

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KNJ/DČN	Strana:	1 / 6
Název předmětu:	Dějiny česko-německých vztahů		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 04:08

Pracoviště / Zkratka	KNJ / DČN			Akademický rok	2023/2024
Název	Dějiny česko-německých vztahů			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	13 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KNJ/UDČN				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem kurzu je nastínit historické příčiny česko-německého konfliktu, který vyvrcholil tragickými událostmi let 1938-1946 a dodnes je součástí české i německé (a rakouské) kolektivní paměti. Vyučující poskytne základní penzum znalostí a záměrně více (často protichůdných) interpretací téhož jevu či události. Studenti jsou tak vedeni k pochopení odlišných postojů, k vytvoření vlastního názoru a k tomu, aby ho dokázali fundovaně obhájit v diskusi.

Požadavky na studenta

Aktivní účast na přednáškách a seminářích, vypracování eseje, zápočtový test. Esej má povahu kontrafaktuální studie, minimální rozsah jsou 3 strany. Hodnotí se originalita myšlenek, věcně správný a logický způsob argumentace i úroveň jazykového projevu. V rámci zápočtového testu (na max. 30 minut) je ověřována pouze faktografická znalost probírané látky, nikoli postoje či názory k dané problematice. Minimální úspěšnost v testu pro splnění atestace je 70 procent.

Obsah

1. Úvodní diskuse, "národní" vlastnosti a stereotypy
2. Německé osídlení v českých zemích ve středověku a raném novověku; poměr českého státu ke Svaté říši římské
3. Zemské a jazykové pojetí národa, tzv. jaro národů
4. České národní obrození; cíle německého národního hnutí a postoj Rakouska-Uherska
5. Česko-německé soupeření v 2. polovině 19. století a na počátku 20. století
6. Vznik Československa, idea čechoslovakismu a postoj českých Němců k novému státu, tzv. panská koalice
7. Vyostření vztahů v době hospodářské krize, vznik a úspěch Sudetoněmecké strany, cesta k Mnichovské dohodě
8. Život v Protektorátu Čechy a Morava a v sudetoněmecké župě; kolaborace, odboj a "mlčící většina"
9. Odsun německého obyvatelstva, tzv. Benešovy dekrety, nejznámější excesy, výjimky z odsunu
10. Integrace sudetských Němců v obou německých státech; jejich organizace a program
11. Nové osídlení tzv. pohraničí, reemigrace, postoj vůči (zbývajícím) německé menšině
12. Po pádu komunismu a sjednocení Německa, česko-německá deklarace, vstup ČR do EU, sudetoněmecká "karta" v prezidentských volbách roku 2013, role občanských iniciativ, česko-(sudeto)německé vztahy na lokální úrovni
13. Zápočtový test, prezentace nejlepších esejí, závěrečná diskuse

Studijní opory

Předmět nemá žádné online studijní opory.

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Jiří Stočes, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** PhDr. Jiří Stočes, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Jiří Stočes, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Walter KOSCHMAL; Marek NEKULA, Joachim ROGALL (edd.). *Češi a Němci. Dějiny - kultura ? politika*. Praha/Litomyšl, 2002. ISBN 80-7185-482-4.
- **Doporučená:** Andreas KOSSERT. *Chladná vlast. Historie odsunutých Němců po roce 1945*. Brno, 2011. ISBN 978-80-7294-414-9.
- **Doporučená:** Andreas WIEDEMANN. *"Komm mit uns das Grenzland aufbauen!". Ansiedlung und neue Strukturen in den ehemaligen Sudetengebieten 1945-1952*. Essen, 2007. ISBN 978-3-89861-734-5.
- **Doporučená:** Jan KŘEN. *Konfliktní společenství. Češi a Němci 1780-1918*. Praha, 2013. ISBN 978-80-246-2177-7.
- **Doporučená:** Čapka, František; Slezák, Lubomír.; Vaculík, Jaroslav. *Nové osídlení pohraničí českých zemí po druhé světové válce*. Vyd. 1. Brno : CERM, 2005. ISBN 80-7204-419-2.
- **Doporučená:** Staněk, Tomáš. *Odsun Němců z Československa 1945-1947*. 1. vyd. Praha : Academia, 1991. ISBN 80-200-0328-2.
- **Doporučená:** Volker ZIMMERMANN. *Sudetští Němci v nacistickém státě. Politika a nálada obyvatelstva v říšské župě Sudety (1938-1945)*. Praha, 2001. ISBN 80-7203-390-5.
- **Doporučená:** Piotr Maciej MAJEWSKI. *Sudetští Němci 1848-1948. Dějiny jednoho nacionalismu*. Brno, 2014. ISBN 978-80-905323-2-8.
- **Doporučená:** Adrian von ARBURG; Tomáš STANĚK. *Vysídlení Němců a proměny českého pohraničí 1945?1951. Dokumenty z českých archivů. Díl I, Češi a Němci do roku 1945. Díl II/1, Duben ? srpen/září 1945: "Divoký odsun" a počátky osídlování. Díl II/3, Akty hromadného násilí v roce 1945 a jejich vyšetřování.. Středokluky, 2010. ISBN 978-80-86057-67-5.*

Časová náročnost**Všechny formy studia**

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	20
Kontaktní výuka	26
Příprava na souhrnný test [6-30]	10
Celkem:	56

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
Průběžné hodnocení,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,
Průběžné hodnocení,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

disponovat znalostmi historie na středoškolské úrovni

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

-

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s diskusí,

Výuka podporovaná multimédií,

Exkurze, soustředění, výuka v terénu,

Samostatná práce studentů,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Analyticko-kritická práce s textem,

Diskuse,

Exkurze, soustředění, výuka v terénu,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

vysvětlit příčiny konfliktního česko-německého soužití

zařadit do časového a místního historického kontextu jednotlivé osoby, události a jevy

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

analyzovat a kriticky interpretovat dobově podmíněné představy a dokumenty

vytvořit si a v diskusí argumentačně podložit vlastní stanovisko k problematice česko-německého soužití v českých zemích (včetně otázky poválečného odsunu)

rozlišit a analyzovat jednotlivé interpretace minulých událostí

identifikovat a položit německé názvy nejvýznamnějších českých měst, pohoří a vod

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Biologie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Biologie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Biologie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Biologie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Biologie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Biologie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Biologie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Biologie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Geografie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Geografie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Geografie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Geografie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Hudba se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Hudba se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Hudba se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Hudba se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS