

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KČJ/9DIJZ	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Didaktika českého jazyka ZŠ		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	25.05.2024 21:43

Pracoviště / Zkratka	KČJ / 9DIJZ			Akademický rok	2023/2024
Název	Didaktika českého jazyka ZŠ			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ne, 1 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Přednáška 6 [HOD/SEM] Seminář 14 [HOD/SEM]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Vybavit studenty učitelství pro 2. stupeň ZŠ kompetencemi potřebnými pro výuku českého jazyka v souladu s RVP. Dovést studenty ke schopnosti orientovat se v didaktickém systému jazyka.

Požadavky na studenta

Podmínky k udělení zápočtu:
Jeden seminární příspěvek, jedna seminární práce, jeden závěrečný test.

Obsah

Obsah přednášek:

1. Současné pojetí vyučování českému jazyku.
2. Učebnice, pracovní sešity. Pomocné knihy pro vyučování ČJ, pomůcky. Pracovní českého jazyka, předmětové komise.
3. Didaktické zásady, vyučovací metody /praktická aplikace/.
4. Komplexní jazykový rozbor, typy jazykových cvičení.
5. Didaktika hláskosloví a pravopisu.
6. Didaktika morfologie.
7. Didaktika syntaxe.
8. Didaktika lexikologie.
9. Didaktika tvoření slov.
10. Samostatné práce žáků, ústní a písemné prověřování vědomostí a dovedností, hodnocení, klasifikace.
11. Mezisložkové a mezipředmětové vztahy, aktualizace a regionalizace učiva.
12. Komunikativní zřetel ve vyučování ČJ, mluvní cvičení.
13. Motivace, tvořivost, didaktické hry a soutěže.

Obsah seminářů:

Vychází z obsahu přednášek.

Bude zejména brán zřetel na praktickou aplikaci získaných vědomostí, a to na základě konkrétních simulovaných výukových situací prezentovaných v seminárních příspěvcích studentů. Dále bude pozornost věnována poznatkům (kladům a záporům) z praxe studentů v posledních letech, praktickému nácviku komplexního jazykového rozboru, opravování diktátů, sestavování jazykových cvičení (včetně formulace zadání), metodice přípravy na vyučovací hodinu, zápisům učební látky, organizaci vyučovací jednotky, aktualizaci a regionalizaci učiva, možnostem výchovného působení na žáka, využívání prvků hravosti a soutěživosti při výuce atd.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Zdeněk Suda, CSc. (100%)
- **Přednášející:** PhDr. Zdeněk Suda, CSc. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Zdeněk Suda, CSc. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Čechová, Marie; Styblík, Vlastimil. *Čeština a její vyučování : didaktika českého jazyka pro učitele základních a středních škol a studenty učitelství*. 2., upravené vydání, v SPN - pedagogickém nakladatelství vyd. 1. Praha : SPN - pedagogické nakladatelství, 1998. ISBN 80-85937-47-6.
- **Doporučená:** Svoboda, Karel. *Didaktika českého jazyka a slohu*. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1977.
- **Doporučená:** Čechová, Marie; Styblík, Vlastimil. *Didaktika češtiny*. 1. vyd. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989.
- **Doporučená:** Kostečka, Jiří. *Do světa češtiny jinak : (Didaktika českého jazyka a slohu pro vyučovací praxi)*. 1. vyd. Jinočany : H & H, 1993. ISBN 80-85787-24-5.
- **Doporučená:** Šebesta, Karel. *Od jazyka ke komunikaci : didaktika českého jazyka a komunikační výchova*. Praha : Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-711-9.
- **Doporučená:** Jelínek, Jaroslav. *Úvod do teorie vyučování českému jazyku*. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1980.
- **Doporučená:** Hausenblas, Ondřej. *Vrátíme smysl hodinám češtiny? : Úvaha a praktický návrh, jak učinit náš vyučovací předmět hodným žákova zájmu*. Zbuzany, 1993.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na souhrnný test [6-30]	20
Vypracování seminární práce v magisterském studijním programu [5-100]	40
Kontaktní výuka	39
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	3
Celkem:	102

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
Seminární práce,
Individuální prezentace,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

nejsou předepsány žádné specifické předpoklady

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s diskusí,
Analyticko-kritická práce s textem,
Demonstrace dovedností,
Samostatná práce studentů,
Prezentace práce studentů,
Diskuse,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

studenti jsou schopni - analyzovat vzdělávací program z hlediska očekávaných výstupů - zhodnotit význam komunikativního pojetí vyučování českého jazyka - pružně a nenásilně integrovat všechny tři složky vyučování českému jazyku (jazykovou, slohovou a literární) - s ohledem na specifikum probíraného učiva a typ hodiny vhodně využívat vyučovací metody a formy práce - preferovat sémantické hledisko při osvojování jazykových jevů - analyzovat text na základě soustavy kritérií pro komplexní jazykový rozbor - pochopit systémové souvislosti mezi učivem jednotlivých jazykových rovin - samostatně vypracovat přípravu na vyučovací hodinu

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Studium v oblasti pedagogických věd	Celoživotní	Kombinovaná	Rozšiřující studium ČJ - Učitelství pro ZŠ	1	1	2023	Povinné předměty	A	2	LS