i> sweets. = Nesnědl jsem žádné bonbóny.	A lot. = Hodně. Quite a lot. = Docela dost. Not many . = Ne moc. None. = Žádné.

Překlad zadání cvičení strana 135:

7B

- a. Doplňte do otázek *How much* nebo *How many*.

b. Vyškrtněte nesprávná slova.

7C Be going to (vyjádření plánované budoucnosti)

- Be going to = hodlat, chystat se, mít v úmyslu
- Be going to + infinitiv používáme, když hovoříme o plánech do budoucnosti (Jedná se o plán, rozhodnutí mluvčím již před okamžikem promluvy).
- S plnovýznamovým slovesem GO máme 2 možnosti: I *am going to go* home soon. nebo I *am going* home soon.
- Často používáme s výrazem *be going to* následující výrazy: tomorrow/ zítra, next week/ příští týden, next year/ příští rok

[+]

Plná forma	Stažená forma	
I am	I'm	going to have a holiday next month = <i>Chystám se příští měsíc na prázdniny</i>
You ... (časování slovesa <i>to be</i> viz lekce 1A)	You... (časování slovesa <i>to be</i> viz lekce 1A)	

[-]

Plná forma	Stažená forma	
I am not	I'm not	going to have a holiday next month = <i>Nechystám se příští měsíc na prázdniny</i>
You ... (časování slovesa <i>to be</i> viz lekce 1A)	You... (časování slovesa <i>to be</i> viz lekce 1A)	

[?]

[+]

[-]

Am I(časování slovesa <i>to be</i> v otázce viz. lekce 1B)	going to have a holiday next month ? <i>Chystám se příští měsíc na prázdniny?</i>	Yes,	I am. = <i>Ano, chystám.</i> ... (časování slovesa <i>to be</i> v krátké kladné odpovědi viz. lekce 1B)	No,	I m not. = <i>Ne, nechystám.</i> ... (časování slovesa <i>to be</i> v krátké záporné odpovědi viz. lekce 1B)
---	--	------	---	-----	--

APENDIX, strana 139

Will (vyjádření budoucnosti)

• Na rozdíl od *be going to* pro plánovanou budoucnost, používáme WILL v případě, že jsme se rozhodli něco udělat v momentě promluvy.

Např. Oh, I've left the door open. = nechal jsem otevřené dveře(právě jste si toho všimli) **I'll** go and shut it. = Půjdu je zavřít.

• Používáme v případě NABÍDKY. Např. I'll help you. = Pomohu ti.

• Používáme v případě SLIBU. Např. I'll e-mail you tomorrow. = Napíši ti zítra e-mail.

Překlad zadání cvičení strana 135:

7C

- Napište věty o Zuzčiných plánech na prázdniny.
- Doplňte věty pomocí (*be*) *going to* a slovesa.

7D Be going to (Vyjádření přesvědčení, že se něco v blízké budoucnosti stane)

• *Be going to* + infinitiv také používáme, když vyjadřujeme přesvědčení, že se něco v blízké budoucnosti stane, protože tomu vše nasvědčuje.

Např. I think, they're going to be very happy. = Myslím, že budou velmi šťastni.

I think, it's going to rain. = Myslím, že bude pršet. (Vydím na obloze černé mraky.)

Překlad zadání cvičení strana 135:

7D

- Vyjádřete přesvědčení, že se něco v budoucnu stane na základě obrázků.
- Doplňte přesvědčení o tom, že se něco stane pomocí *be going to* a slovesa.

8. lekce strana 136

8A Druhý stupeň přídavných jmen

• Používejte 2. stupeň přídavného jména + *than* pro porovnávání 2 lidí či věcí.

White cars are safer than yellow cars. = Bílá auta jsou bezpečnější než žlutá. Mosquitoes are more dangerous than sharks. = Komáři jsou nebezpečnější než žraloci. Tigers are better swimmers than cats. = tygři jsou lepší plavci než kočky.

Tvoření 2. stupně přídavných jmen

Přídavné jméno	2. stupeň přídavného jm.	
Old = starý Cheap = laciný	Older = starší Cheaper	Jednoslabičné přídavné jméno: přidejte -er
Big = velký Hot = horký	Bigger Hotter	Přídavná jm. končící na 1 samohlásku a jednu souhlásku: zdvojení souhlásky + -er
Healthy = zdravý Happy = šťastný	Healthier happier	Jedno nebo dvouslabičná přídavná jména zakončená souhláskou + y : y se mění na i + -er
Famous = slavný Expensive = drahý	More famous More expensive	Dvou nebo víceslabičná přídavná jména: more + přídavné jméno
Good = dobrý Bad = špatný/zlý Far = daleký	Better Worse Further	nepravidelné

Překlad zadání cvičení strana 137:

8A

- Napište 2. stupeň těchto přídavných jmen
 - Napište věty srovnávající dvě fakta.
-

8B Třetí stupeň přídavných jmen

- Používejte určitý člen *the* + 3. stupeň přídavného jména chcete – li vyjádřit nejvyšší míru vlastnosti.

It's **the hottest** country in the world. = je to nejteplejší země na světě.
The most dangerous time is the spring. = Nejnebezpečnější období je jaro.

Tvoření 3. stupně přídavných jmen (pravopisná pravidla)

Přídavné jméno	3. stupeň přídavného jm.	
Cold = studený High = vysoký	The coldest The highest	Jednoslabičné přídavné jméno: přidejte -est
Big = velký Hot = horký	The biggest The hottest	Přídavná jm. končící na 1 samohlásku a jednu souhlásku: zdvojení souhlásky + -est
Pretty = pěkná (žena) Sunny = slunečný	The prettiest The sunniest	Jedno nebo dvouslabičná přídavná jména zakončená souhláskou + y : y se mění na i + -est
Dangerous = nebezpečný	The most dangerous	Dvou nebo víceslabičná přídavná jména: the most + přídavné jméno
Good = dobrý Bad = špatný/zlý Far = daleký	The best The worst The furthest	nepravidelné

Překlad zadání cvičení strana 137:

8B

- Napište slovo opačného významu k danému přídavnému jménu.
 - Doplňte do vět 3. stupeň přídavného jména. Použijte přídavná jména v závorkách.
-

8C Would like to

- I would like to = chtěl bych
- Stažené tvary: 'd = would, wouldn't = would not
- Po **would like** následuje infinitiv slovesa s „to“. Např. I would like to learn. Ne! ~~I would like learn.~~
- Také můžete použít při pozvání: Would you like to have dinner with me tonight? = Chtěl(a) byste se mnou pokeččet dnes večer?

!Rozdíl mezi **would like** a **like**
I'd like to dance. = Chtěl(a) bych tancovat (teď nebo někdy v budoucnu).
I like dancing. = Baví mě tanec/ rád (a) tančím.

Časování slovesa *would like*

(+)

(-)

I You He She We They	'd like to fly a plane. = chtěl bych řídit letadlo.	I You He She We They	Wouldn't like to fly a plane. = Nechtěl bych řídit letadlo.
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

(?)

(+)

(-)

Would	I you he she we they	like to fly a plane? = Chtěl bych řídit letadlo?	Yes,	I you he she we they	would.	No,	I you he she we they	wouldn't.
--------------	-------------------------------------	--	------	-------------------------------------	---------------	-----	-------------------------------------	------------------

Překlad zadání cvičení strana 137:

8C

- Napište kladné věty a otázky s **would like**.
 - Doplňte následující věty pomocí sloves ve správném tvaru (infinitiv nebo - ing).
-
-

8D Příslovce

- Obvykle se ve větě nacházejí za slovesem. I speak English very well. Ne! ~~I speak very well English.~~
- Tak jako v češtině i v angličtině jsou příslovce neodvozená (here = tady, now = nyní) a odvozená, která se nejčastěji tvoří pomocí přípony – *ly* přidané k přídavnému jménu.

I drive **slowly**. = Řídím pomalu.

They speak very **quietly**. = Mluví velmi tiše.

People dress very **well**. = Lidé se oblékají velmi dobře.

Tvoření příslovčí (pravopisná pravidla)

Přídavné jméno	Příslovce	
Slow = pomalý Quick = rychlý Bad = zlý Careful = opatrný	Slowly Quickly Badly carefully	+ - ly
Healthy = zdravý Easy = jednoduchý	Healthily easily	Přídavná jména zakončená souhláskou + y : y se mění na i + ly
Good = dobrý Fast = rychlý Hard = tvrdý, obtížný	Well Fast hard	nepravidelná

! Ne všechna slova zakončená na – ly jsou příslovce. Např. friendly = přátelský (přídavné jm.); He is a *friendly* person. Je to přátelský člověk.

Překlad zadání cvičení strana 137:

8D

- Přídavné jméno nebo příslovce? Přeskrtněte nesprávné slovo.
- Doplňte do vět příslovce utvořená z daných přídavných jmen.