

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/ML1KV	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Multikulturní výchova		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	05.06.2024 23:20

Pracoviště / Zkratka	KPG / ML1KV			Akademický rok	2023/2024
Název	Multikulturní výchova			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / 30	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	11 / -	0 / 31	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S/N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPG/MLKV				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je představit klíčové teoretické přístupy a východiska k soužití a setkávání kultur a reálné aplikace multikulturní výchovy a vzdělávání. Základem předmětu je aktivní poznávání ústředních pojmů oboru: kultura, etnikum, etnicita aj. Prezentovány a diskutovány budou rovněž významné multikulturní projekty připravené státními i neziskovými institucemi v ČR i v zahraničí.

Požadavky na studenta

Aktivní účast na seminářích.
Semestrální práce - zpracování vybraného multikulturního tématu s přesahem do pedagogické praxe (prostředí 1. stupně ZŠ), jeho ústní prezentace a obhajoba, společná reflexe a diskuse k seminárním výstupům v rámci společného kolokvia

Obsah

1. Multikulturní výchova v systému pedagogických disciplín, cíle, aktuální témata a možnosti realizace multikulturní výchovy a vzdělávání v prostředí školy (současné trendy v celosvětovém kontextu).
2. Objasnění ústředních pojmů: kultura a její základní atributy, proces enkulturace, akulturace, etnicita, národ, gender atd.
3. Problematika předsudků, stereotypů a možnosti jejich eliminace.
4. Oblast interkulturní komunikace - verbální, neverbální aspekty, oblast komunikační etikety, vliv kultury na výchovu a vzdělávání.
5. Principy práce s kulturní diverzitou - specifika práce s dětmi/žáky s odlišným mateřským jazykem, problematika sociokulturního handicapu.
6. Problematika menšin a jejich postavení, možnosti efektivní integrace menšin do majoritní společnosti.
7. Interkulturní kompetence a možnosti jejich rozvoje, role pedagoga při práci s multikulturní tematikou.
8. Prostředky, metody multikulturní výchovy a jejich evaluace, reálné možnosti práce s tématy multikulturní povahy v prostředí konkrétní školy a výchovně vzdělávacích institucí.
9. - 10. Diskuze k stávajícím programům multikulturní výchovy (programy připravené státními i neziskovými organizacemi).
11. - 13. Prezentace a obhajoba seminárních výstupů v rámci závěrečného kolokvia.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Markéta Zachová, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Mgr. et MgA. Roman Černík (50%), PhDr. Markéta Zachová, Ph.D. (50%)
- **Vede seminář:** Mgr. et MgA. Roman Černík (50%), PhDr. Markéta Zachová, Ph.D. (50%)

Literatura

- **Základní:** PRŮCHA, J. *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-262-0915-7.
- **Základní:** PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-28.
- **Základní:** MORGENSTERNOVÁ, M. a kol. *Interkulturní psychologie, rozvoj interkulturní senzitivity*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-262-0915-7.
- **Základní:** ČENĚK, J. SMOLÍK, J., VYKOUKALOVÁ, Z. *Interkulturní psychologie: vybrané kapitoly*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5414-7.
- **Základní:** PRŮCHA, J. *Multikulturní výchova: teorie, praxe, výzkum*. Praha: ISV, 2007. ISBN 80-85866-72-2.
- **Základní:** MOREE, D. *Základy interkulturního soužití*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0915-7.
- **Doporučená:** JARKOVSKÁ, L. a kol. *Etnická rozmanitost ve škole, stejnost v různosti*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0792-4.
- **Doporučená:** JANEBOVÁ. *Interkulturní komunikace ve škole*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-262-0792-4.
- **Doporučená:** SOUKUP, V. *Přehled antropologických teorií kultury*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-328-5.
- **Doporučená:** ŠÍŠKOVÁ, T. *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál, 2011. ISBN 80-7178-285-8.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	26
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	20
Celkem:	46

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

- Seminární práce,
- Individuální prezentace,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

- Demonstrace dovedností (praktická činnost),
- Individuální prezentace,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

- Orientovat se v aktuálních kurikulárních dokumentech a školské legislativě
- Orientovat se v základní pedagogické terminologii - klíčové pojmy, kategorie a jejich vymezení především z oblasti obecné pedagogiky a obecné teorie výchovy

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

- Orientovat se odborné pedagogické literatuře

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s diskusí,
Přednáška s aktivizací studentů,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Samostatná práce studentů,
Prezentace práce studentů,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

Definovat a na příkladech vysvětlit a doložit ústřední pojmy a teoretická východiska a přístupy multikulturní problematiky (kultura, etnicita, gender a jejich vliv na utváření osobnosti dítěte/žáka, fungování předsudků a stereotypů, pojmy z oblasti interkulturní komunikace)

Orientovat se v základních kurikulárních dokumentech s přihlédnutím k vymezení, významu a možnostem realizace multikulturní výchovy ve vyučovacím procesu

Orientovat se v aktuálních českých i mezinárodních trendech multikulturní výchovy (na základě studia odborné literatury a orientace v aktuálních programech a projektech státních i neziskových institucí)

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

Zařazovat vhodná a aktuální multikulturní témata do vyučování na 1. stupni ZŠ

Vyhledávat a využívat vhodné metody a prostředky k realizaci multikulturní výchovy v prostředí 1. stupně ZŠ

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory,

mgr. studium: plánují, podporují a řídí s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu,

mgr. studium: používají své odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2022	2023	Povinně volitelné předměty 1 (pedagogicko-psychologický blok)	B	5	ZS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2021	2023	Povinně volitelné předměty 1 (pedagogicko-psychologický blok)	B	5	ZS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2023	2023	Povinně volitelné předměty 1 (pedagogicko-psychologický blok)	B	5	ZS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2020	2023	Povinně volitelné předměty 1 (pedagogicko-psychologický blok)	B	5	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2022	2023	Povinně volitelné předměty 1 (pedagogicko-psychologický blok)	B	5	ZS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2021	2023	Povinně volitelné předměty 1 (pedagogicko-psychologický blok)	B	5	ZS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2023	2023	Povinně volitelné předměty 1 (pedagogicko-psychologický blok)	B	5	ZS