

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/MTVZ	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Metody výzkumu		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 14:04

Pracoviště / Zkratka	KPS / MTVZ			Akademický rok	2023/2024
Název	Metody výzkumu			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Ne			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ne			Hodn. stup. zp. před zk.	S/N
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Předmět je zaměřený na rozvoj odborných kompetencí z oblasti kvantitativních a kvalitativních metod empirického výzkumu. Student si na úrovni zapamatování, porozumění a aplikace osvojí klíčové pojmy z problematiky, která se vztahuje k teorii metod pedagogicko-psychologických výzkumů. Součástí předmětu je aplikace kvantitativních a kvalitativních metod do modelových výzkumných záměrů.

Požadavky na studenta

- > Orientace v odborné literatuře
- > Aktivní účast na výuce
- > Seminární úkol
- > Zkouška

Obsah

1. Přehled výzkumných metod a jejich význam ve výzkumných záměrech
2. Explorativní metoda
3. Ratingová metoda
4. Metoda Q třídění
5. Psychosemantická metoda
6. Obsahová analýza
7. Metody měření sociálních vztahů
8. Statistické zpracování dat
9. Metody sběru dat ve kvalitativním výzkumu
10. Analýza kvalitativních dat
11. Psaní napříč kvalitativním výzkumem
12. Shrnutí, evaluace výuky

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** PhDr. Václav Holeček, Ph.D. (100%), Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%), Ing. Pavla Mizerová (100%), Ing. Mgr. Milan Svoboda, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Václav Holeček, Ph.D. (100%), Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%), Ing. Pavla Mizerová (100%), Ing. Mgr. Milan Svoboda, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Švec, Štefan. *Metodologie věd o výchově : kvantitativně-scientické a kvalitativně-humanitní přístupy v edukačním výzkumu*. České rozš. vyd. Brno : Paido, 2009. ISBN 978-80-7315-192-8.
- **Základní:** Pelikán, Jiří. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. 2., nezměněná. vyd. Praha : Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1916-3.
- **Doporučená:** Punch, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu / Keith F. Punch ; [z anglického originálu . přeložil Jan Hendl]*. Praha : Portál, 2008, 2008. ISBN 978-80-7367-468-7.
- **Doporučená:** Chrástka, Miroslav, 1942-. *Úvod do výzkumu v pedagogice : základy kvantitativně orientovaného výzkumu / Miroslav Chrástka*. Olomouc : Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2003, 2003. ISBN 80-244-0765-5.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na zkoušku [10-60]	60
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	5
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	40
Kontaktní výuka	24
Celkem:	129

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
 Demonstrace dovedností (praktická činnost),
 Seminární práce,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
 Demonstrace dovedností (praktická činnost),
 Seminární práce,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
 Demonstrace dovedností (praktická činnost),
 Seminární práce,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

Definovat kvantitativní a kvalitativní výzkum a popsat jejich znaky.

Vyjmenovat a vysvětlit etické zásady výzkumu.

Formulovat zásady tvorby kvantitativních a kvalitativních výzkumu.

Formulovat výzkumné problémy podle charakteru výzkumu.

Charakterizovat pravidla pro formulaci hypotéz.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Vysvětlit rozdíl mezi kvantitativním a kvalitativním výzkumem.

Stanovit proměnné, určit jejich povahu z pohledu výzkumného záměru.

Stanovit základní a výběrový soubor.

Určovat možnosti zpracování dat a výzkumných jevů v kvantitativně a kvalitativně pojatém výzkumu

Implementovat metodologické zásady do oblasti výzkumných šetření studovaného oboru.

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,

bc. studium: kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi,

bc. studium: uplatňuje při řešení problémů vhodné metody a dříve získané vědomosti a dovednosti, kromě analytického a kritického myšlení využívá i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice,

bc. studium: efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, verbální i neverbální, včetně symbolických a grafických vyjádření informací různého typu,

bc. studium: rozumí sdělením různého typu v různých komunikačních situacích, správně interpretuje přijímaná sdělení a věcně argumentuje; v nejasných nebo sporných komunikačních situacích pomáhá dosáhnout porozumění,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,

Přednáška s diskusí,

Přednáška s aktivizací studentů,

Samostudium,

Individuální konzultace,

Seminární výuka (badatelské metody),

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,

Přednáška s diskusí,

Přednáška s aktivizací studentů,

Samostudium,

Individuální konzultace,

Seminární výuka (badatelské metody),

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,

Přednáška s diskusí,

Přednáška s aktivizací studentů,

Samostudium,

Individuální konzultace,

Seminární výuka (badatelské metody),

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

Charakterizovat význam jednotlivých metod empirického výzkumu pedagogicko-psychologických jevů.

Objasnit výhody a nevýhody jednotlivých metod ve výzkumných záměrech.

Popsat postup využití jednotlivých metod ve výzkumném šetření.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

Konstruktivně zhodnotit vhodnost jednotlivých metod ve výzkumných záměrech.

Implementovat jednotlivé metody do výzkumných záměrů.

Užívat statistické metody při zpracování výzkumných jevů.

Užívat metody kvalitativního výzkumu při získávání a zpravování výzkumných jevů.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: srozumitelně a přesvědčivě sděluji odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Povinné předměty	A	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Výchova ke zdraví	1	16	2023	Povinné předměty	A	1	ZS
Tělesná výchova a sport	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	3	ZS
Tělesná výchova a sport	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	3	ZS