

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/9PS2	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Psychologie 2		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	29.05.2024 15:02

Pracoviště / Zkratka	KPS / 9PS2			Akademický rok	2023/2024
Název	Psychologie 2			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 1 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 25 [HOD/SEM]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	1 / 1	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPS/CPS2				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Moderní koncepce sociální a pedagogické psychologie. Psychologická diagnostika a její aplikace v pedagogické praxi. Socializace osobnosti. Mechanismy a instituce socializace. Socializace jednotlivých stránek lidské bytosti. Geneze a struktura lidského sebeuvědomění. Sociální percepce a faktory, které ji ovlivňují. Chyby v posuzování žáka učitelem. Sociální komunikace a její struktura. Strategie a taktika v jednání s lidmi. Poruchy komunikace. Sociální skupiny a jejich klasifikace. Charakteristika malých sociálních skupin a jejich vliv na formování osobnosti. Rodina, školní třída jako sociální skupina. Sociální role a sociální status. Sociometrická pozice žáka ve skupině školní třídy. Sociální normy, postoje, hodnoty. Faktory ovlivňující hodnotovou orientaci žáka. Problematika řízeného učení. Podmínky efektivního učení. Zákony učení. Psychologie vyučování. Činitelé ovlivňující prospěch žáka. Problémový žák z hlediska učení a chování. Sociální patologie. Moderní teorie motivace. Motivace k učení. Charakteristika osobnosti učitele. Typologie učitelské role. Selfmanagement učitele. Problematika hygieny žáka a učitele. Dětské neurozy. Stresory učitelské profese.

Požadavky na studenta

seminární práce, referát

Obsah

1. Sociální percepce, chyby v soc. percepci.
2. Sociální skupiny, charakteristika, struktura a klasifikace sociálních skupin.
3. Socializační proces, poruchy socializace, deprivace.
4. Sociální komunikace - složky, poruchy komunikace.
5. Transakční analýza, základy asertivní komunikace.
6. Učení, charakteristika druhů učení. Podmínky efektivního učení, opakování a zapominání.
7. Motivace, analýza motivačních faktorů. Motivace ve vyučovací hodině.
8. Analýza příčin neprospěchu žáků.
9. Kreativita a kreativní vyučování.
10. Hodnocení žáků, druhy hodnocení a jeho dopady na žáka.

11. Školní třída jako sociální skupina. Utváření autority učitele.
12. Výchovné prostředky a metody, odměny a tresty.
13. Agresivita a šikana ve škole a na pracovišti.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Alena Szachtová (100%)
- **Přednášející:** Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D. (100%), PhDr. Alena Szachtová (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Krejčířová, Dana; Řičan, Pavel. *Dětská klinická psychologie*. Vyd. 3., přepracované a doplněné. Praha : Grada, 1997. ISBN 80-7169-512-2.
- **Doporučená:** Trpišovská, Dobromila. *Kapitoly ze sociální psychologie*. Vyd. 1. Ústí nad Labem : Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně, 2000. ISBN 80-7044-304-9.
- **Doporučená:** Mareš, Jiří. *Komunikace ve škole*. Brno : Masarykova univerzita, Centrum pro další vzdělávání učitelů, 1995. ISBN 80-210-1070-3.
- **Doporučená:** Petty, Geoffrey. *Moderní vyučování : [praktická příručka]*. 1. vyd. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.
- **Doporučená:** Helus, Zdeněk. *Pojetí žáka a perspektivy osobnosti*. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1982.
- **Doporučená:** ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-463-X.
- **Doporučená:** Janoušek, Jaromír. *Sociální psychologie : Celost. vysokošk. učebnice pro stud. filozof. fakult.* 1. vyd. Praha : SPN, 1988.
- **Doporučená:** Helus, Z. *Sociální psychologie pro učitele*. Praha, Karolinum, 2001.
- **Doporučená:** HRABAL, V. *Sociální psychologie pro učitele : vybraná témata*. 2. vyd. Praha : Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0436-1.
- **Doporučená:** Hrabal, Vladimír; Helus, Zdeněk. *Sociální psychologie pro učitele : Základní pojmy a pedagog. aplikace : Určeno pro posl. fak. pedagog.* 2. dotisk 1. vyd. Praha : SPN, 1987.
- **Doporučená:** Prunner, Pavel; Kubíková, Alena; Miňhová, Jana. *Vybrané kapitoly ze sociální psychologie pro učitele*. 3. nezm. vyd. Plzeň : Pedagogická fakulta Západočeské univerzity, 1996. ISBN 80-7043-204-7.
- **Doporučená:** JÍŘINCOVÁ, B., ČERVENKA, S. *Vybrané problémy psychologie učení : Určeno stud. 2. - 4. roč. učitelství ZŠ a učitelství VVP*. 1. vyd. [Plzeň] : Západočeská univerzita, 1992. ISBN 80-7043-057-5.

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

nejsou předepsány žádné specifické předpoklady

Předmět je zařazen do studijních programů: