

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KRF/RJDI3	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Ruský jazyk s didaktikou 3		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	25.05.2024 15:57

Pracoviště / Zkratka	KRF / RJDI3			Akademický rok	2023/2024
Název	Ruský jazyk s didaktikou 3			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Cvičení 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	23 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Ano			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KRF/RJD3				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Přednáška z didaktiky: Prohloubení metodických postupů ve výuce ruštiny pro mladší školní věk. Možnosti využití nových technologií ve výuce ruštiny.

Cvičení: Nácvik a procvičování jazykových prostředků a řečových dovedností v rozsahu předepsané literatury. Výuka podle učebnice Pojehali má dvojí účel: primární výuku jazyka a zároveň názorné předvedení práce s učebnicí pro děti mladšího školního věku, tč. doporučenou MŠMT.

Cíl: Dosažení jazykové úrovně B1.1.

Požadavky na studenta

Aktivní účast na hodinách, seminární práce: rozbor historické učebnice pro 5. třídu, předvedení mikrovýstupu (výuka vybraného gramatického nebo lexikálního jevu) z učebnice Pojehali

Obsah

Specifika metodiky výuky cizího (ruského) jazyka na 1. stupni základní školy prostřednictvím teoretických výkladů, praktického nácviku modelových cvičení a mikrovýstupů podle učebnice Pojehali 1-4 určené pro mladší školní věk. Pozornost je věnována tématům, jako ICT ve výuce ruského jazyka na 1. stupni ZŠ, osvojování jazykových prostředků (osvojování slovní zásoby a výuka gramatiky), receptivní dovednosti (čtení, poslech). Studenti dále procvičují jazykové prostředky a řečové dovednosti v rozsahu předepsané literatury a zvyšují úroveň zvládnutí ruského jazyka na B1.1.

Studijní opory

Kurz je k dispozici na moodle.zcu.cz.

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (100%)
- **Cvičící:** Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Hendrich, Josef. *Didaktika cizích jazyků : Celost. vysokošk. učebnice pro stud. filozof. a pedagog. fakult.* 1. vyd. Praha : SPN, 1988.
- **Základní:** Žofková, H. a kol. *Pojechali.* Praha, 2002.
- **Doporučená:** Choděra, R. a kol. *Didaktika cizích jazyků na přelomu století.* Rudná u Prahy, 2001.
- **Doporučená:** Ries, L. *Didaktika ruského jazyka I., II. (Vyučování jako komunikace, současnost a hra).* Ostrava, 1985.
- **Doporučená:** Brčáková, Dagmar a kol. *Govoritě po-russki. Ruská konverzace.* LEDA, 2000. ISBN 80-85927-63-2.
- **Doporučená:** Veselý, Josef. *Problematika vyučování ruštině jako blízké příbuznému jazyku : Vysokošk. příručka pro stud. ruského jazyka a lit. na filozof. a pedagog. fakultách.* Praha : SPN, 1985.
- **Doporučená:** Svobodová, Jiřina; Rykovská, Milena. *Ruský jazyk pro začátečníky. 1.* Plzeň : Západočeská univerzita, 2002. ISBN 80-7082-862-5.
- **Doporučená:** Svobodová, Jiřina; Rykovská, Milena. *Ruský jazyk pro začátečníky. 2.* Plzeň : Západočeská univerzita, 2002. ISBN 80-7082-863-3.

Časová náročnost**Všechny formy studia**

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava prezentace (referátu v cizím jazyce) [10-15]	10
Příprava na souhrnný test [6-30]	40
Kontaktní výuka	26
Příprava na zkoušku [10-60]	30
Celkem:	106

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,
Individuální prezentace,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Individuální prezentace,
Vzájemné hodnocení studentů,
Sebehodnocení,
Skupinová prezentace,
Průběžné hodnocení,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

vysvětlit specifika počáteční fáze výuky cizího jazyka
 vymezit zvláštnosti výuky CJ pro mladší školní věk
 vymezit základní parametry ruského jazyka

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

analyzovat učení soubor Pojehali!
 komunikovat v ruštině na úrovni A2

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

mgr. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru.,
 mgr. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,
 mgr. studium: dle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinují činnost týmu, nesou odpovědnost za jeho výsledky,

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Přednáška s demonstrací,
 Přednáška s aktivizací studentů,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Cvičení (praktické činnosti),

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Cvičení (praktické činnosti),
 Demonstrace dovedností,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

rozlišit metodiku výuky jazykových prostředků a řečových dovedností

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

komunikovat v ruštině na jazykové úrovni A1.2
 demonstrovat modelová cvičení a mikrovýstup podle učebnice Pojehali 1-4
 vybrat vhodná cvičení pro nácvik osvojování slovní zásoby a gramatiky, receptivní dovednosti (čtení, poslech)

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: používají své odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce,
 mgr. studium: samostatně řeší etické problémy,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2022	2023	Povinně volitelné předměty - blok jazyky 6 (s didaktikou)	B	4	ZS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2021	2023	Povinně volitelné předměty - blok jazyky 6 (s didaktikou)	B	4	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2023	2023	Povinně volitelné předměty - blok jazyky 6 (s didaktikou)	B	4	ZS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2020	2023	Povinně volitelné předměty - blok jazyky 6 (s didaktikou)	B	4	ZS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2022	2023	Povinně volitelné předměty - blok jazyky 6 (s didaktikou)	B	4	ZS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2021	2023	Povinně volitelné předměty - blok jazyky 6 (s didaktikou)	B	4	ZS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2023	2023	Povinně volitelné předměty - blok jazyky 6 (s didaktikou)	B	4	ZS