

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/S1Z	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Státní závěrečná zkouška		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	31.05.2024 02:50

Pracoviště / Zkratka	KPG / S1Z			Akademický rok	2023/2024
Název	Státní závěrečná zkouška			Způsob zakončení	Státní závěrečná zkouška
Název dlouhý	Pedagogika a psychologie			Forma zakončení	
Akreditováno/Kredity	Ano, 0 Kred.			Zápočet před zkouškou	NE
Rozsah hodin				Počítán do průměru	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Min. (B+C) studentů	10
Letní semestr	22 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Vyučovaný semestr	Letní semestr
Rozvrh	Ano			Počet dnů praxe	0
Vyučovací jazyk	Čeština				
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Ověřit schopnost studentů syntetizovat poznatky různých předmětů studijního oboru daného studijního programu a aplikovat je při řešení určitého problému nebo otázky.

Požadavky na studenta

Splnění předepsaného počtu kreditů ve stanovené struktuře povinných a povinně volitelných předmětů.

Obsah

Cílem státní závěrečné zkoušky je ověřit schopnost studentů syntetizovat poznatky různých předmětů studijního oboru daného studijního programu a aplikovat je při řešení určitého problému nebo otázky. Úspěšným absolvováním zkoušky studenti prokážou, že jsou schopni identifikovat klíčové poznatky studijního oboru, klást je do vzájemné souvislosti a aplikovat je na řešení reálných problémů.

Obsah zkoušky vychází z obecně formulovaných okruhů témat k státní závěrečné zkoušce (<http://fpe.zcu.cz/kpg/zaverecne-zkousky.html>) a je sledována aplikace pedagogických znalostí, dovedností a postojů na studovaný obor a pedagogickou praxi učitelství pro 1. stupeň ZŠ. (předložení studentského portfolia). Dále je prověřována orientace studenta/-ky v pedagogické i psychologické odborné literatuře.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (100%)
- **Cvičící:** Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. (100%)
- **Examinátoři:** Prof. PhDr. Ing. Lenka Hajerová Müllerová, Ph.D., MPH, Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

Literatura

- **Základní:** SKALKOVÁ, Jarmila. *Obecná didaktika*. 2. vyd. Praha: Grada. 2007. 328 s. ISBN 978-80-247-1821-7..
- **Základní:** Vališová, Alena.; Kasíková, Hana.; Bureš, Miroslav. *Pedagogika pro učitele*. 2., rozř. a aktualiz. vyd. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
- **Doporučená:** nevyplňuje se.
- **Doporučená:** Skalková, Jarmila. *Za novou kvalitou vyučování : (inovace v soudobé pedagogické teorii i praxi)*. Brno : Paido, 1995. ISBN 80-85931-11-7.

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Ústní zkouška,
Praktická zkouška,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

získání předepsaného počtu kreditů ve stanovené struktuře povinných a povinně volitelných předmětů a obhájení studentského portfolia před zkušební komisí
Aplikace pedagogických znalostí do pedagogické praxe příslušného stupně školy.
Využívat odbornou pedagogickou literaturu při syntetizaci poznatků.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Samostatně pracovat s literaturou a studijními oporami.
Integrovat dovednosti z pedagogických disciplín v oblasti studovaného oboru.

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Demonstrace dovedností,
Diskuse,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

úspěšným absolvováním zkoušky studenti prokáží, že jsou schopni identifikovat klíčové poznatky studijního oboru, klást je do vzájemné souvislosti a aplikovat je na řešení reálných problémů
Syntetizovat poznatky různých předmětů studijního oboru daného studijního programu.
Identifikovat klíčové poznatky studijního oboru, klást je do vzájemné souvislosti a aplikovat je na řešení reálných problémů.
Integrovat znalosti, dovednosti a postoje z pedagogických disciplín v oblasti studovaného oboru.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

Aplikovat pedagogicko-psychologické znalosti do pedagogické praxe příslušného stupně školy.

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl. Rok		Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2022 2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	5	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2021	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	5	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2023	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	5	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2020	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	5	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2022	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	5	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2021	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	5	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2023	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	5	LS