

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/DD3OV	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Didaktika občanské výchovy 3		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 15:46

Pracoviště / Zkratka	KPS / DD3OV			Akademický rok	2023/2024
Název	Didaktika občanské výchovy 3			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Hodn. stup. zp. před zk.	S/N
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	0				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KHI/DD3OV				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Student/ka na úrovni zapamatování, porozumění, aplikování a odborného posouzení si osvojí jednotlivá témata uvedená v obsahu předmětu. Po absolvování kurzu se dokáže v odborné rovině orientovat v teoretických a aplikačních tématech didaktiky občanské výchovy.

Požadavky na studenta

Seminární práce - zhodnocení možností efektivního vzdělávání v občanské výchově na ZŠ dle vybraných kritérií. Kombinovaná zkouška: student prokáže na úrovni reprodukce (zapamatování), vysvětlení a aplikování poznatky z problematiky didaktiky občanské výchovy v rozsahu obsahu předmětu. Předložení seznamu prostudované odborné literatury a dalších zdrojů informací.

Obsah

1. Výuka občanské výchovy v zahraničí, evropská dimenze ve výuce občanské výchovy.
2. Příklady vybraných kurikulárních dokumentů ze zahraničí.
3. Historické mýty a stereotypy a možnosti občanskovýchovného vzdělávání. Média a občanská výchova, formativní role občanské výchovy.
4. Každodenní aspekty témat z občanské výchovy.
5. Mezipředmětové vztahy ve vyučování občanské výchovy. Aplikace na konkrétní učivo.
6. Výchovná role občanské výchovy. Kontroverzní témata v občanské výchově.
7. Vybrané webové portály využitelné pro výuku občanské výchovy.
8. Analýza vybraných ŠVP - klíčové kompetence - příklady efektivních aplikací v občanské výchově. 9. Analýza vybraných ŠVP - průřezová témata - příklady efektivních aplikací v občanské výchově. 10. Současné trendy v občanské výchově, literatura, osobnosti, tipy, příklady dobré praxe.
11. - 12. Náslechová praxe a její rozbor.
13. Shrnutí výuky.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D.
- **Přednášející:** PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** LEWIS, Gordon. *Learning technology*. Oxford, 2017. ISBN 978-0-19-420041-7.
- **Základní:** JIRÁSKOVÁ, Věra, KOŤA, Jaroslav, PELCOVÁ, Naďa. *Základy společenských věd: pro učitele učitelů ? studenty pedagogických fakult*. Praha, 2004. ISBN 80-86432-66-1.
- **Základní:** KOŤA, Jaroslav. *Základy společenských věd: pro učitele učitelů ? studenty pedagogických fakult, díl 1: Péče o duši*. Praha, 2004. ISBN 80-86861-30-9.
- **Základní:** PELCOVÁ, Naďa. *Základy společenských věd: pro učitele učitelů ? studenty pedagogických fakult, díl 3: Péče o jazyk a komunikaci*. Praha, 2004. ISBN 80-86861-28-7.
- **Doporučená:** HAVLÍNOVÁ, Ivana. *Didaktické náměty pro učitele občanské výchovy a základů společenských věd*. Praha, 2014. ISBN 978-80-7290-670-3.
- **Doporučená:** SLAVÍK, Jan et al. *Transdisciplinární didaktika: o učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory*. Brno, 2017. ISBN 978-80-210-8568-8.
- **Doporučená:** PROCHÁZKOVÁ, Ivana, RAABOVÁ, Eva. *Výchova k občanství a demokracii: ukázky úloh a námětů pro výuku k občanské výchovy*. Praha, 2001. ISBN 80-211-0407-4.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na zkoušku [10-60]	50
Kontaktní výuka	13
Vypracování seminární práce v magisterském studijním programu [5-100]	40
Celkem:	103

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
Seminární práce,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
Seminární práce,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

Vysvětlit strukturu didaktické analýzy učiva.
Popsat principy tvorby učebnic v občansko vědním vzdělávání. Charakterizuje současné učebnice pro výuku občanské výchovy.
Charakterizovat aktivizující edukační metody využitelné v pedagogickém procesu občanské výchovy na ZŠ.
Popsat mimoškolní aktivity v rámci občansko vědního vzdělávání.
Uvést zákonitosti a principy projektového vyučování.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

- Vytvořit didaktickou analýzu učiva podle tématu občansko vědního vzdělávání.
- Na základě odborných kritérií posoudit kvalitu jednotlivých učebnic a studijních materiálů.
- Implementovat aktivizující edukační metody v pedagogickém procesu předmětu občanská výchova.
- Efektivním způsobem využít mimoškolní aktivity v rámci občansko vědního vzdělávání.
- Realizovat projektové vyučování v pedagogickém procesu občansko vědního vzdělávání.

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

- mgr. studium: do řešení problémů zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,
- mgr. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru.,
- mgr. studium: srozumitelně shrnou názory ostatních členů týmu,

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

- Přednáška založená na výkladu,
- Přednáška s diskusí,
- Seminární výuka (badatelské metody),
- Skupinová výuka,
- Analyticko-kritická práce s textem,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

- Přednáška založená na výkladu,
- Přednáška s diskusí,
- Přednáška s aktivizací studentů,
- Skupinová výuka,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

- Popsat způsoby výuky občanské výchovy v zahraničí.
- Popsat možnosti využití médií ve výuce občanské výchovy.
- Charakterizovat možnosti mezipředmětových vztahů ve výuce občanské výchovy.
- Vyjmenovat a popsat www portály využitelné ve výuce občanské výchovy.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

- Transfer prvků výuky občanské výchovy do podmínek ČR.
- Efektivním způsobem využívat mediálních prostředků ve výuce občanské výchovy.
- Implementovat mezipředmětové vztahy do výuky občanské výchovy.
- Efektivním způsobem využívat www portály ve výuce občanské výchovy.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

- mgr. studium: samostatně řeší etické problémy,
- mgr. studium: plánují, podporují a řídí s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu,
- mgr. studium: dle vyvíjejících se souvislostí a dostupných zdrojů vymezí zadání pro odborné činnosti, koordinují je a nesou konečnou odpovědnost za jejich výsledky,

Předmět je zařazen do studijních programů: