

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KAZ/URME5	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Urgentní medicína 5		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	30.05.2024 19:49

Pracoviště / Zkratka	KAZ / URME5			Akademický rok	2023/2024
Název	Urgentní medicína 5			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD] Cvičení 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	15
Zimní semestr	16 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S/N				
Počet hodin kontaktní	0				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	KAZ/ODP5				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem komplexu předmětů Urgentní medicína je po teoretické a praktické stránce připravit studenty na zvládnutí poskytování specifické ošetrovatelské péče v oblasti přednemocniční neodkladné péče.

Požadavky na studenta

zápočtový test na 80%
podmínkou pro udělení zápočtu je 90% účast na přednáškách a cvičeních (tolerována 1 absence)

Obsah

Přednášky

1. Intoxikace.
2. Respirační insuficience a selhání.
3. Akutní stavy v interní medicíně.
4. Akutní stavy v neurologii.
5. Náhlé příhody břišní.
6. Infekční nemoci v urgentní medicíně.
7. Vybrané kazuistiky z urgentní medicíny.
8. Operační řízení.
9. Letecká záchranná služba.
10. Psychosociální urgency, paliativní péče, transplantace.

Cvičení

1. Simulace urgentních stavů spojených s intoxikacemi na simulátoru.
2. Simulace urgentních stavů spojených s poruchami dýchání na simulátoru.
3. Simulace závažných interních stavů na simulátoru.
4. Simulace závažných neurologických stavů na simulátoru.
5. Simulace závažných náhlých příhod břišních na simulátoru.

6. Přístup k pacientovi se závažnou infekcí v přednemocniční péči.
7. Řešení kazuistik z urgentní medicíny.
8. Exkurze na zdravotnické operační středisko zdravotnické záchranné služby.
9. Systém psychosociální intervenční služby v přednemocniční péči.
10. Specifika péče o umírajícího pacienta v přednemocniční péči.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** MUDr. Pavel Leden, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** MUDr. Pavel Leden, Ph.D. (100%)
- **Cvičící:** Ing. Klára Gillernová (100%), Ing. Jan Kordík (100%), PhDr. Mgr. et Mgr. Antonín Pojeta, LL.M., DBA (100%)

Literatura

- **Základní:** Mixa, Vladimír; Heinige, Pavel; Votruba, Václav. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. 2017. ISBN 978-80-204-4643-5.
- **Základní:** Dobiáš, Viliam. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha : Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.
- **Základní:** Remeš, Roman; Trnovská, Silvia. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. 1. vyd. Praha : Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- **Doporučená:** *časopis Urgentní medicína*.
- **Doporučená:** *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2015: souhrn doporučení*.
- **Doporučená:** BĚLOHLÁVEK, J. *EKG v akutní kardiologii: průvodce pro intenzivní péči i rutinní klinickou praxi*. Praha: Maxdorf, 2014. ISBN 978-80-7345-419-7.
- **Doporučená:** ŠEVČÍK, Pavel a kol. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.
- **Doporučená:** *Resuscitation: official journal of the European Resuscitation Council*. London: Middlesex.
- **Doporučená:** POLÁK, M. *Třídění pacientů na oddělení emergency aneb návrh, jak by to mohlo vypadat*. Praha: Mladá Fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4650-3.
- **Doporučená:** ŠEBLOVÁ, J., KNOR, J. a kol. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře..* Praha : Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.

Časová náročnost

Prezenční forma studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	40
Příprava na souhrnný test [6-30]	30
Účast na exkurzi [reálný počet hodin - max. 8h/den]	4
Celkem:	74

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

nejdou vyžadovány

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

nejdou vyžadovány

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,

bc. studium: efektivně využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací, hledá a rozvíjí účinné postupy ve svém učení,

bc. studium: kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi,

bc. studium: rozpozná problém, objasní jeho podstatu, rozčlení ho na části,

bc. studium: uplatňuje při řešení problémů vhodné metody a dříve získané vědomosti a dovednosti, kromě analytického a kritického myšlení využívá i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice,

bc. studium: je otevřený k využití různých postupů při řešení problémů, nahlíží problém z různých stran,

bc. studium: zvažuje možné klady a zápory jednotlivých variant řešení, včetně posouzení jejich rizik a důsledků,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Cvičení (praktické činnosti),

Exkurze, soustředění, výuka v terénu,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,

Cvičení (praktické činnosti),

Exkurze, soustředění, výuka v terénu,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

vysvětlí patofyziologii a klinickou symptomatologii jednotlivých kritických stavů

charakterizuje principy fungování letecké záchranné služby

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

analyzuje klinické příznaky

volí vhodný způsob diagnostiky stavu ohrožení pacienta

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,

bc. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

bc. studium: používají své odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce,

bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Zdravotnické záchranářství	Bakalářský	Prezenční	Zdravotnické záchranářství	1	2020	2023	Povinné předměty	A	3	ZS