

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KRF/DIDZ4	Strana:	1 / 5
Název předmětu:	Didaktika RJ 4		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 09:52

Pracoviště / Zkratka	KRF / DIDZ4			Akademický rok	2023/2024
Název	Didaktika RJ 4			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	2 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	KRF/DIDZ3				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Kurz je závěrečným svorníkem kurzů Didaktika RJ a pedagogické praxe všech úrovní. studenti rozebírají závěrečné souvislé studentské pedagogické praxe, vyměňují si zkušenosti, diskutují realitu školní praxe, hodnotí vlastní odborný růst v průběhu studia a dávají zpětnou vazbu oborovému didaktikovi. Semináře seznamují s dalšími účinnými způsoby motivace a aktivizace žáků. Věnují se problematice inkluzivního vzdělávání zejména v aspektu multikulturality a s ohledem na přítomnost ruskojazyčných žáků ve škole. Zaměřují se na metodiku řízení mimoškolních aktivit spojených s výukou ruského jazyka (vedení jazykové kroužku, exkurze, studentské soutěže, setkání s rodilými mluvčími, školní výměny, evropské programy pro děti a mládež atd.). Ukazují možnosti dalšího profesního růstu učitele ruského jazyka na ZŠ. Představují odborné a zájmové organizace věnující se výuce CJ a RJ. Proběhne beseda s odborníky z praxe nebo s bývalými absolventy FPE působícími ve školství. Studenti završí portfolio budoucího učitele cizích jazyků (EPOSTL).

Oborová didaktika ruského jazyka pro ZŠ se dále opírá o znalosti a dovednosti studentů získané na předmětech Obecná didaktika pro základní školy, zejména pak o znalosti z předmětů Speciální pedagogika pro učitele ZŠ ve vztahu k situaci multikulturní třídy (ruskojazyční žáci), a zvláště je pak navázán na předmět Reflexe a hodnocení kvality výuky v analýze zažitých výukových situací.

Požadavky na studenta

Provedení referátu na zadané nebo vybrané téma (práce s odbornými časopisy, sborníky a edukačními portály) v rozsahu 30 minut s prezentací, účast na vybrané akci pro učitele ruského jazyka nebo na studentské soutěži, finalizace a předložení portfolio pro budoucí učitele cizích jazyků (EPOSTL). Účast na seminářích 75%.

Obsah

1. Rozbor pedagogické praxe všech úrovní. 2. Diskuse k aktuálnímu stavu výuky CJ/RJ na ZŠ a k postavení učitele CJ. 3. Celoživotní vzdělávání učitelů RJ. 4. Zájmové a profesní organizace. 5. Práce s rodilými mluvčími na hodinách RJ. 6. Specifika zájmového vzdělávání, vedení jazykového kroužku. 7. Mimotřídní aktivity ve výuce RJ. 8. Návštěva konané žákovské soutěže apod. 9. Exkurze v praxi. 10. Workshop s učitelem z praxe nebo s bývalými absolventy. 11. Opakování k SZZ 1. 12. Opakování k SZZ 2. Případová studie.

Studijní opory

Kurz je k dispozici v moodle.zcu.cz

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Hendrich, Josef. *Didaktika cizích jazyků : Celost. vysokošk. učebnice pro stud. filozof. a pedagog. fakult.* 1. vyd. Praha : SPN, 1988.
- **Základní:** PEŠKOVÁ, M. *Didaktika RJ 4.* Plzeň, 2012.
- **Základní:** Ščukin, A. N. *Metodika obučení řečového občánku na inostrannom jazyke. Učebnoje posobie dlja prepodavatelej i studentov jazykovych vuzov..* Moskva: Izdatel'stvo Ikar, 2011. ISBN 978-5-7974-0259-6.
- **Základní:** Lebedinskij, S. I., Gerbik, L. F. *Metodika prepodavanija ruskogo jazyka kak inostrannogo..* Minsk, 2011.
- **Základní:** Ščukin, A. N. *Obučení řečového občánku na ruskom jazyke kak inostrannom. Metody. Prijemy. Rezul'taty..* Moskva: Russkij jazyk. Kursy, 2012. ISBN 978-5-88337-285-7.
- **Základní:** RIES, L., KOLLÁROVÁ, E. (eds.); HANZLÍKOVÁ, M. [et al.]. *Svět cizích jazyků dnes: inovační trendy v cizojazyčné výuce = Svet cudzích jazykov dnes: inovačné trendy v cudzojazyčnej výučbe..* Bratislava, 2004. ISBN 80-89160-11-5.
- **Základní:** Ščukin, A. N. *Teorija obučení inostrannym jazykam (lingvodidaktičeskie osnovy). Učebnoje posobie dlja prepodavatelej i studentov jazykovych vuzov..* Moskva: VK, 2012. ISBN 978-5-98405-109-5.
- **Základní:** JANÍKOVÁ, V. a kol. *Výuka cizích jazyků..* Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3512-.
- **Základní:** CHODĚRA, R.; RIES, L. *Výuka cizích jazyků: na prahu nového století II..* Ostrava, 2000. ISBN 80-7042-157-6.
- **Rozšiřující:** PRŮCHA, J. *Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele..* Praha, 2011. ISBN 978-80-7387-502-2.
- **Rozšiřující:** KPÁVKOVÁ, J. [et al.]. *Pedagogika volného času..* Praha, 2010. ISBN 978-80-7290-471-6.
- **Doporučená:** KOTRBA, T., LACINA, L. *Aktivizační metody ve výuce: příručka moderního pedagoga..* Brno, 2015. ISBN 978-80-7485-043-.
- **Doporučená:** JANÍKOVÁ, V., PÍŠOVÁ, M., HANUŠOVÁ, S. (eds). *Aktuální témata výzkumu učení a vyučování cizím jazykům..* Brno, 2013. ISBN 978-80-210-6109-5.
- **Doporučená:** ANÍKOVÁ, V., PÍŠOVÁ, M., HANUŠOVÁ, S.. *Aktuální témata výzkumu učení a vyučování cizím jazykům III..* Brno, 2014. ISBN 978 80-210-756-9.
- **Doporučená:** *Cizí jazyky: časopis pro teorii a praxi vyučování cizím jazykům..*
- **Doporučená:** Ries, L. *Didaktika ruského jazyka I.,II. (Vyučování jako komunikace, současnost a hra).* Ostrava, 1985.
- **Doporučená:** JANÍKOVÁ, V., PÍŠOVÁ, M., HANUŠOVÁ, S. (eds). *ktuální témata výzkumu učení a vyučování cizím jazykům II.* Brno, 2013. ISBN 978-80-210-6682-3.
- **Doporučená:** Kolektiv autorů. *Mám ve třídě cizince.* Jihlava, 2014. ISBN 978-80-905844-0-2.
- **Doporučená:** *Ruskij jazyk v sovremennom mire: tradicii i innovacii v prepodavanii ruskogo jazyka kak inostrannogo i v perevode: materialy II meždunarodnoj naučno-praktičeskoj konferencii..* Moskva: Vysšaja škola perevoda MGU, 2011. ISBN 978-5-91366-271-2.
- **Doporučená:** *Ruskij jazyk za rubežom.*
- **Doporučená:** Fenclová, Marie,; Mišterová, Ivona. *Studium cizích jazyků a kultur v aktuálním diskurzu.* V Plzni : Západočeská univerzita, 2013. ISBN 978-80-261-0154-3.
- **Doporučená:** Choděra, Radomír; Ries, Lumír. *Výuka cizích jazyků : na prahu nového století.* Ostrava : Ostravská univerzita. Pedagogická fakulta, 1999.

Časová náročnost**Všechny formy studia**

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	26
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	20
Příprava prezentace (referátu v cizím jazyce) [10-15]	15
Celkem:	61

Hodnotící metody**Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:**

Portfolio,
Individuální prezentace,
Sebehodnocení,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Individuální prezentace,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Průběžné hodnocení,
Vzájemné hodnocení studentů,

Předpoklady**Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:**

vysvětlit klíčové teoretické a praktické aspekty oborové didaktiky ruského jazyka pro vzdělávání v ČR v celém rozsahu disciplíny

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

komplexně připravit, provést a evaluovat vyučovací jednotku
shrnout reflexi pedagogických praxí různých stupňů
komunikovat ruštině na úrovni C1

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

mgr. studium: dle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinují činnost týmu, nesou odpovědnost za jeho výsledky,
mgr. studium: do řešení problémů zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,
mgr. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Exkurze, soustředění, výuka v terénu,
E-learning,
Demonstrace dovedností,
Skupinová konzultace,
Individuální konzultace,
Diskuse,

Seminární výuka (badatelské metody),

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),

Demonstrace dovedností,

Skupinová výuka,

Diskuse,

Samostatná práce studentů,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

pojmenovat specifika mimotřídního vyučování v ruském jazyce

ilustrovat teoretické odborné znalosti konkrétními příklady z vlastní pedagogické praxe

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

využívat různorodé zdroje a aktivity pro celoživotní vzdělávání v oboru

aplikovat správné metodické zásady při vedení mimotřídních aktivit

vyplnit portfolio EPOSTL a vyhodnotit vlastní odborný růst v průběhu studia

představit výsledky aktuálního oborově-didaktického výzkumu

řešit heterogenní situaci ve třídě

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: samostatně řeší etické problémy,

mgr. studium: plánují, podporují a řídí s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	2	19	2023	Povinné předměty - didaktika	A	2	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	2	18	2023	Povinné předměty - didaktika	A	2	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	2	17	2023	Povinné předměty - didaktika	A	2	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	2	15	2023	Povinné předměty - didaktika	A	2	LS