

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	CBG/GVH	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Geovědní hry		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	25.05.2024 13:07

Pracoviště / Zkratka	CBG / GVH			Akademický rok	2023/2024
Název	Geovědní hry			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk				Vyučovaný semestr	Letní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je studenty seznámit se zábavným a praktickým způsobem výuky geografie/zeměpisu. Studenti poznávají možnosti her a zábavných aktivit s geovědní tematikou, které lze zařadit do výuky geografie/zeměpisu. Probírány jsou jak hry a aktivity určené do třídy, tak venkovní hry v terénu. Studenti si vybrané hry zkouší a diskutují pozitivně i případná negativa jejich zařazení do výuky. Studenti posuzují faktory ovlivňující výběr a zařazení hry do výuky (věk žáků, velikost skupiny, předchozí znalosti žáků, probírané téma atd.). Studenti si vytváří portfolio her a aktivit do výuky.

Požadavky na studenta

- Účast na seminářích
- Příprava a realizace jedné hry nebo aktivity
- Zpracování portfolio her a aktivit

Obsah

1. Úvod do předmětu I - typy her a aktivit s příklady
2. Úvod do předmětu II - výběr hry, posouzení vhodnosti a přiměřenosti hry pro vybranou skupinu, příprava hry
3. Hry ve třídě bez použití PC (zeměpisný "oběšenec", vysvětlování a hádání pojmů, kvízy atd.)
4. Hry ve třídě za použití interaktivní tabule (mapové hry, kvízy, křížovky atd.)
5. Pokusy ve třídě I
6. Pokusy ve třídě II
7. Pokusy ve třídě III
8. Orientační hry v rámci třídy a školy
9. Orientační hry v přírodě
10. Geocaching ve městě
11. Geocaching v přírodě
12. Geografická stopovačka
13. Závěrečná hodina - odevzdávání portfolio, diskuze

<https://portal.zcu.cz/portal/studium/courseware/cbg/gvha>

Studijní opory

Studenti mají k dispozici Courseware předmětu GVHA, kde naleznou všechny důležité informace, termíny a materiály k výuce.

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Markéta Kuberská, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Markéta Kuberská, Ph.D. (100%), RNDr. Václav Stacke, Ph.D. (100%), RNDr. Klára Vočadlová, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Didaktické hry na hodinách zeměpisu (Dragulová, A., Vincejová, E.) - <http://www.mcpo.edu.sk/downloads/Publikacie/PrirodPred/PPGEO200603.pdf> >
- **Doporučená:** McClintock, Jack; Helgren, David. *Everything is Somewhere: The Geography Quiz Book*. 1986. ISBN 978-06880587.
- **Doporučená:** LISENBEEA, P., HALLMANB, CH., LANDRYC, D. *Geocaching is Catching Students' Attention in the Classroom*. The Geography Teacher. 2015.
- **Doporučená:** Goswami, Anuj. *Geography Quiz Book*. 2000. ISBN 978-81718264.
- **Doporučená:** Misařová, Darina; Hercik, Jan. *Kapitoly z didaktiky geografie 1*. Olomouc, 2013. ISBN 978-80-244-3849-8.
- **Doporučená:** Činčera, Jan. *Práce s hrou : pro profesionály*. Vyd. 1. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1974-0.
- **Doporučená:** Koten, Tomáš. *Škola? V pohodě! : metody, hry a formy práce pro realizaci učiva, pro dosažení očekávaných výstupů a rozvoj klíčových kompetencí*. Vyd. 1. Most : Hněvin, 2006. ISBN 80-86654-18-4.
- **Doporučená:** Fuller, G. *The Trivia Lover's Guide to the World: Geography for the Lost and Found*. 2012. ISBN 978-1442214033.
- **Doporučená:** To play or not to play: an introduction to games and simulations in geography teaching (King, R.) - <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03098268108708807?journalCode=cjgh20#.Vc3G5Pkkx> AQS >
- **Doporučená:** Walford, R. *Using games in School Geography*.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	26
Projekt týmový [20-60 / počet studentů]	30
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	26
Celkem:	82

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Portfolio,

Studenti si během semestru tvoří portfolio všech her, které byly v rámci semestru představeny a třídí je podle druhu do větších skupin.

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Studenti během semináře realizují vyučování pomocí vybrané didaktické hry.

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

zdvoudnit vhodnost zařazení her do výuky

popsat rizika zařazení her do výuky a navrhnout, jak se s riziky vypořádat

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

sestavit přípravu na vyučovací hodinu

prezentovat výstup před lidmi

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),

Exkurze, soustředění, výuka v terénu,

Výuka podporovaná multimédií,

Řešení problémů,

Demonstrace dovedností,

Skupinová výuka,

Diskuse,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

rozlišit různé druhy didaktických her s geovědní tematikou

vyjmenovat konkrétní hry pro každý druh

objasnit základní pravidla a zásady pro zařazení her do vyučování

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

naplánovat vyučování pomocí vybrané didaktické hry s geovědní tematikou

hodnotit žáky/studenty v průběhu nebo na konci vybrané hry

realizovat naplánované vyučování pomocí vybrané hry

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1	19	2023	Výběrové předměty	C	1	LS
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Výběrové předměty	C	1	LS
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1	18	2023	Výběrové předměty	C	1	LS
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Výběrové předměty	C	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství geografie pro základní školy	2	17	2023	Výběrové předměty	C	2	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství geografie pro základní školy	2	18	2023	Výběrové předměty	C	2	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství geografie pro základní školy	2	19	2023	Výběrové předměty	C	2	LS