

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KFE/TUAO	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Introduction in OT - TUAO		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	03.06.2024 21:41

Pracoviště / Zkratka	KFE / TUAO			Akademický rok	2023/2024
Název	Introduction in OT - TUAO			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Introduction in Occupational Therapy - Therapeutic Use of Activity and Occupations				
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	5
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Angličtina			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní	0				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

V ergoterapii je řada pracovních aktivit využívána k terapeutickým intervencím. Předmět studenty seznamuje s klíčovými koncepty, znalostmi a dovednostmi, včetně psychosociálních modelů zdraví a zaměstnávání, nezbytných k provádění hodnocení a intervencí ve vztahu k pracovnímu výkonu a provádění běžných denních aktivit. Klade důraz na uvědomění si požadavků, které konkrétní aktivita vyžaduje a kontext, ve kterém se realizuje, na její přizpůsobení, pozvolné stupňování a bezpečnou implementaci. Předmět si zároveň klade za cíl poskytnout studentům příležitost rozvinout své chápání procesu zaměstnávání a jeho teorií ve vztahu k udržení celkové pohody a zdraví.

Požadavky na studenta

prezentace případové studie
souhrnné kolokvium

Obsah

- Zaměstnávání jako terapie - představení konceptu a možnosti využití
- Práce jako každodenní aktivita
- Proces terapie zaměstnáváním - vyhodnocení potřeby, plánování, implementace terapie, evaluace terapie
- Terapeutické dovednosti - analýza pracovních aktivit, budování vztahu s klientem, vlastní terapie a její vyhodnocování
- Aktivita (činnost) jako terapie
- Odstupňování činnosti
- Přizpůsobení činnosti

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** MSc. Veronika Vrbská (100%)
- **Vede seminář:** MSc. Veronika Vrbská (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Golledge J. *Distinguishing between Occupation, Purposeful Activity and Activity, Part 1: Review and Explanation.* British Journal of Occupational Therapy. 61(3):100-105., 1998.
- **Doporučená:** Golledge, J. *Distinguishing between occupation, purposeful activity and activity: Part 2, why is the distinction important?* British Journal of Occupational Therapy, 61(4), 157-160., 1998.
- **Doporučená:** Creek J. *Making a Cup of Tea as an Honours Degree Subject.* British Journal of Occupational Therapy. 59(3):128-130., 1996.
- **Doporučená:** Dirette, Diane. *Occupational Therapy for Physical Dysfunction, International Edition.* Lippincott Williams&Wilki, 2020. ISBN 1975152417.
- **Doporučená:** Hong, CS, Yates, P. *Purposeful activities? What are they?* British Journal of Occupational Therapy, 58(2), 75-76, 1995.
- **Doporučená:** The use of crafts in occupational therapy for the physically disabled. (Bissell, JC, Mailloux, Z) - <https://ajot.aota.org/article.aspx?articleid=1888057> >
- **Doporučená:** Use of treatment activities in occupational therapy (Taylor, E, Manguno, J) - <https://ajot.aota.org/article.aspx?articleid=1875868> >

Časová náročnost

Prezenční forma studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	20
Příprava na souhrnný test [6-30]	20
Příprava prezentace (referátu v cizím jazyce) [10-15]	15
Celkem:	55

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Průběžné hodnocení,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Individuální prezentace,

Kolokvium,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Průběžné hodnocení,

Individuální prezentace,

Kolokvium,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

vymezit postavení ergoterapie v rámci komprehenzivní rehabilitace

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

se vyjadřovat v základní ergoterapeutické terminologii

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Přednáška s aktivizací studentů,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),

Demonstrace dovedností,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s aktivizací studentů,

Seminární výuka (diskusní metody),

Demonstrace dovedností,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

charakterizuje jednotlivé přístupy a metody užívané v pracovní terapii

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

hodnotí funkční deficit a provádí základní terapeutické intervence

vhodně vybírá a aplikuje konkrétní metody pracovní terapie k uspokojení potřeb konkrétního klienta

metody pracovní terapie využívá efektivně jako prostředek k dosažení, udržení a obnovení zdraví a optimálního zapojení klienta do běžných denních aktivit

zaměřením na klienta a jeho potřeby v rámci terapie podporuje jeho compliance

hodnotí pracovní perspektivy klienta, volí vhodné přístupy a intervence

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

bc. studium: používají své odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Ergoterapie	Bakalářský	Prezenční	Ergoterapie	1	2019	2023	Povinně volitelné předměty_A	B	1	LS