

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KAN/ADLME	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Literatura pro děti a mládež		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	27.05.2024 07:12

Pracoviště / Zkratka	KAN / ADLME			Akademický rok	2023/2024
Název	Literatura pro děti a mládež			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 5 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 3 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	12 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština, Angličtina			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	KAN/ADLM				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je seznámit studenty s nejznámějšími díly dětské literatury v anglickém jazyce.

Požadavky na studenta

Samostatné práce/díličí úkoly
Týdenní četba textů
Aktivní účast na seminářích a podílení se na práci ve skupinách

Obsah

Předmět tematicky navazuje na globalizaci, postkolonialismus a interkulturní komunikaci přes díla od R. Kiplinga, F. Hodgson Burnetovou po současnost (L. Erdřichová, D. Wisniewski, T. Tingle aj.). Tím nabízí možnosti pochopit uplatnění širších aspektů literárních studií v pojetí literatury pro mladší čtenáře. Předmět se bude zabývat romány, povídkami, grafickými romány a obrázkovými knihami.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- Garanti:** PhDr. Magdaléna Potočňáková, Ph.D. (100%)
- Vede seminář:** Mgr. Šárka Karpíšková (100%), Mgr. Libuše Lišková, M.A. (100%), PhDr. Magdaléna Potočňáková, Ph.D. (100%), William Bradley Vice, PhD (100%)

Literatura

- Základní:** Grenby, M. O., a Reynolds, K., ed. *Children's literature studies : a research handbook*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2011.

- **Základní:** Bradford, C., et al. *New world orders in contemporary children's literature: utopian transformations..* Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2011.
- **Základní:** Mickenberg, J., a Vallone, L. *The Oxford handbook of children's literature.* Oxford: Oxford University Press, 2011.
- **Základní:** Nodelman, P. *The Pleasures of Children's Literature..* New York: Longman, 1996.
- **Doporučená:** Hunt P. *Literature for Children. Contemporary Criticism..* London, Routledge, 1992.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na souhrnný test [6-30]	10
Kontaktní výuka	36
Příprava prezentace (referátu v cizím jazyce) [10-15]	15
Projekt individuální [40]	40
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	30
Celkem:	131

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
Seminární práce,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

přečíst beletristický text v anglickém jazyce určený pro děti/mládež

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

kriticky zhodnotit a tvůrčím způsobem interpretovat beletristický text pro děti a mládež v anglickém jazyce

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: uplatňuje při řešení problémů vhodné metody a dříve získané vědomosti a dovednosti, kromě analytického a kritického myšlení využívá i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice,

bc. studium: vyjadřuje se v mluvených i psaných projevech jasně, srozumitelně a přiměřeně tomu, komu, co a jak chce sdělit, s jakým záměrem a v jaké situaci komunikuje,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,
Seminární výuka (diskusní metody),
Analyticko-kritická práce s textem,
Diskuse,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

orientovat se v základních etapách vývoje anglofonní literatury pro děti a mládež

znát klíčové autory žánru v různých obdobích

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

zkoumat, analyzovat a porovnávat různá literární díla pro dětské čtenáře

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,

bc. studium: do jejich řešení zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,

Předmět je zařazen do studijních programů: