

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/9PEPR	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Pedagogická psychologie		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	30.05.2024 19:06

Pracoviště / Zkratka	KPS / 9PEPR			Akademický rok	2023/2024
Název	Pedagogická psychologie			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ne, 1 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 5 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / 0	Počítán do průměru	ANO
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	1 2 3 4			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPS/9PEPS				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	KPS/SOPS				
Splnit všechny podmiňující předměty před zápisem					
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Student si osvojí vědomosti a dovednosti z oblasti psychologických základů výchovně vzdělávacího procesu a rozvoje profesionálních kompetencí důležitých pro výkon pedagogické profese.

Požadavky na studenta

Splnění dvou seminárních úkolů a zpracování sebereflexe z hlediska požadavků na výkon učitelské role.

Obsah

Předmět pedagogické psychologie a její význam. Metody pedagogické psychologie. Psychologická analýza osobnosti učitele. Učení jako základní kategorie pedagogické psychologie. Učení podmiňováním. Učení senzomotorické. Učení verbální, pojmové, řešením problémů. Zákony učení. Podmínky učení, psychohygienu vyučovacího procesu. Psychologie vztahu mezi učitelem a žákem. Psychologické aspekty zkoušení a hodnocení, odměna a trest. Psychologická analýza příčin neúspěchu. Náročné životní situace a techniky vyrovnávání se s nimi.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.
- **Přednášející:** Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** ĎURIČ, L. *Pedagogická psychológia*. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo,

- 1988.
- **Základní:** ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-273-7.
 - **Základní:** ČÁP, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. 1. vyd. Praha : Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-534-3.
 - **Rozšiřující:** Prunner, Pavel. *Vybrané kapitoly z pedagogické psychologie*. Plzeň : Západočeská univerzita, 2003. ISBN 80-7082-979-6.

Časová náročnost

Kombinovaná forma studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Vypracování seminární práce v magisterském studijním programu [5-100]	40
Kontaktní výuka	5
Celkem:	45

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
Test,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Individuální prezentace,
Test,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Skupinová prezentace,
Sebehodnocení,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

základní orientace v psychologické terminologii z oblasti obecné, vývojové a sociální psychologie
- Orientovat se v základních psychologických disciplínách (obecná a vývojová psychologie, sociální psychologie a psychologie osobnosti),
- charakterizovat a vysvětlit pojmy ze základní psychologické terminologie.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

- Správně používat psychologickou terminologii a aplikovat pojmy na konkrétní situace ve školní praxi,
- posoudit a propojovat poznatky jednotlivých základních psychologických disciplín,
- vytvořit referát a prezentaci a vystupovat před skupinou.

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s diskusí,
Samostudium,
Samostatná práce studentů,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (badatelské metody),
Prezentace práce studentů,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Demonstrace dovedností,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

- Porovnat jednotlivé druhy učení,
- vysvětlit zákony a podmínky učení,
- orientovat se v problematice motivace žáků,
- určit příčiny neprospěchu,
- seznámit se s metodami autodiagnostiky,
- popsat projevy dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

- Správně používat odbornou terminologii, vysvětlit fungování základních pedagogicko - psychologických procesů v praxi,
- charakterizovat zákonitosti výkonové motivace u dětí s důrazem na mladší školní věk,
- identifikovat příčiny neprospěchu jednotlivých žáků a navrhnout možnosti nápravy,
- rozpoznat dítě se speciálními vzdělávacími potřebami a navrhnout postup pro další vzdělávání,
- s porozuměním pracovat se žáky ze sociokulturně odlišného prostředí.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: plánují, podporují a řídí s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Studium v oblasti pedagogických věd	Celoživotní	Kombinov	DVPP - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	1	2023	Povinné předměty	A	1	LS
Studium v oblasti pedagogických věd	Celoživotní	Kombinov	DVPP - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	2	2023	Povinné předměty	A	2	ZS