

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/DVZA	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Didaktika výchovy ke zdraví A		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 08:26

Pracoviště / Zkratka	KPG / DVZA			Akademický rok	2023/2024
Název	Didaktika výchovy ke zdraví A			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	41 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPS/DVZA				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je vybavit studenty kompetencemi, jak zvládat (psycho)didaktické postupy ve výuce výchovy ke zdraví na základních školách, s problémovým vyučováním a metodami hodnocení žáků v oblasti výchovy ke zdraví.

Požadavky na studenta

(Psycho)didaktická analýza učiva jednoho tematického okruhu výchovy ke zdraví přednesená na semináři.
Zápočet - kombinovaná forma.

Obsah

1. Předmět didaktiky výchovy ke zdraví.
2. Přehled výuky výchovy ke zdraví na základní škole.
3. Motivace a aktivizace žáků v předmětu výchova ke zdraví.
4. Psychodidaktické zásady a jejich rozpracování pro výuku výchovy ke zdraví.
5. Problémové vyučování.
6. Pojetí hodnocení žáků ve výchově ke zdraví.
7. Učební osnovy, tematické celky a jejich rozpracování pro výuku výchovy ke zdraví.
8. Příprava učitele na vyučovací hodinu.
9. Osobnost učitele ve výchově ke zdraví.
10. Problematika osvojování vybraných poznatků ve výchově ke zdraví.
11. Výchova ke zdraví jako předmět usnadňující řešení praktických otázek ze života pubescentů.
12. Rozvíjení psychologických dovedností dospívajících.
13. Ochrana člověka za mimořádných okolností, rozpracování do podoby výukového tématu.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** ČÁBALOVÁ, D., PODROUŽEK, L. *Kooperativní a projektová výuka v učitelství výchovy ke zdraví. Sborník příspěvků ?Výchova ke zdraví a aktivní životní styl.* 2013.
- **Základní:** ČÁBALOVÁ, D., PODROUŽEK, L. *Specifika přírodovědného vzdělávání v primární škole se zřetelem k projektové a kooperativní výuce.* Plzeň, 2013.
- **Základní:** PODROUŽEK, L., ČÁBALOVÁ, D. *Varianta pojetí didaktiky výchovy ke zdraví v profesní přípravě studentů učitelství základní školy. Sborník příspěvků ?Výchova ke zdraví a aktivní životní styl?.* Plzeň, 2014.
- **Základní:** FIALOVÁ, L. et al. *Vzdělávací oblast Člověk a zdraví.* Praha, 2014. ISBN 978-80-246-2885-1.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	5
Příprava na souhrnný test [6-30]	40
Kontaktní výuka	24
E-learning [dáno e-learningovým kurzem]	13
Celkem:	82

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
Seminární práce,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
Seminární práce,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
Seminární práce,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

Definovat základní pojmy z obecné didaktiky.
Popsat strukturu pedagogického procesu.
Objasnit tématické oblasti z oboru Výchova ke zdraví.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Sestavit v podobě myšlenkové mapy pedagogický proces.

Kriticky zhodnotit jednotlivé výukové strategie.

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

mgr. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

mgr. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru.,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,

Přednáška s diskusí,

Samostudium,

Samostatná práce studentů,

Prezentace práce studentů,

Seminární výuka (badatelské metody),

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,

Přednáška s diskusí,

Samostudium,

Prezentace práce studentů,

Seminární výuka (badatelské metody),

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,

Přednáška s diskusí,

Samostudium,

Prezentace práce studentů,

Seminární výuka (badatelské metody),

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

Charakterizovat Výchovu ke zdraví jako vzdělávací obor v RVP ZV.

Vysvětlit význam Výchovy ke zdraví v současném vzdělávání.

Popsat očekávané výstupy a tematické celky ze vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.

Popsat spojitost očekávaných výstupů s odbornými tématy z oblasti podpory zdraví.

Vysvětlit didaktickou analýzu učiva ve vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví: edukační cíle, vyučovací metody a organizační formy.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

Navrhovat možnosti naplňování klíčových kompetencí ve vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví.

Transformovat očekávané výstupy a tematické celky ze vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví do školních vzdělávacích programů a ročních tematických celků.

Prakticky realizovat didaktickou analýzu učiva ve vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví: edukační cíle, vyučovací metody a organizační formy.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory,

mgr. studium: samostatně a odpovědně se rozhodují v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadně se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům jejich rozhodování,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapu V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
------------------	-----------	-------------	------	----------------	-----	------	--------	--------	--------

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	1	2023	2023	Povinné předměty	A	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	1	2020	2023	Povinné předměty	A	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	1	2021	2023	Povinné předměty	A	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	1	2022	2023	Povinné předměty	A	1	LS