

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/SZVZ	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Státní závěrečná zkouška		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 01:17

Pracoviště / Zkratka	KPG / SZVZ			Akademický rok	2023/2024
Název	Státní závěrečná zkouška			Způsob zakončení	Státní závěrečná zkouška
Název dlouhý	Výchova ke zdraví s didaktikou			Forma zakončení	
Akreditováno/Kredity	Ano, 0 Kred.				
Rozsah hodin					
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	26 / -	0 / -	2 / -	Počítán do průměru	ANO
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPS/SZVZ				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Zjistit individuální úroveň vědomostí a dovedností z oblastí sociálního, psychického a biologicko-medicínského zdraví, z didaktiky výchovy ke zdraví a z organizace a vedení odborného didaktického procesu na ZŠ.

Požadavky na studenta

Získání předepsaného počtu kreditů ve stanovené struktuře povinných a povinně volitelných předmětů.

Obsah

Obecně formulované okruhy témat ke státní závěrečné zkoušce.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (100%)
- **Cvičící:** Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Zormanová. *Obecná didaktika*. Praha, 2014.
- **Doporučená:** Skalková. *Obecná didaktika*. Praha, 2007.
- **Doporučená:** Šafránková. *Pedagogika*. Praha, 5219.
- **Doporučená:** Vališová, Kasíková (eds.). *Pedagogika pro učitele*. Praha, 2018.

- **Doporučená:** Pugnerová a kol. *Psychologie*. Praha, 2019.
- **Doporučená:** Kalhous, Obst a kol. *Školní didaktika*. Praha, 2002.
- **Doporučená:** &. viz literatura předmětů uvedených v anotaci. &.
- **Doporučená:** Dvořáková, Kolář, Tvrzová, Váňová. *Základní učebnice pedagogiky*. Praha, 2015.

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Ústní zkouška,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Ústní zkouška,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Ústní zkouška,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

získání předepsaného počtu kreditů ve stanovené struktuře povinných a povinně volitelných předmětů

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

získání předepsaného počtu kreditů ve stanovené struktuře povinných a povinně volitelných předmětů

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

mgr. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,

mgr. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru.,

mgr. studium: do řešení problémů zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Diskuse,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Diskuse,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Diskuse,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

úspěšným absolvováním zkoušky studenti prokáží, že jsou schopni identifikovat klíčové poznatky studijního oboru, klást je do vzájemné souvislosti a aplikovat je na řešení reálných problémů

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

úspěšným absolvováním zkoušky studenti prokáží, že jsou schopni identifikovat klíčové poznatky studijního oboru, klást je do vzájemné souvislosti a aplikovat je na řešení reálných problémů

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: používají své odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce,

mgr. studium: plánují, podporují a řídí s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	1	2023	2023	Povinné předměty	A	2	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	1	2021	2023	Povinné předměty	A	2	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	1	2022	2023	Povinné předměty	A	2	LS