

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/RICH1	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Rizikové chování 1		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	31.05.2024 19:27

Pracoviště / Zkratka	KPG / RICH1			Akademický rok	2023/2024
Název	Rizikové chování 1			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je uvedení do problematiky rizikových a sociálně patologických jevů, základní orientace v jevech na pomezí sociologie, psychologie a speciální pedagogiky.

Požadavky na studenta

Skupinová seminární práce na zkonzultované výzkumné téma přinese drobnou výzkumnou sondu, jejíž výsledky budou prezentovány a diskutovány.

Obsah

Rizikové chování u dětí a mladistvých, sociálně patologické jevy - základní terminologie, psychologický, sociologický a speciálně pedagogický pohled. Socializace a její poruchy u dětí a mladistvých. Utváření sociálních hodnot a norem, mravní vývoj člověka, sociální deviace.

Rizikové chování klasifikace.

Predisponující, preformující a provokující příčiny rizikového chování.

Dětské lži, krádeže, nekázeň, záškoláctví, agresivní chování, šikana jako specifický typ agrese vymezení, projevy řešení.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- Garanti:** Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%)
- Přednášející:** Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** KABÍČEK, P. et al. *Rizikové chování v dospívání*. Praha, 2014. ISBN 978-80-7387-793-4.
- **Základní:** FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie: závažné sociálně patologické jevy*. Praha, 2014. ISBN 978-80-247-5046-0.
- **Rozšiřující:** Bittmannová, Lenka; Bittmann, Julius. *Prevence a účinné řešení šikany : u žáků a studentů s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem*. Vydání první. 2016. ISBN 978-80-88163-15-2.
- **Rozšiřující:** Langmeier, Josef; Matějček, Zdeněk. *Psychická deprivace v dětství*. Vyd. 4., dopl., V nakl. Karolinum 1. Praha : Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1983-5.
- **Rozšiřující:** Paulík, Karel. *Psychologie lidské odolnosti*. 2., přepracované a doplněné vydání. 2017. ISBN 978-80-247-5646-2.
- **Rozšiřující:** Janošová, Pavlína; Kollerová, Lenka; Záborská, Kateřina.; Kressa, Jiří.; Dědová, Mária. *Psychologie školní šikany*. Vydání 1. 2016. ISBN 978-80-247-2992-3.
- **Rozšiřující:** Orel, Miroslav. *Psychopatologie : nauka o nemocech duše*. 2., aktualizované a doplněné vydání. 2016. ISBN 978-80-247-5516-8.
- **Rozšiřující:** Sobotková, Veronika. *Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. Vydání 1. 2014. ISBN 978-80-247-4042-3.
- **Rozšiřující:** Kabíček, Pavel; Csémy, Ladislav.; Hamanová, Jana. *Rizikové chování v dospívání a jeho vztah ke zdraví*. Vydání 1. 2014. ISBN 978-80-7387-793-4.
- **Rozšiřující:** Vacek, Pavel. *Rozvoj morálního vědomí žáků : metodické náměty k realizaci průřezových témat*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-386-4.
- **Rozšiřující:** Krizo, Viktor. *Sikanovanie v skole* :. 2014. ISBN 978-80-8140-125-1.
- **Rozšiřující:** Bělík, Václav; Hoferková, Stanislava; Kraus, Blahoslav. *Slovník sociální patologie*. Vydání 1. 2017. ISBN 978-80-271-0599-1.
- **Rozšiřující:** Vágnerová, Marie. *Vývojová psychologie : dětství a dospívání*. Vyd. 2., dopl. a přeprac. Praha : Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.
- **Rozšiřující:** Pemová, Terezie; Ptáček, Radek. *Zanedbávání dětí : příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. 1. vydání. 2016. ISBN 978-80-247-5695-0.
- **Doporučená:** Matoušek, Oldřich; Kroftová, Andrea. *Mládež a delikvence*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-771-X.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	26
Projekt týmový [20-60 / počet studentů]	40
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	12
Celkem:	78

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Skupinová prezentace,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Individuální prezentace,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

Na základě znalostí ze střední školy charakterizovat rizikové chování.

Na elementární úrovni popsat jednotlivé formy rizikového chování.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Na základě elementárních znalostí rozpoznat rizikové chování.

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,

Před zahájením studia předmětu je student schopen:

své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje

kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Přednáška s diskusí,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s aktivizací studentů,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

Definovat rizikové chování a sociálně patologické jevy.

Objasnit determinanty vzniku rizikového chování.

Vyjmenuje jednotlivé druhy poruch chování

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

Analyzovat etiologické faktory poruch chování.

Interpret relationships between moral development and behavioral disorders

Předmět je zařazen do studijních programů: