

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/OBME	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Obecná metodologie		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	30.05.2024 00:14

Pracoviště / Zkratka	KPS / OBME			Akademický rok	2023/2024
Název	Obecná metodologie			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / 150	0 / -	0 / 0	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk				Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je objasnit studentům možnosti a zaměření vědeckého zkoumání, základní vědecké teorie a způsoby jejich testování a obecné požadavky na metodu a hypotézu dle charakteristik jednotlivých metod.

Požadavky na studenta

Zápočtový test, případová studie na téma konzultované s vyučujícím.

Obsah

1. Věda a hlavní cíle vědeckého zkoumání.
2. Testování vědeckých teorií.
3. Metoda.
4. Požadavky na vědeckou metodu.
5. Vědecký jazyk.
6. Hypotéza.
7. Experiment.
8. Pozorování.
9. Dotazník.
10. Rozhovor.
11. Analýza lidských produktů.
12. Anamnéza.
13. Případová studie.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Mgr. Aneta Boháčová, Ph.D. (100%), Doc. Mgr. Dana Buršíková, Ph.D. (100%), Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Svoboda, Mojmir; Krejčířová, Dana; Vágnerová, Marie. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8.
- **Doporučená:** Růžička, Michal. *Teorie a metodologie výzkumu. Základní pojmy*. Sociální diskriminace pod lupou : metodika identifik. 2006.
- **Doporučená:** Ferjenčík, Ján; Bakalář, Petr. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu : jak zkoumat lidskou duši*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-367-6.
- **Doporučená:** Nakonečný, Milan. *Základy psychologie*. Vyd. 1. Praha : Academia, 1998. ISBN 80-200-0689-3.
- **Doporučená:** Kerlinger, Fred N. *Základy výzkumu chování : pedagogický a psychologický výzkum*. 1. vyd. Praha : Academia, 1972.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	26
Příprava na souhrnný test [6-30]	30
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	40
Celkem:	96

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
Průběžné hodnocení,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

znalost pojmového aparátu z obecné a sociální psychologie

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,
Přednáška s diskusí,
Samostudium,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Řešení problémů,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Samostudium,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

- definovat pojmy "věda", "metoda" a "hypotéza",
- vymezit cíle vědeckého zkoumání a způsoby testování vědeckých teorií,
- objasnit požadavky na vědeckou metodu,
- vymezit podmínky pro návrh vlastního designu výzkumu.
- rozlišit a vysvětlit specifika základních vědeckých metod.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

- na příkladu popsat zásady vědecké formulace,
- zdůvodnit metodologická rizika experimentu, pozorování, dotazníku, rozhovoru, analýzy lidských produktů, anamnézy a případových studií,
- vytvořit návrh jednoduchého designu výzkumu.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Chemie se zaměřením na vzdělávání	1	14	2023	Výchova ke zdraví - vedlejší sloup	A	2	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	15	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	2	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	14	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	2	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	15	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	2	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	15	2023	Povinné předměty	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	14	2023	Povinné předměty	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Povinné předměty	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Výchova ke zdraví	1	16	2023	Povinné předměty	A	1	ZS
Tělesná výchova a sport	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	1	15	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	2	ZS
Tělesná výchova a sport	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	1	17	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	1	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Tělesná výchova a sport	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	1	ZS
Tělesná výchova a sport	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	1	13	2023	Psychologie - vedlejší sloup	A	2	ZS
Tělesná výchova a sport	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	1	13	2023	Výchova ke zdraví - vedlejší sloup	A	2	ZS
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Humanistika	1	19-4	2023	Povinně volitelné předměty - psychologie	B	2	ZS
Humanitní studia	Bakalářský	Kombinovaná	Humanistika	1	19-4	2023	Povinně volitelné předměty - psychologie	B	2	ZS