

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/AP	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Asistentská praxe		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	27.05.2024 05:17

Pracoviště / Zkratka	KPG / AP			Akademický rok	2023/2024
Název	Asistentská praxe			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 6 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 13 [DNU/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk				Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	KPG/PGNSB nebo KPG/9PGBR				
Splnit všechny podmiňující předměty před zápisem				NE	
Předměty informativně doporučené	KPG/PGNSB				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Studenti zažijí kontinuální práci učitele v jedné konkrétní třídě. Uvidí pokroky žáků, práci učitele při zprostředkovávání nových poznatků, při rozvíjení klíčových kompetencí. Budou v roli asistentů, kteří s učitelem spolupracuje. Zažijí i aktivity, které v daném období:

- prožívají žáci mimo prostor školy,
- prožívají rodiče ve spolupráci se školou,
- prožívají učitelé v rámci učitelského týmu.

Požadavky na studenta

- Aktivní účast na vypsání praxích (100%), sledování rozpisu praxí.
- Pravidelná spolupráce a hodnocení výuky s učitelem, u kterého student absolvuje asistentskou praxi.
- Odevzdání deníku (portfolia) na konci semestru. Portfolio obsahuje materiály zadané pedagogem VŠ.
- Portfolio obsahuje dílčí reflexe z jednotlivých hodin a reflexi závěrečnou (podle zadání).
- Po ukončení praxe sepsání zpětné vazby pro učitele.
- Výroba podpůrných materiálů pro výuku, o něž požádají učitelé (pracovní listy, sebehodnotící dotazníky apod.).
- Práce se školní dokumentací (např. doplňování docházky žáků do dokumentů, Škola on-line,...), případná účast na poradách pedagogického sboru.
- Pracovat individuálně s jednotlivými žáky či malými skupinami žáků dle požadavků učitele, anamnéza žáka, u kterého probíhá asistence. Po ukončení praxe sepsání slovního hodnocení pro žáka, u kterého student asistoval. Prostudování údajů v IVP.
- Pořízení záznamů z pozorování žáků (reflexe, fotodokumentace) sloužící jako podklad pro slovní hodnocení na vybraného žáka (podle pravidel o ochraně osobních údajů).
- Opravování prací žáků: různé způsoby hodnocení (zaznamenat do portfolia).

Na závěr semestru proběhne nad portfoliem společná diskuse a rozprava. Student prokáže, že je schopen reflektovat prožitou praxi, dále prokáže schopnost navrhnout aktivity pro zkvalitnění své vlastní praxe.

Shromažďovat materiál pro závěrečné portfolio, které student představí u SZZ.

Obsah

Hlavním cílem předmětu je uvedení studentů do školní praxe. Studenti zažijí kontinuální práci učitele v jedné školní třídě, uvidí pokroky žáků, budou přítomni při zprostředkování nových poznatků učitelem. Student si odnese komplexní představu o tom, jak vypadá práce v jedné školní třídě v delším časovém úseku, jak funguje chod školy a jaké kompetence musí splňovat současný učitel.

Student se ocitá v aktivní roli asistenta učitele a pobývá každý týden jeden den ve školní třídě. Seznámí se a získá představu o výukových strategiích, seznamuje se se školní dokumentací a konkrétní podobou ŠVP školy, má příležitost aktivně se zapojit do výuky. Student sleduje prostředí školy, klima učitelského sboru a utváří si souhrnnou představu o chodu školy jako celku. Student se může zúčastnit také mimoškolních aktivit.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Daniela Nováková, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Kendíková Jitka. *Asistent pedagoga*. 2017. ISBN 978-80-7496-349-0.
- **Základní:** TRUNDA, J. *Profesní portfolio učitele: Soubor metod k hodnocení a sebehodnocení*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012. ISBN 978-80-87063-62-0.
- **Doporučená:** Siegllová, Dagmar. *Konec školní nudy*. Praha : Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2254-7.
- **Doporučená:** ČEPEK, R. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod*. Praha, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7.
- **Doporučená:** Havel, J., Šimoník, O., Štáva, J. (eds.). *Pedagogická praxe a oborové didaktiky*. Brno, MSD, 2008. ISBN 978-80-7392-052-4.
- **Doporučená:** Čábalová, D. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0.
- **Doporučená:** Lukavská, E. *Pozor, děti!*. Dobrá Voda, 2003. ISBN 80-86473-52-X.
- **Doporučená:** Spilková, V. a kol. *Proměny primárního vzdělávání*. Praha, 2005. ISBN 80-7178-942-9.
- **Doporučená:** Krejčová, V., Kargerová, J. *Vzdělávací program Začít spolu (Metodický průvodce pro 1.stupeň ZŠ)*. Praha, 2003. ISBN 80-7178-695-0.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Projekt individuální [40]	40
Praktická výuka [vyjádření počtem hodin]	100
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	10
Celkem:	150

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnoticími metodami:

Portfolio,

Individuální prezentace,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnoticími metodami:

Sebehodnocení,
Individuální prezentace,
Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnoticími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Portfolio,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

Vymezit základní poznatky o vyučování orientovaného na žáka, používat základní pedagogickou terminologii, užívat RVP ZV. Absolvovat předměty PGNSB a PNP2.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Pozorovat a zapisovat svá pozorování, zapsat a roztřídit své zápisky. Být schopen spolupráce s učitelem a žáky, být aktivním pomocníkem učitele. Používat odbornou literaturu.

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

mgr. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru.,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Studijní praxe,
Demonstrace dovedností,
Samostudium,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Samostudium,
Exkurze, soustředění, výuka v terénu,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Klinická praxe pod dohledem,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

Získat kontinuální představu o tom, jak vypadá práce v jedné školní třídě po dobu tří měsíců. Získat a ucelit si představu o výukových strategiích podporujících rozvoj klíčových kompetencí. Seznámit se s konkrétní podobou Školního vzdělávacího programu, seznámit se se školní dokumentací.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

Pracovat individuálně s jednotlivými žáky či malými skupinami žáků. Získat možnost zúčastnit se mimoškolních aktivit se školní třídou. Rozvinout schopnost reflektovat prožité a učit se z toho. Využít získané dovednosti při dalších praxích. Používat odbornou literaturu.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: dle vyvíjejících se souvislostí a dostupných zdrojů vymezí zadání pro odborné činnosti, koordinují je a nesou konečnou odpovědnost za jejich výsledky,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	15	2023	Povinné předměty	A	3	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	15	2023	Povinné předměty	A	3	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	14	2023	Povinné předměty	A	3	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	12	2023	Povinné předměty	A	3	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Magisterský Prezenční		Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	13	2023	Povinné předměty	A	3	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský Prezenční		Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	19	2023	Povinné předměty	A	3	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský Kombinovaná		Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	16	2023	Povinné předměty	A	3	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský Prezenční		Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2023	Povinné předměty	A	3	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský Kombinovaná		Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2023	Povinné předměty	A	3	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský Prezenční		Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2023	Povinné předměty	A	3	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský Kombinovaná		Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2023	Povinné předměty	A	3	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský Prezenční		Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	16	2023	Povinné předměty	A	3	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský Kombinovaná		Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	19	2023	Povinné předměty	A	3	LS