

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KNJ/VJKN2	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Vedení jazyk. kroužku německého jazyka 2		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 19:20

Pracoviště / Zkratka	KNJ / VJKN2			Akademický rok	2023/2024
Název	Vedení jazyk. kroužku německého jazyka 2			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Ústní
Rozsah hodin	Seminář 4 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KNJ/VJK2				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Předmět je druhým z trojice předmětů, jejichž cílem je vybavit budoucího učitele prvního stupně teoretickými znalostmi a jazykovými kompetencemi, které jsou nutné při přípravě a vedení kroužku německého jazyka na prvním stupni základní školy. Cílem tohoto předmětu je prohloubit jazykovou úroveň studujících (tentokrát se zaměřením na lexikální úroveň jazyka) a výrazně zdokonalit jazyk v oblasti výslovnosti, předat studentům základní teoretické znalosti a praktické rady, jak vést podnětný, zábavný a motivující jazykový kroužek (tentokrát se zaměřením na roli her ve výuce německého jazyka).

Požadavky na studenta

Student/ka pracuje aktivně v semináři, absolvuje dílčí test zaměřený na získané znalosti v oblasti německé gramatiky a lexikologie, formou referátu představí koncepci jedné výukové jednotky zaměřené na žáky prvního stupně (jazykový kroužek).

Obsah

1. Úvod, seznámení s cílem semináře
2. Prohloubení lexikálních znalostí prakticky slovtvorba I.
3. Prohloubení lexikálních znalostí prakticky slovtvorba II.
4. Prohloubení lexikálních znalostí prakticky význam slova a jeho struktura (slova mnohoznačná atp.)
5. Prohloubení lexikálních znalostí prakticky slovní zásoba
6. Prohloubení lexikálních znalostí prakticky frazeologie I.
7. Prohloubení lexikálních znalostí prakticky frazeologie II.
8. Prohloubení lexikálních znalostí prakticky změny ve slovní zásobě
9. Hra ve výuce německého jazyka I.
10. Hra ve výuce německého jazyka II. (příklady, aplikace)
11. Foneticko-fonologické cvičení I.
12. Foneticko-fonologické cvičení II.
13. Opakování, evaluace

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Hana Menclová, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Hana Menclová, Ph.D. (100%), Mgr. Eva Salcmanová (100%)

Literatura

- **Základní:** Neuner, Gerhard; Hunfeld, Hans. *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts : eine Einführung : Fernstudieneinheit*. 5. Berlin [etc.] : Langenscheidt, 1992.
- **Základní:** Neuner, G. et al. *Uebungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht*. Berlin, 1981.
- **Doporučená:** Bimmel, P. et al.: *Arbeit mit Lehrwerkktionen*. Goethe - Institut Muenchen, 1994.
- **Doporučená:** Časopisy. *Cizí jazyky*.
- **Doporučená:** Voltrová, Michaela. *Cvičebnice německé gramatiky*. 1. vyd. Plzeň : Fraus, 2013. ISBN 978-80-7489-001-7.
- **Doporučená:** Heyd, Gertraude. *Deutsch lehren : Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache*. 2., überarb. und erw. Aufl. Frankfurt am Main : Verl. M. Diesterweg, 1991. ISBN 3-425-04373-0.
- **Doporučená:** Voltrová, Michaela. *Přehledná německá gramatika*. 2. vyd. Plzeň : Fraus, 2009. ISBN 978-80-7238-873-8.
- **Doporučená:** Weigman, J.: *Unterrichtsmodelle fuer DaF*. Ismaning, 1992.
- **Doporučená:** Hladík, Petr. *111 her pro atraktivní výuku angličtiny*. 1. vyd. Praha : Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4763-7.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	26
Příprava prezentace (referátu v cizím jazyce) [10-15]	10
Příprava na souhrnný test [6-30]	20
Celkem:	56

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
Individuální prezentace,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Průběžné hodnocení,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

disponovat jazykovými prostředky min. na úrovni A2

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

samostatně pracovat s odbornou literaturou a cizojazyčnými materiály

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),

Samostudium,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Výuka podporovaná multimédií,

Diskuse,

Cvičení (praktické činnosti),

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

rozlišit specifika NJ na lexikální úrovni

formulovat teoretické zásady použití her ve výuce

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

uplatňovat zásady správné výslovnosti v NJ

komunikovat v běžných situacích

prokazovat rozvoj řečových dovedností

obhájit roli her v rané výuce NJ

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	19	2023	Blok - jazyky 2	B	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	19	2023	Blok - jazyky 2	B	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2023	Blok - jazyky 2	B	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2023	Blok - jazyky 2	B	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2023	Blok - jazyky 2	B	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2023	Blok - jazyky 2	B	2	ZS