

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/ZPPEC	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Základy pedagog. psych. a eduk. činnost		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 16:10

Pracoviště / Zkratka	KPS / ZPPEC			Akademický rok	2023/2024
Název	Základy pedagog. psych. a eduk. činnost			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Základy pedagogické psychologie a edukační činnosti			Forma zakončení	Kombinovaná
Akreditováno/Kredity	Ano, 1 Kred.			Zápočet před zkouškou	NE
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD]			Počítán do průměru	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Min. (B+C) studentů	10
Letní semestr	50 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Vyučovaný semestr	Letní semestr
Rozvrh	Ano			Počet dnů praxe	0
Vyučovací jazyk	Čeština				
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KAZ/ZPPEC				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Předmět pomůže k orientaci v základních problémech pedagogické psychologie a edukační činnosti. Sleduje výchovně vzdělávací praxi z psychologického a pedagogického hlediska. Analyzuje její průběh, podmínky a výsledky. Navazuje na znalosti sociální psychologie, psychologie osobnosti a pedagogiky.

Požadavky na studenta

Získání stanoveného počtu bodů z didaktického testu.

Obsah

1. Předmět a význam pedagogické psychologie.
2. Psychologie učení.
3. Motivace.
4. Psychologie osobnosti pedagoga, lektora.
5. Pedagogický přístup a organizace didaktického procesu.
6. Učební pomůcky v teorii a praxi vyučování a učení.
7. Témata a plány edukace výuky.
8. Metody edukace jednotlivce.
9. Metody výuky skupiny.
10. Debaty. Hraní rolí.
11. Seminář
12. Přednáška

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D. (100%), PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Jedlička, Richard; Kořan, Jaroslav,; Slavík, Jan. *Pedagogická psychologie pro učitele : psychologie ve výchově a vzdělávání*. Vydání 1. 2018. ISBN 978-80-271-0586-1.
- **Základní:** Žvírotský, Michal. *Sebevýchova : teorie a praxe pedagogického ovlivňování sebe sama*. Vydání 1. 2020. ISBN 978-80-271-2425-1.
- **Doporučená:** Petty, Geoffrey. *Moderní vyučování*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-978-X.
- **Doporučená:** Mareš, Jiří. *Pedagogická psychologie*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0174-8.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	11
Příprava na dílčí test [2-10]	10
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	10
Celkem:	31

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
Individuální prezentace,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kolokvium,
Průběžné hodnocení,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Sebehodnocení,
Průběžné hodnocení,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

student/ka se orientuje v základních tématech ze sociální psychologie, psychologie osobnosti a pedagogiky

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s diskusí,
Přednáška s aktivizací studentů,
Skupinová výuka,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s aktivizací studentů,

Kooperativní výuka,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Kooperativní výuka,

Řešení problémů,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

student/ka: orientuje se v jednotlivých druzích učení. Aplikuje jednotlivé fáze učení do konkrétních témat edukační činnosti.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

student/ka: využívá zákonů učení k efektivitě výukového procesu. Vytváří podmínky pro zdárný průběh výuky. Volí vhodné organizační formy a metody výuky ve vztahu ke stanoveným cílům. Realizuje evaluaci výuky dle zásad pedagogického výzkumu.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,

bc. studium: do jejich řešení zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,

bc. studium: srozumitelně shrnou názory ostatních členů týmu,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Radiologická asistence	Bakalářský	Prezenční	Radiologická asistence	1	2020	2023	Povinné předměty	A	2	LS
Zdravotnické záchranářství	Bakalářský	Prezenční	Zdravotnické záchranářství	1	2020	2023	Povinné předměty	A	2	LS