

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KFE/PED	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Pediatric		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 20:49

Pracoviště / Zkratka	KFE / PED			Akademický rok	2023/2024
Název	Pediatric			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	21 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	KTB/ANA2				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je seznámit studenty se základními onemocněními dětského věku.

Požadavky na studenta

80% účast na přednáškách.
Zápočtový test na 70%.

Obsah

Přednášky

1. Základy ošetřování novorozence. Vývoj zdravého dítěte. Rozdělení dětského věku a charakteristika jednotlivých věkových období.
2. Vývoj prenatálně a postnatálně postiženého dítěte, asfyktický syndrom. Psychomotorická retardace.
3. Výživa. Výživa dítěte od kojeneckého věku do dospívání. Obezita, hypertenze, prevence aterosklerózy a ortopedických vad.
4. Nemoci srdce a krevního oběhu - Vrozené srdeční vady. Získaná onemocnění srdce. Neurocirkulační astenie. Hypertenze. Kardiomyopatie.
5. Choroby dýchacího ústrojí - Anatomické a funkční zvláštnosti respiračních chorob u kojenců a malých dětí, hlavní příznaky. Rýma, zánět vedlejších dutin, adenoidní vegetace, angína, zánět hltanu a hrtanu, zánět průdušek a průdušinek, zánět plic a pohrudnice. Cystická fibrosa. Bronchiální astma. Vývoj imunity dítěte a alergická onemocnění. Dermorespirační syndrom. Pollinosis. Aspirační syndrom.
6. Choroby trávicího ústrojí - Akutní poruchy výživy u kojenců a větších dětí - klinické příznaky, léčba. Funkční poruchy trávicího ústrojí, acetonecké zvracení, vrozené vady trávicího ústrojí. Zánětlivá a parazitární onemocnění trávicího ústrojí. Choroby jater a slinivky břišní. Poruchy metabolismu.
7. Choroby ledvin a močových cest - Funkční zvláštnosti urologického ústrojí u dětí. Vrozené anomálie. Akutní a chronické záněty ledvin a močových cest. Nefrotický syndrom. Močové kameny, nádory ledvin. Anuresa. Transplantace ledvin, princip hemodialýzy.
8. Nemoci žláz s vnitřní sekrecí - Poruchy štítné žlázy. Poruchy nadledvinek. Poruchy činnosti hypofýzy, poruchy

růstu. Diabetes insipidus, diabetes mellitus v dětském věku. Retentio testis.

9. Další vybrané vnitřní choroby dětského věku - Revmatoidní artritida. Revmatická horečka. Hemofilie. Trombocytopenie. Akutní selhání základních funkcí. Enkopresis. Akutní a chronická GIT infekce. Náhlé příhody břišní. Reyův syndrom. Mentální anorexie.

10. Neuroinfekce (Meningitidy, Encephalitidy, Boreliosis). Infekční choroby v dětském věku. Stručný přehled vzácných infekčních onemocnění importovaných do ČR z ciziny.

11. Náhlé příhody v dětském věku. Hyperpyrexie. Křeče v dětském věku. Aspirace. Stavy bezvědomí. Otravy. Resuscitace.

12. Úrazy - Úrazy v novorozeneckém a batolecím věku. Sportovní a dopravní úrazy.

13. Zápočtový test.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** MUDr. Jiří Liška, CSc. (100%)
- **Přednášející:** MUDr. Jana Langmajerová, Ph.D. (100%), MUDr. Jiří Liška, CSc. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Plevová, Ilena; Slowik, Regina. *Komunikace s dětským pacientem*. 1. vyd. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.
- **Doporučená:** Slezáková, Lenka. *Ošetřovatelství v pediatrii*. 1. vyd. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.
- **Doporučená:** Hrodek, Otto; Vavřinec, Jan; Houdek, Lubomír. *Pediatric*. Praha : Galén, 2002. ISBN 80-7262-178-5.
- **Doporučená:** Zahálková, Milada. *Pediatric pro speciální pedagogii*. Brno : Masarykova univerzita, 2005. ISBN 80-210-3811-X.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	26
Příprava na souhrnný test [6-30]	25
Celkem:	51

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

popsat anatomii a vysvětlit fyziologii orgánových soustav

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

poznat a ukázat na modelu či preparátu jednotlivé svaly, kosti, klouby a nervový systém

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,

bc. studium: kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi,

bc. studium: uplatňuje při řešení problémů vhodné metody a dříve získané vědomosti a dovednosti, kromě analytického a kritického myšlení využívá i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s demonstrací,

Přednáška s diskusí,

Řešení problémů,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s analýzou videozáznamu,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

popsat základní onemocnění dětského věku

vysvětlit příčiny a důsledky nemoci

definovat klinický obraz a vyjmenuje možnosti léčby

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

řešit základní pediatrické situace

testem ověřit psychomotorický vývoj jedince

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,

bc. studium: do jejich řešení zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,

bc. studium: srozumitelně shrnou názory ostatních členů týmu,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Ergoterapie	Bakalářský	Prezenční	Ergoterapie	1	2019	2023	Povinné předměty	A	2	ZS