

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KČJ/DL	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Didaktika literatury		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	04.06.2024 06:11

Pracoviště / Zkratka	KČJ / DL			Akademický rok	2023/2024
Název	Didaktika literatury			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	78 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Ano			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Student se dobře orientuje v problematice didaktických zásad při výuce literatury; zvládá základní požadavky na adekvátní recepci textu v rovině denotátu i konotátu. Vnímá a prakticky aplikuje moderní požadavky na práci s literárním textem s akcenty interdisciplinárních vazeb, multikulturní výchovy, enviromentální výchovy apod.

Požadavky na studenta

Samostatná i skupinová příprava, individuální přístupy k aplikaci didaktických zásad při přípravě i vlastní výuce. Objektivizace názorů a nových zjištění před širším fórem, odpovídající úroveň argumentačních a komunikačních dovedností. Individuální interpretace vybraných intencionálních textů.

Obsah

1. Koncepce a hlavní principy vyučování čtení a literární výchovy na 1. stupni ZŠ. 2. Plánování práce učitele a jeho příprava na hodinu. 3. Jednotlivé fáze hodiny. 4. Kvality a druhy čtení, vyučovací metody. 5. Intencionální tvorba; recepce textu, práce s rozličnými typy textů v hodinách čtení a literární výchovy. 6. Interpretace a konkretizace. 7. Jednotlivé složky struktury textu (tematika). 8. Kompozice. 9. Práce s uměleckými jazykovými prostředky. 10. Mimočítankové čtení, učební pomůcky pro čtení a literární výchovu. 11. Následné činnosti při práci s literárním textem. 12. Výchova slovesným uměním (činitelé, složky procesu, estetická a didaktická. interakce) 13. Podíl rozdílných kvalit slovesných druhů, žánrů a specifických rysů slovesného díla ve výchově slovesným uměním. 14. Rozvoj dovedností, souvislosti s výchovou jinými druhy umění, interdisciplinární vazby.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Jiří Novotný (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Jiří Novotný (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Zítková, Jitka. *Kapitoly z didaktiky literární výchovy ve 2.-5. ročníku základní školy*. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2004. ISBN 80-210-3327-4.
- **Doporučená:** Vařejková, Věra. *Literárněvýchovná interpretace uměleckého textu na 1. stupni základní školy*. 2., přeprac. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2005. ISBN 80-210-3860-8.
- **Doporučená:** Šrámková, Vítězslava; Hůrková-Novotná, Jiřina. *Mluvený projev a přednes : Učebnice pro 2. a 3. roč. stř. pedagog. škol a pro učitele gymnázií pro nepovinný předmět Umělecký přednes*. 1. vyd. Praha : SPN, 1984.
- **Doporučená:** Machková, Eva. *Základy dramatické výchovy*. 1.vyd. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1980.
- **Doporučená:** Machková, Eva. *Zásobník dramatických her, cvičení a improvizací*. 5., rozšíř. vyd., v Středočes. kraj. kult. středis. 2. Praha : Středočeské krajské kulturní středisko, 1990.

Časová náročnost**Všechny formy studia**

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	25
Kontaktní výuka	26
Celkem:	51

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

nejsou předepsány žádné specifické předpoklady

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),

Řešení problémů,

Diskuse,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

analyzovat moderní didaktické zásady při výuce literatury na 1. stupni ZŠ

vysvětlit problém strukturace textu a jeho jednotlivých složek

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

aplikovat moderní didaktické zásady při výuce literatury na 1. stupni ZŠ

vhodným způsobem pracovat s jednotlivými složkami struktury textu

prokázat vlastní individuální přístup při předpokládané školní výuce (motivace, interpretace, následné činnosti apod.)

odpovídajícím způsobem interpretovat vybrané literární texty

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	15	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	16	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	14	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	12	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	13	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	15	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	16	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	19	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	19	2023	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2021	2023	Povinné předměty (oborová a oborovědidaktická složka)	A	4	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2022	2023	Povinné předměty (oborová a oborovědidaktická složka)	A	4	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2023	2023	Povinné předměty (oborová a oborovědidaktická složka)	A	4	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2020	2023	Povinné předměty (oborová a oborovědidaktická složka)	A	4	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2021	2023	Povinné předměty (oborová a oborovědidaktická složka)	A	4	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2022	2023	Povinné předměty (oborová a oborovědidaktická složka)	A	4	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2023	2023	Povinné předměty (oborová a oborovědidaktická složka)	A	4	LS
