

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KČJ/9DI1R	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Didaktika českého jazyka 1		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 02:57

Pracoviště / Zkratka	KČJ / 9DI1R			Akademický rok	2023/2024
Název	Didaktika českého jazyka 1			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ne, 1 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 8 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk				Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KČJ/DID1				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem je vybavit studenty učitelství pro 1. stupeň ZŠ kompetencemi potřebnými pro výuku jazykové složky předmětu český jazyk a literatura v souladu s RVP ZV.

Požadavky na studenta

Požadavky k zápočtu:

Aktivní práce v seminářích, plnění aktuálních zadaných úkolů, seminární práce.

Obsah

Didaktika českého jazyka, předmět zkoumání, cíle. Didaktické zásady uplatňované v českém jazyce. Příprava na vyučování, typy a struktura hodin jazykového vyučování, metody a formy práce využívané v různých fázích vyučovacího procesu. Didaktická hra. Typy jazykových cvičení. Všestranný jazykový rozbor. Problematika pravopisu - rozdělení, metody výkladu a nácviku. Zvuková stránka jazyka. Práce s významem slova na 1. stupni ZŠ. Stavba slova a tvoření slov - vzájemné vztahy, rozdíly, systematizace pojmů. Tvoření slov - principy, algoritmus slovotvorného rozboru. Význam metody pro další složky jazykového vyučování a pro rozvoj myšlení žáků. Morfologie na 1. stupni ZŠ. Slovní druhy, mluvnické kategorie, metody expozice, fixace a opakování. Syntaktická problematika na 1. stupni ZŠ. Hodnocení a klasifikace v jazykovém vyučování. Český jazyk a Rámcový vzdělávací program. Kooperativní učení.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PaedDr. Jana Vejvodová, CSc. (100%)
- **Přednášející:** PaedDr. Jana Vejvodová, CSc. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Zdeněk Suda, CSc. (100%), PaedDr. Jana Vejvodová, CSc. (100%)

Literatura

- **Základní:** Brabcová, Radoslava. *Didaktika českého jazyka pro studující oboru učitelství na prvním stupni ZŠ*. Praha, 1990. ISBN 80-04-24251-0.
- **Základní:** David, Milan. *Kapitoly z didaktiky českého jazyka na 1. stupni ZŠ*. České Budějovice, 2002.
- **Základní:** Kolektiv. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (se změnami provedenými k 1. 9. 2007)*. Praha, 2007.
- **Doporučená:** Macháčková, Iva - Vejvodová, Jana. *Práce s učebnicemi českého jazyka na prvním stupni ZŠ*. Plzeň, 1996.
- **Doporučená:** Macháčková, Iva - Vejvodová, Jana. *Soubor cvičení z didaktiky mateřského jazyka pro studující učitelství 1. st. ZŠ*. Plzeň, 1991.
- **Doporučená:** Hauser, Přemysl; Ondrášková, Karla. *Základy didaktiky českého jazyka pro první stupeň základní školy*. Brno, 1991. ISBN 80-210-0239-5.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Vypracování seminární práce v magisterském studijním programu [5-100]	40
Kontaktní výuka	24
Celkem:	64

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Seminární práce,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

nejsou předepsány žádné specifické předpoklady

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s demonstrací,
Výuka podporovaná multimédií,
Demonstrace dovedností,
Kooperativní výuka,
Diskuse,
Seminární výuka (badatelské metody),

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

studenti jsou schopni - funkčně propojit jazykovou a slohovou výuku s výukou literární i s výukou ostatních estetickovýchovných předmětů, jako je výtvarná a hudební výchova, - zařadit do jazykové a slohové výuky mediální výchovu, - aplikovat metodu dramatizace ve výuce českého jazyka, - navrhnout využití krátkého filmu v jazykové, slohové a komunikační výuce, - uvést klady a zápory jednotlivých moderních výukových metod, - zdůvodnit vlastní návrhy moderních výukových metod vzhledem ke stanoveným výukovým cílům a k požadavkům RVP. Student se orientuje v problematice standardizovaných nástrojů měření výsledků vzdělávání (didaktický test, písemná práce, ústní zkouška atd.)

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Studium v oblasti pedagogických věd	Celoživotní	Kombinovaná	DVPP - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	1	2023	Povinné předměty	A	2	ZS
Studium v oblasti pedagogických věd	Celoživotní	Kombinovaná	DVPP - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	2	2023	Povinné předměty	A	1	LS