

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KRO/FBLOK	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Týdenní bloková výuka		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 01:32

Pracoviště / Zkratka	KRO / FBLOK			Akademický rok	2023/2024
Název	Týdenní bloková výuka			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 5 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Přednáška 15 [HOD/SEM] Seminář 15 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Vyučovací jazyk	Francouzština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Týdenní bloková výuka francouzského hostujícího profesora obsahuje 30 vyučovacích hodin ve formě přednášek a seminářů (Analýza chybování ve francouzské gramatice, Tvorba a řízení jazykového kurzu, Úvod do metodiky lingvodidaktického výzkumu, Didaktické simulace).

Požadavky na studenta

Splnění závěrečného zápočtu na základě aktivní účasti v blokové výuce a vypracování dvou seminárních prací na zvolená témata ve francouzštině a pohovoru o seminárních pracích do konce semestru. Zápočet uděluje H. Horová.

Obsah

- Analýza chybování ve francouzské gramatice (prof. Jan Goes, Ph.D.)

Kurz se zaměřuje na vybrané obtížné partie francouzské gramatiky. Vede studenty ke srovnávání cizího a mateřského jazyka a k odhadu, v jakých gramatických jevech žáci obvykle chybují. Budou probrány čtyři konkrétní gramatické okruhy, ve kterých se při osvojování francouzštiny často chybují: problematika členu, časová souslednost, postavení přídavného jména, tázací a vztažná zájmena. Po analýze chyb budou studenti vedeni k tomu, aby sami navrhli korektivní cvičení k jednotlivým gramatickým problémům.

- Tvorba a řízení jazykového kurzu (prof. Jan Goes, Ph.D.)

Blokový kurz si klade za cíl seznámit studenty s jednotlivými etapami spojenými s tvorbou a řízením jazykového kurzu. Důraz je kladen na porozumění základní pedagogické a didaktické terminologii. Komunikativní a funkční přístup v didaktice cizích jazyků bude prezentován v souvislosti s tzv. prahovou úrovní a základní slovní zásobou francouzštiny. Stranou nezůstanou otázky spojené s určením jazykových potřeb posluchačů jazykového kurzu, s určením jednotlivých cílů výuky a s úlohou učebnice v jazykovém kurzu. Kurz reflektuje aktuální úroveň francouzské didaktiky francouzštiny jako jazyka cizího

- Úvod do metodiky lingvistického a lingvodidaktického výzkumu (prof. Jan Goes, Ph.D.)

Cílem je seznámit studenty se základními etapami výzkumu v oblasti humanitních věd a konkrétně v oblasti lingvistiky a lingvodidaktiky. Jedná se o sestavení bibliografie k danému tématu, určení plánu studia odborné literatury, zařazení informací do kontextu, integrace a usouvztažnění nových poznatků. Jsou představeny postupy evaluace výzkumu.

- Didaktické simulace (PhDr. Mgr. Helena Horová, Ph.D.)

Studenti se seznámí s problematikou didaktických simulací s ohledem na výuku obecné francouzštiny a francouzštiny ke specifickým účelům. Prostřednictvím konkrétních didaktických situací budou vedeni k nácviku všech čtyř řečových dovedností: poslechu, ústního vyjadřování, čtení a písemného projevu v rámci výuky obecné i odborné francouzštiny. Po jednotlivých didaktických simulacích bude následovat jejich komplexní analýza a evaluace.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Helena Horová, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Cuq, J., P; Gruca, I. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. PUG, 2002.
- **Základní:** Cuq, J., P. et alii. *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*. CLE Internationale/Asdifle, Paris, 2003.
- **Základní:** Lamailoux, P., Arnaud, M.-H., Jeannard, R. *Fabriquer des exercices de français*. Hachette, Paris, 1993.
- **Základní:** Mangiante, Jean-Marc; Parpette, Chantal. *Le français sur objectif spécifique : de l'analyse des besoins ? l'élaboration d'un cours*. Paris : Hachette, 2004. ISBN 978-2-01-155382-9.
- **Základní:** Mangiante, Jean-Marc; Parpette, Chantal. *Le français sur objectif universitaire*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2011. ISBN 978-2-7061-1633-9.
- **Doporučená:** Braine Alain. *Concordance des temps*. Quebec, Hurtubise, 1995.
- **Doporučená:** Césaire. *Le cahier d'un retour au pays natal*. 1939.
- **Doporučená:** Kozmová, J. *Simulace při výuce odborné francouzštiny*. In: *Časopis Cizí jazyky* roč. 44, 2000/2001..
- **Doporučená:** DESMET Piet, Klein Jean-rené, Lamiroy Béatrice. *Vous dites ?!, Répertoire d'erreurs courantes en français chez les néerlandophones*, Leuven, Acco, 1993..

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	30
Příprava na souhrnný test [6-30]	35
Vypracování seminární práce v magisterském studijním programu [5-100]	50
Příprava prezentace (referátu v cizím jazyce) [10-15]	15
Celkem:	130

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

- Demonstrace dovedností (praktická činnost),
- Seminární práce,
- Průběžné hodnocení,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

kurz nevyžaduje žádné zvláštní předchozí znalosti ani dovednosti

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Přednáška založená na výkladu,
Seminární výuka (diskusní metody),
Samostudium,
Samostatná práce studentů,
Prezentace práce studentů,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

student - se naučí analyzovat nejčastější příčiny chybování ve francouzské gramatice - je schopen vytvořit a řídit jazykový kurz
- se seznámí se základními etapami výzkumu v oblasti humanitních věd a konkrétně v oblasti didaktiky cizích jazyků, je schopen sestavit bibliografii k danému tématu, určit plán četby a studia odborné literatury, zařadit informace do kontextu, integrovat a usouvztažnit nové poznatky - se seznámí s problematikou didaktických simulací s ohledem na výuku francouzštiny ke specifickým účelům, je veden k metodologii nácviku všech čtyř řečových dovedností, je schopen jednotlivé simulace analyzovat a evaluovat

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství francouzštiny pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství francouzštiny pro střední školy	1	20-1,2,3	2023	Povinné předměty	A	1	LS