

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KNJ/DIPR	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Didaktický proseminář		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	30.05.2024 03:20

Pracoviště / Zkratka	KNJ / DIPR			Akademický rok	2023/2024
Název	Didaktický proseminář			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk				Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Student získá základní vědomosti o problematice výuky cizího jazyka. (Specifika německého jazyka). Student si osvojí praktické dovednosti při realizaci procesu osvojování řečových dovedností a nadchne se pro povolání učitele a pro další studium na FPE. Během přednášek si student osvojí základy teorie DaF vyučování a terminologii oborové didaktiky německého jazyka. V rámci seminářů se seznámí se základními formami práce se slovní zásobou, prezentací a nácvikem mluvnického učiva, s možností využití německého jazyka v rámci volnočasových aktivit dětí. Ve spolupráci s fakultními učiteli student pozná školní prostředí a aktivity.

Požadavky na studenta

Aktivní účast na seminářích, studium doporučené literatury, zápočtový test.

Obsah

1. Didaktika cizích jazyk a vědy s ní související
2. Základní terminologie didaktiky cizích jazyků, didaktiky německého jazyka
- 3.-4. Metody cizojazyčného vyučování
- 5.-6. DaF- vyučování v České republice (rámcové programy, pedagogické dokumenty, aktuální učební soubory)
7. "Job shadowing" (úzká spolupráce s fakultními učiteli)
- 8.-9. Učitel a jeho postavení ve společnosti, kompetence učitele
- 10.-11. Mimoškolní výuka NJ, možnosti a způsoby motivace učení se NJ
- 12-13. Závěrečné kolokvium a zhodnocení semináře

Studijní opory

Předmět nemá žádné online opory.

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Eva Salcmanová (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. et Mgr. Iva Motlíková (100%), Mgr. Julia Průcha-Wittmann, BA (100%), Mgr. Eva Salcmanová (100%), Mag. phil. Bettina Steinbauer (100%)

Literatura

- **Doporučená:** FUNK, H., KOENIG, M. *Grammatik lehren und lernen*. Berlin, 1991.
- **Doporučená:** LEGUTKE, M., SCHAT, M.: *Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung: Buch mit DVD*. ISBN 978-3-12-606522-1.
- **Doporučená:** RAMPILLON, U. *Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht*. Ismaning, 1989. ISBN 3-19-006967-0.
- **Doporučená:** NEUNER, G., HUNFELD, H. *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts*. Berlin, 1993. ISBN 978-3-468-49676-9.
- **Doporučená:** *Společný evropský referenční rámec pro jazyky :jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme*. Olomouc, 2002. ISBN 80-244-0404-4.
- **Doporučená:** DYTRTOVÁ, R.; KRHUTOVÁ, M. *Učitel: příprava na profesi*. ISBN 978-80-247-2863-6.
- **Doporučená:** ZIEBBEL, B., MENSE, H. *Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten*. Berlin, 2002. ISBN 3-468-49633-8.
- **Doporučená:** Šimoník, Oldřich. *Úvod do školní didaktiky*. Brno : MSD, 2003. ISBN 80-86633-04-7.
- **Doporučená:** JANÍKOVÁ, V. *Výuka cizích jazyků*. Praha, 2011. ISBN 987-80-247-3512-2.
- **Doporučená:** BALLWEG, S., DRUMM, S. et.al. *Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?*. ISBN 978-3-12-606966-3.
- **Doporučená:** MÜLLER, B.-D. *Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung*. Berlin, 1994. ISBN 3-468-49672-9.
- **Doporučená:** BUTTNER, A.. *100 aktivít, her a učebních strategií ve výuce cizích jazyků: praktické návody, jak zpříjemnit výuku studentům i sobě*. Brno. ISBN 978-80-266-0203-3.
- **Doporučená:** ROCHE, J. TERRASI- HAUF, E., GIETL, K., SINNIC, M.: *33 Methoden: DaZ im Deutschunterricht*. ISBN 978-3-403-07687-2.

Časová náročnost**Všechny formy studia**

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	37
Příprava na souhrnný test [6-30]	15
Celkem:	52

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
Průběžné hodnocení,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Průběžné hodnocení,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

disponovat základními teoretickými znalostmi obecné didaktiky

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

zpracovat a prezentovat poznatky získané řešící (nejen) v odborné literatuře

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Seminární výuka (diskusní metody),
Výuka podporovaná multimédií,
Řešení problémů,
Samostudium,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),
Demonstrace dovedností,
Diskuse,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

definovat základní pojmy teorie didaktiky a metodiky výuky NJ
popsat a vymezit kompetence (dobrého) učitele NJ

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

rozlišit a aplikovat základní formy práce s výslovností, slovní zásobou a nácvikem mluvnického učiva v rámci výuky NJ
analyzovat a diskutovat teoretické poznatky s odborníky z praxe

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	19	2023	Povinně volitelné předměty - blok 3. ZS	B	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Povinně volitelné předměty - blok 3. ZS	B	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Povinně volitelné předměty - blok 3. ZS	B	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	18	2023	Povinně volitelné předměty - blok 3. ZS	B	3	ZS