

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KAN/AJ2E	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Anglický jazyk 2		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	27.05.2024 13:32

Pracoviště / Zkratka	KAN / AJ2E			Akademický rok	2023/2024
Název	Anglický jazyk 2			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 5 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 4 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	14 / 18	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština, Angličtina			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	KAN/AJ2				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Předmět rozvíjí jazyk nejen z pohledu všeobecných jazykových dovedností, ale i ve vztahu ke kontextu školního prostředí základních škol. Zohledňuje jazykové potřeby budoucích učitelů, které souvisejí s výukou anglického jazyka na 1. stupni ZŠ. Studenti si osvojí jazykové prostředky a dále rozvíjejí řečové dovednosti tak, jak odpovídají úrovni B1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Rozšiřují si slovní zásobu umožňující komunikaci v běžném denním styku v rámci známých situací a témat.

Cílem je rovněž osvojení základních znalostí ze syntaxu a morfologie, tj. pevné postavení větných členů ve větě jednoduché, identifikace nesložitých souvětí, pravidla tvoření plurálu podstatných jmen, stupňování přídavných jmen, tvoření a užití některých slovesných časů včetně stránky fonologické a pravidla užívání členu určitého a neurčitého.

Požadavky na studenta

aktivní účast na seminářích je povinná; splnění všech dílčích úkolů v daných termínech např. 3x psaní; 2x čtení odborného textu apod; předložení čtenářského deníku (alespoň 2 knihy v anglickém jazyce, může být i zjednodušená četba tzv. readers); úspěšné absolvování průběžných a závěrečného souhrnného testu.

Obsah

Studenti si budou osvojovat další jazykové prostředky a dále rozvíjet řečové dovednosti. Budou si rozšiřovat slovní zásobu umožňující komunikaci v běžném denním styku v rámci známých situací a témat. Probíraná témata: How to; being happy; learn a language in a month; I do not know what to do; If something can go wrong; you must be mine; what would you do?; I have been afraid of it for years; born to sing; the mothers of invention; could do better; Mr Indecisive; bad losers; are you a morning person?; what a coincidence!; strange but true; gossip is good for you. Budou se učit správně používat některé jednoduché gramatické struktury. V oblasti mluvnice účastníci získají a prakticky procvičí základní znalosti ze syntaxu a morfologie: pevné postavení větných členů ve větě jednoduché, identifikace nesložitých souvětí, způsoby připojování vět vedlejších, pravidla tvoření plurálu podstatných jmen, stupňování přídavných jmen, tvoření a užití některých slovesných časů včetně stránky fonologické a pravidla

užívání členu určitého a neurčitého.

Výslovnost bude dále procvičována tak, aby byla srozumitelná pro rodilé mluvčí. Výcvik pravopisu se zaměří na opisování krátkých vět, které se týkají každodenního života. Účastníci budou používat jednoduché každodenní způsoby pozdravů, oslovení a společenské konverzace. Poslechové texty budou obsahovat fráze a nejběžnější slovní zásobu vztahující se k oblastem, které se účastníků bezprostředně týkají (např. základní informace o nich, jejich rodinách, nakupování, místopisu, zaměstnání apod.). Budou procvičovat pochopení smyslu krátkých jasných, jednoduchých zpráv a hlášení. Texty ke čtení budou krátké a jednoduché a účastníci budou procvičovat vyhledávání konkrétních předvídatelných informací v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních listcích, jízdních řádech. Účastníci budou procvičovat psaní krátkých jednoduchých poznámek a zpráv týkajících se jejich základních potřeb. Budou procvičovat psaní jednoduchých textů (např. formální e-mail, biografie, úvaha). Budou upevňovat a rozvíjet psanou podobu jazyka.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Barbora Reynaert, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Tereza Havránková, Ph.D. (100%), Mgr. Šárka Karpíšková (100%), Mgr. Barbora Reynaert, Ph.D. (100%), Bc. Jana Saláková (100%), William Bradley Vice, PhD (100%)

Literatura

- **Základní:** LATHAM-KOENIG, C., OXENDEN, C. & SELIGSON, P. *English File. Pre-intermediate. Multipack B, third edition.*. Oxford: Oxford University Press., 2013. ISBN 978-0-19-451798-0.
- **Základní:** COE, N., M. HARRISON & PATERSON, K. *Oxford Practice Grammar. (s výkladem gramatiky v češtině)*. Oxford: Oxford University Press., 2008. ISBN 987-0-19-457975-9.
- **Doporučená:** *Oxford studijní slovník. Výkladový slovník s českým překladem hesel.*. Oxford: Oxford University Press., 2010. ISBN 978-0-19-430655-3.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	52
Příprava prezentace (referátu v cizím jazyce) [10-15]	15
Příprava na souhrnný test [6-30]	40
Příprava na dílčí test [2-10]	20
Celkem:	127

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
 Demonstrace dovedností (praktická činnost),
 Portfolio,
 Individuální prezentace,
 Skupinová prezentace,
 Průběžné hodnocení,
 Sebehodnocení,
 6 průběžných testů, 1 závěrečný

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

Předmět je určen pro studenty učitelství 1.stupně ZŠ.

Znalost angličtiny minimálně na úrovni B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR). B1 specifikace viz Společný evropský referenční rámec pro jazyky.

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),

Exkurze, soustředění, výuka v terénu,

Výuka podporovaná multimédií,

Demonstrace dovedností,

Samostudium,

Samostatná práce studentů,

Prezentace práce studentů,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

osvojit si další jazykové prostředky, rozšířit slovní zásobu a znalost gramatických struktur umožňující komunikaci v běžném denním styku v rámci známých situací a témat;
rozvíjet řečové dovednosti.

Gramatika: vymezit některé slovesné časy (přítomné, minulé a budoucí);

charakterizovat postavení větných členů ve větě jednoduché;

identifikovat nesložité souvětí, připojovat věty vedlejší;

charakterizovat tvoření plurálu podstatných jmen a výslovnost koncovek;

popsat pravidla stupňování přídavných jmen;

specifikovat užívání členu určitého a neurčitého.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

porozumět hovoru o základních tématech, jako osobní informace, rodina, nakupování cestování atd.,

porozumět základnímu obsahu prostých zpráv a sdělení;

číst s porozuměním texty obsahující předvídatelnou informaci, jako jsou jízdní řády, jídelníčky, reklamy, jednoduché příběhy;

porozumět popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech;

komunikovat a reagovat v jednoduchých rutinních situacích, případně i udržet konverzaci; užívat jednoduché obraty k popsání sebe, své rodiny, vzdělání a práce, volnočasových aktivit;

psát jednoduché formální i neformální texty.

Gramatika: tvořit a užívat některé slovesné časy (přítomné, minulé a budoucí);

určit postavení větných členů ve větě jednoduché;

identifikovat nesložité souvětí, připojovat věty vedlejší;

tvořit a užívat plurál podstatných jmen;

stupňovat přídavná jména dle daných pravidel;

užívat člen určitý a neurčitý.

Předmět je zařazen do studijních programů: