

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/SBP	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Seminář k bakalářské práci 1		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	30.05.2024 05:45

Pracoviště / Zkratka	KPG / SBP			Akademický rok	2023/2024
Název	Seminář k bakalářské práci 1			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	25 / -	32 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Pod individuálním vedením vedoucího BP připravit projekt práce, s oporou o tématu relevantní literaturu zpracovat práci.

Požadavky na studenta

Pro udělení zápočtu z předmětu je nutné, aby studující pravidelně osobně nebo elektronicky konzultoval svoji práci s vedoucím práce, minimálně však 3 konzultace za semestr. Dále průběžně anotuje doporučenou literaturu a překládá pravidelně vedoucímu práce řešerše odborné relevantní literatury a dílčí projekty své práce. Postupně také písemně zpracovává koncepty teoretické a empirické části práce a dává je vedoucímu práce ke kontrole v určeném časovém rozmezí, které určí vedoucí práce po domluvě se studujícím.

Obsah

Student/-ka pod individuálním vedením vedoucího BP připraví projekt bakalářské práce (BP) s oporou o tématu relevantní literaturu zpracuje teoretickou část práce, specifikuje konkrétní problém práce, vymezí cíle a úkoly práce, charakterizuje výzkumné pole, vybere formu zpracování praktické části práce, metody a event. výzkumný vzorek. Vyhledává a zpracovává odbornou literaturu, vč. elektronických zdrojů (využívá odborných řešerů ke schválenému tématu).

Obsah:

1. Způsoby a možnosti konceptualizace BP.
2. Zpracování projektu teoretické části bakalářské práce, vč. zpracovávání odborných zdrojů.
3. Stanovení možností koncipování a zpracování obsahové a formální stránky práce, vč. úskalí.
4. Metodika zpracování teoretické části práce, vč. využití různých metod (kvantitativní nebo kvalitativní).
5. Autorská práva při zpracování BP.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. et MgA. Roman Černík (100%), Mgr. Michal Dubec, Ph.D. (100%), MgA. Eva Gažáková, Ph.D. (100%), Mgr. Šárka Káňová, Ph.D. (100%), Mgr. Milan Podpera, Ph.D. (100%), Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (100%), PhDr. Josef Slowík, Ph.D. (100%), Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. (100%), PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D. (100%), PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D. (100%), PhDr. Markéta Zachová, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Švaříček, Roman; Šedřová, Klára. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha : Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0644-6.
- **Základní:** Hendl, Jan; Remr, Jiří. *Metody výzkumu a evaluace*. 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.
- **Základní:** Horák, František; Chrástka, Miroslav. *Úvod do metodologie pedagogického výzkumu : Určeno pro posl. fak. pedagog. a filozof.* 1. vyd. Praha : SPN, 1989.
- **Základní:** Pelikán, Jiří. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. 2., nezměněn. vyd. Praha : Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1916-3.
- **Základní:** Skutil, Martin. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-778-7.
- **Doporučená:** Maňák, Josef; Švec, Vlastimil. *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno : Paido, 2004. ISBN 80-7315-078-6.
- **Doporučená:** &. *dle zvoleného tématu bakalářské práce*. &.
- **Doporučená:** Miovský, Michal. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Vyd. 1. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Projekt individuální [40]	50
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	100
Kontaktní výuka	8
Celkem:	158

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kvalifikační práce,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

Anotovat odbornou literaturu vzhledem k tématu bakalářské práce.

Stanovit možnosti zpracování teoretické a praktické části bakalářské práce.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Vyhledávat odborné informace v různých zdrojích.

Anotovat odbornou literaturu a další informační zdroje.

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),

Individuální konzultace,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

Analyzovat vybrané informační zdroje.

Užívat poznámkový aparát.

Citovat informační zdroje.

Formulovat cíle, úkoly a hypotézy práce.

Logicky strukturovat bakalářskou práci.

Formulovat logicky a jasně závěry práce.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

Zpracovat text bakalářské práce podle předepsaných pravidel a norem.

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty	A	3	ZS
Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty	A	3	ZS
Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty	A	3	ZS
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Speciální pedagogika	1	2022	2023	Příprava závěrečné práce	B	3	ZS
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Speciální pedagogika	1	2023	2023	Příprava závěrečné práce	B	3	ZS
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Speciální pedagogika	1	2020	2023	Příprava závěrečné práce	B	3	ZS
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Speciální pedagogika	1	2021	2023	Příprava závěrečné práce	B	3	ZS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	2023	2023	Blok Seminář k bakalářské práci	B	3	ZS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	2021	2023	Blok Seminář k bakalářské práci	B	3	ZS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	2022	2023	Blok Seminář k bakalářské práci	B	3	ZS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství pro mateřské školy	1	2023	2023	Blok Seminář k bakalářské práci	B	3	ZS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	2021	2023	Blok Seminář k bakalářské práci	B	3	ZS
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	2022	2023	Blok Seminář k bakalářské práci	B	3	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský	Prezenční	Učitelství pro mateřské školy	1	2020	2023	Blok Seminář k bakalářské práci	B	3	ZS