

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KFI/FXIX	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Filozofie XIX. století		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	30.05.2024 23:03

Pracoviště / Zkratka	KFI / FXIX			Akademický rok	2023/2024
Název	Filozofie XIX. století			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 5 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD] Seminář 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	5
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je poskytnout přehled o filosofickém myšlení 19. století.

Požadavky na studenta

Zápočet: seminární práce. Zkouška je kombinovaná.

Obsah

Německý klasický idealismus (Fichte, Schelling, Hegel); Feurbach; Marx; filosofie života (Schopenhauer, Nietzsche, Bergson); pozitivismus (Comte, Mill); pragmatismus (James, Dewey); Kierkegaard; novokantovství.

Studijní opory

Studenti mají k dispozici oporu ve formě skupiny/týmu v rámci systému Microsoft Teams.

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Martin Profant, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** PhDr. Martin Profant, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Martin Profant, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Major, Ladislav. *Dějiny poklasické filozofie v 19. a na počátku 20. století*. 1. vyd. Praha : Karolinum, 1991. ISBN 80-7066-462-2.
- **Základní:** Stark, Stanislav. *Filozofie 18.-20. století : vybrané kapitoly*. 1. vyd. Plzeň : Západočeská univerzita,

- **Základní:** 2000. ISBN 80-7082-592-8.
- **Doporučená:** Coreth, Emerich; Ehlen, Peter; Schmidt, Josef. *Filosofie 19. století*. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2003. ISBN 80-7182-157-8.
- **Doporučená:** Horyna, Břetislav. *Dějiny rané romantiky : Fichte, Schlegel, Novalis*. Vyd. 1. Praha : Vyšehrad, 2005. ISBN 80-7021-810-X.
- **Doporučená:** Holzhey, Helmut; Röd, Wolfgang. *Filosofie 19. a 20. století. II., Novokantovství, idealismus, realismus a fenomenologie*. Praha : Oikoymenh, 2006. ISBN 80-7298-178-1.
- **Doporučená:** Thurner, Rainer; Röd Wolfgang; Schmidinger, Heinrich. *Filosofie 19. a 20. století, sv. III: Filosofie života a filosofie existence*. Praha : Oikoymenh, 2009.
- **Doporučená:** Baldwin, Thomas. *The Cambridge history of philosophy 1870-1945*. Cambridge : Cambridge University Press, 2003. ISBN 0-521-59104-X.
- **Doporučená:** Moyar, D. (ed.). *The Routledge Companion to Nineteenth Century Philosophy*. London - New York : Routledge, 2010.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	52
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	35
Příprava na zkoušku [10-60]	43
Celkem:	130

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
Seminární práce,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

kurz nevyžaduje žádné zvláštní předchozí znalosti ani dovednosti

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,
Seminární výuka (badatelské metody),

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

studenti vymezi hlavní proudy filosofického myšlení 19. století a vysvětlí jejich hlavní koncepce, ideály a myšlenky. Představí argumenty jednotlivých filosofů, rozliší jednotlivá stanoviska, vymezi jejich předpoklady, uvedou do souvislostí jejich důsledky a rozpoznají jejich motivace. Studenti analyzují jednotlivá filosofická stanoviska a srovnají na základě četby primární i sekundární literatury. Shrnou a zhodnotí význam filosofie 19. století pro další dějiny filosofie a formování moderní evropské kultury

Předmět je zařazen do studijních programů: