

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/DIPSC	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Didaktika psychologie C		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	30.05.2024 14:02

Pracoviště / Zkratka	KPS / DIPSC			Akademický rok	2023/2024
Název	Didaktika psychologie C			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Ano			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je vybavit studenty příslušnými kompetencemi k provádění psychodidaktické analýzy speciálního učiva psychologie zařazeného ve školních vzdělávacích programech odborných středních škol.

Požadavky na studenta

Didaktická analýza učiva jednoho tematického celku, její prezentace na semináři.

Obsah

1. Vzdělávací cíle a jejich psychologické aspekty dle odborného zaměření školy.
2. Specifické cíle psychologie na středních odborných školách podle zaměření školy
3. Psychodidaktické pojetí výuky psychologie na SOŠ
4. Psychodidaktické pojetí hodnocení v psychologii na SOŠ
5. Práce se vzdělávacím obsahem SOŠ
6. Odborné klíčové kompetence a jejich rozvíjení na SOŠ
7. Procesy osvojování vybraných pojmových systémů SOŠ
8. Konstruktivní metoda v pedagogické praxi SOŠ
9. Kritéria žádoucího modelu vyučování SOŠ
10. Příprava učitele na výuku psychologie na SOŠ
11. Modelové pedagogické situace, vycházející z výuky na SOŠ.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** HOLEČEK, Václav. . *Psychologie v učitelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3704-1.
- **Doporučená:** VÍZDAL, František. *Didaktika psychologie*. Brno : Univ. J. E. Purkyně, 1997.
- **Doporučená:** BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení : východiska, metody, cvičení a hry*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6.
- **Doporučená:** Helus, Zdeněk. *Psychologie pro střední školy*. Vyd. 1. Praha : Fortuna, 1995. ISBN 80-7168-245-4.
- **Doporučená:** HELUS, Z. *Psychologie pro střední školy*. Praha : Fortuna, 2003. ISBN 80-7168-876-2.
- **Doporučená:** FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi : příručka pro učitele*. Vyd. 2. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8.
- **Doporučená:** Kosíková, Věra. *Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty*. Vyd. 1. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2433-1.
- **Doporučená:** SOVOVÁ, V. *Stručný přehled psychologie prodeje..* Plzeň: SOU obchodní, 1996.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Projekt individuální [40]	35
E-learning [dáno e-learningovým kurzem]	12
Kontaktní výuka	14
Celkem:	61

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

předpokladem jsou znalosti základních psychologických pojmů, se kterými pracuje učitel psychologie na SŠ. Naplnění cílů didaktiky psychologie A, didaktiky psychologie B

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

E-learning,

Kooperativní výuka,

Samostudium,

Samostatná práce studentů,

Prezentace práce studentů,

Individuální konzultace,

Seminární výuka (badatelské metody),

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

student (ka): vymezí význam psychologie v procesu vzdělávání analyzuje psychologická témata, jejich zařazení do školních vzdělávacích programů (dle zaměření školy) aplikuje konstruktivistickou teorii do pedagogické praxe vyhodnotí psychodidaktické aspekty modernizace výuky Student se orientuje v problematice standardizovaných nástrojů měření výsledků vzdělávání (didaktický test, písemná práce, ústní zkouška atd.)

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství psychologie pro střední školy	2	16	2023	Povinné předměty - didaktický modul	A	2	ZS
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství psychologie pro střední školy	2	14	2023	Povinné předměty - didaktický modul	A	2	ZS
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství psychologie pro střední školy	2	15	2023	Povinné předměty - didaktický modul	A	2	ZS