

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/HMSMP	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Hra a její možnosti ve školním prostředí		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 02:06

Pracoviště / Zkratka	KPG / HMSMP			Akademický rok	2023/2024
Název	Hra a její možnosti ve školním prostředí			Způsob zakončení	Zkouška
Název dlouhý	Hra a její možnosti ve školním a mimoškolním prostředí				
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	ANO
Letní semestr	0 / -	12 / -	0 / -	Počítán do průměru	ANO
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk				Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	1 2 3 4			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je získání základní teoretické výbavy v oblasti animace herních činností, získání pojmového aparátu pro využívání hry v prostředí školní praxe i mimoškolních aktivit.

Požadavky na studenta

Seminární práce na zvolené téma. Příprava herního projektu pro volný čas.

Obsah

Filozofie hry
 Postavení hry ve společnosti, historické souvislosti herních aktivit
 specifika dětské hry
 Hra a volný čas
 Hra a soutěž
 Hra jako metoda rozvoje spolupráce
 Hra ve školním prostředí

Studijní opory

<https://portal.zcu.cz/portal/studium/courseware>
 online prostředí Google Classroom

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. et MgA. Roman Černík (100%)
- **Přednášející:** Mgr. et MgA. Roman Černík (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Rýdl, Karel. *Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti*. 1. vyd. Brno : Marek Zeman, 1994. ISBN 80-900035-8-3.
- **Doporučená:** Pike, Graham; Selby, David. *Globální výchova : nabídka alternativních aktivit pro práci ve škole*. [Praha] : Grada, 1994. ISBN 80-85623-98-6.
- **Doporučená:** Fink, Eugen. *Hra jako symbol světa*. Praha : Český spisovatel, 1993. ISBN 80-202-0410-5.
- **Doporučená:** Callois, Roger. *Hry a lidé..* Ypsilon, Praha, 2001.
- **Doporučená:** Kovalik, Susan. *Integrovaná tematická výuka : Model*. Kroměříž : Spirála, 1995. ISBN 80-901873-0-7.
- **Doporučená:** KASÍKOVÁ, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-167-3.
- **Doporučená:** Blažek, Bohuslav; Olmrová, Jiřina. *Krása a bolest : Úloha tvořivosti, umění a hry v životě trpících a postižených*. Praha : Panorama, 1985.
- **Doporučená:** Fink, Eugen. *Oáza štěstí*. Praha : Mladá fronta, 1992. ISBN 80-204-0224-1.
- **Doporučená:** Hlavsa, Jaroslav. *Psychologické metody výchovy k tvořivosti*. 1. vyd. Praha : SPN, 1986.
- **Doporučená:** Read, Herbert. *Výchova uměním*. Praha : Odeon, 1967.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	26
Příprava na zkoušku [10-60]	25
Celkem:	51

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
Seminární práce,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

Orientovat se v základní pedagogické terminologii - klíčové pojmy, kategorie a jejich vymezení především z oblasti zážitkového a činnostního učení

Orientovat se v základních pojmech zaměřených na tvořivost a spolupráci

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Spolupracovat ve skupině, reflektovat a pozitivně využívat dynamiku skupiny

Empaticky reagovat na podněty kolegů

Neagresivně formulovat a udělovat instrukce ke společné práci

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s diskusí,
Demonstrace dovedností,
Projektová výuka,
Diskuse,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

Orientovat se v různých členěních herních aktivit ve vztahu k jejich využití (věk, podmínky, principy)

Rozumět filozofickým souvislostem fenoménu hry

Znat základní metodická pravidla pro hru a její využití v konkrétních podmínkách praxe

Znat základní osobnosti z oblasti pedagogiky a filosofie hry a jejich přístupy k tématu hry

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

Zpracovat projekt využití herních technik a her v konkrétních pedagogických situacích, obhájit a vhodně argumentovat výběr her (projekt musí splňovat veškeré didaktické náležitosti, tj. především formulaci cíle hodiny, popis průběhu jednotlivých činností, reflexi zvolených aktivit)

Vydávat srozumitelné a věcné instrukce k úspěšnému průběhu herních aktivit ve zvolených tématických blocích

Využívat efektivně a empaticky herní situace k diagnostice žáků a skupiny

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1	1	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	19	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	18	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	15	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	18	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	19	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	15	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	14	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	18	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	19	2023	Dramatická výchova - vedlejší sloup	A	1	LS
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	13	2023	Povinně volitelné - blok 3 3. LS	B	3	LS
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	14	2023	Povinně volitelné - blok 3 3. LS	B	3	LS
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	15	2023	Povinně volitelné - blok 3 3. LS	B	3	LS
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	16	2023	Povinně volitelné - blok 3 3. LS	B	3	LS
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	16	2023	Povinně volitelné - blok 3 3. LS	B	3	LS
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	17	2023	Povinně volitelné - blok 3 3. LS	B	3	LS
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	17	2023	Povinně volitelné - blok 3 3. LS	B	3	LS
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	19	2023	Povinně volitelné - blok 3 3. LS	B	3	LS
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	18	2023	Povinně volitelné - blok 3 3. LS	B	3	LS
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	19	2023	Povinně volitelné - blok 3 3. LS	B	3	LS
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	18	2023	Povinně volitelné - blok 3 3. LS	B	3	LS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	2022	2023	Povinně volitelné - pedagogika	B	3	LS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	2021	2023	Povinně volitelné - pedagogika	B	3	LS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	2020	2023	Povinně volitelné - pedagogika	B	3	LS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	2022	2023	Povinně volitelné - pedagogika	B	3	LS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	2021	2023	Povinně volitelné - pedagogika	B	3	LS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	2023	2023	Povinně volitelné - pedagogika	B	3	LS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	2023	2023	Povinně volitelné - pedagogika	B	3	LS