

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/9APSU	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Aplikovaná psychologie pro učitele		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 08:59

Pracoviště / Zkratka	KPS / 9APSU			Akademický rok	2023/2024
Název	Aplikovaná psychologie pro učitele			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 1 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 10 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / 29	0 / 0	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / 30	0 / 0	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPS/CAPSU				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Osobnost úspěšného učitele. Sociální kompetence učitele: sociální percepce, empatie, asertivní jednání, komunikativní a prosociální dovednosti. Sociální interakce: učitel-žák, žák-žák, učitel-rodíč. Metody poznávání a řízení školní třídy. Metody poznávání osobnosti žáka, jeho osobnostní a sociální rozvoj. Nevhodné chování žáků, jeho zvládání. Náročné životní situace, sociálně patologické jevy ve škole, jejich řešení.

Požadavky na studenta

Seminární práce, vlastní průzkum - výzkumné šetření na ZŠ, SŠ, VŠ

Obsah

1. Osobnost úspěšného učitele.
2. Sociální kompetence učitele.
3. Asertivní jednání učitele.
4. Sociální interakce : učitel žák.
5. Sociální interakce : učitel-rodíč.
6. Sociální interakce : žák-žák.
7. Metody poznávání osobnosti žáka.
8. Metody poznávání školní třídy.
9. Metody řízení školní třídy.
10. Osobnostní a sociální rozvoj žáka.
11. Příčiny nevhodného chování žáků.
12. Sociálně psychologické jevy ve škole a jejich zvládání.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Holeček, Václav. *Aplikovaná psychologie pro učitele. I.*. Plzeň : Západočeská univerzita, 2001. ISBN Aplikovaná psycho.
- **Základní:** Holeček, Václav. *Aplikovaná psychologie pro učitele. II.*. Plzeň : Západočeská univerzita, 2001. ISBN 80-7082-809-9.
- **Doporučená:** VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Aplikovaná sociální psychologie*. Praha : Grada, 2001. ISBN 80-247-0042-5.
- **Doporučená:** ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-463-X.
- **Doporučená:** HOPPE, S., HOPPE, H., KRABEL, J. *Sociálně psychologické hry pro dospívající*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-434-6.
- **Doporučená:** Knoblauch, Jörg; Wöltje, Holger. *Time management : jak lépe plánovat a řídit svůj čas*. 1. vyd. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1440-X.
- **Doporučená:** Průcha, Jan. *Učitel : současné poznatky o profesi*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-621-7.

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

nejsou předepsány žádné specifické předpoklady

Předmět je zařazen do studijních programů: