

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KTV/ATV	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Aplikovaná tělesná výchova		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 15:08

Pracoviště / Zkratka	KTV / ATV			Akademický rok	2023/2024
Název	Aplikovaná tělesná výchova			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Cvičení 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / 20	0 / 5	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Přiblížit studentům teoreticky i prakticky problematiku handicapu, jeho psychosociální aspekty a dnešní možnosti pohybové aktivity handicapovaných. Uvést studenty do základní problematiky v oboru tělesné výchovy a sportu osob s různým typem postižení. Charakterizovat a rozdělit jednotlivé typy postižení. Představit studentům možnosti pohybové rekreace a sportu osob s postižením.

Požadavky na studenta

Aktivní účast na cvičeních, zhodnocení práce ostatních studentů, didaktický a metodický rozbor probíraného postižení. Prakticky v malých skupinkách realizovat dle témat praktický výstup s jedinci se speciálními potřebami, prezentovat výstup na závěrečném semináři formou powerpointové prezentace za pomoci doložitelných materiálů (fotografie, video), rozbor a celkové zhodnocení.

Obsah

1. Úvod do předmětu aplikovaná tělesná výchova, rozdělení didaktických výstupů, 2. Aplikovaná tělesná výchova pro jedince s tělesným postižením - pomůcky, didaktické aspekty, integrace, 3. Aplikovaná tělesná výchova pro jedince se zrakovým postižením - pomůcky, didaktické aspekty, integrace, 4. Aplikovaná tělesná výchova pro jedince se sluchovým postižením - pomůcky, didaktické aspekty, integrace, 5. Aplikovaná tělesná výchova pro jedince s mentálním postižením - pomůcky, didaktické aspekty, integrace, 6. Aplikovaná tělesná výchova pro jedince s poruchami autistického spektra vizualizace, strukturalizace v TV, didaktické a psychologické aspekty, integrace, 7. Aplikovaná tělesná výchova pro jedince s různými typy zdravotního postižení (onkologická anamnéza, metabolický syndrom,...) 8. Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními potřebami, 9. Možnosti terapií v péči o jedince se speciálními potřebami (canisterapie, hipoterapie, muzikoterapie), 10. Sportovní a pohybové aktivity jedinců s postižením, Paralympijské hry, Speciální olympiády, 11. Možnosti inkluze žáka se speciálními potřebami, peer tutoring, 12. Organizace pracujících s jedinci se zdravotním postižením, 13. Prezentace a zhodnocení didaktického výstupu.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Věra Knappová, Ph.D. (100%)
- **Cvičící:** Mgr. Věra Knappová, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** APA Olomouc.
- **Základní:** J.Madhu Bala. *Methods Of Teaching Exceptional Children*. DPH New Delhi, 2010. ISBN 81-7141-802-3.
- **Základní:** Kudláček, Martin. *Základy aplikovaných pohybových aktivit*. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3954-9.
- **Rozšiřující:** Ješina, O. & Kudláček, M. *Aplikovaná tělesná výchova*. Olomouc, 2011.
- **Rozšiřující:** Panská, Svatava. *Aplikované pohybové aktivity osob se sluchovým postižením*. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3655-5.
- **Doporučená:** Kol. autorů. *Co byste měli vědět o integraci a nevíte, koho se zeptat*. Rytmus, o.s., Praha, 2003.
- **Doporučená:** Válková, Hana. *Teorie aplikovaných pohybových aktivit pro užití v praxi I*. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3163-5.
- **Doporučená:** www.handicapsports.cz - www.handicapsports.cz >

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	13
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	25
Projekt individuální [40]	10
Praktická výuka [vyjádření počtem hodin]	13
Celkem:	61

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,
Výstupní projekt,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Sebehodnocení,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Průběžné hodnocení,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

prokázat vstupní znalosti z anatomie, fyziologie a zdravotní tělesné výchovy
teoreticky rozebrat problematiku handicapu a jinakosti
implementovat znalosti z předchozího studia do didaktického procesu integrace a inkluze osob s různým postižením

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

projevit chuť, empatii a vstupní motivaci přijmout jinakost

vložit své znalosti, zkušenosti a schopnosti do aktivního didaktického procesu zpřístupnění pohybových aktivit osobám různého věku s různým postižením

Obsahové způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

mgr. studium: dle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinují činnost týmu, nesou odpovědnost za jeho výsledky,

mgr. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru.,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Projektová výuka,

Samostudium,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Cvičení (praktické činnosti),

Prezentace práce studentů,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

používat základní metody práce v oboru aplikovaných pohybových aktivit

vhodně aplikovat a obhájit použití metodik užívaných v TV v podmínkách integrace žáků s postižením

Vyhledávat v odborné literatuře pojmy propojující jednotlivé oblasti péče o jedince s postižením a vhodně je používat.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

navrhnout, absolvovat a didakticky rozebrat modelové hodiny pro jednotlivé typy handicapu.

na základě nabytých znalostí sestavovat a v praxi ověřovat program pohybové aktivity pro konkrétní skupinu osob s handicapem.

Obsahové způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: samostatně a odpovědně se rozhodují v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadě se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům jejich rozhodování,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	2	16	2023	Povinné předměty - odborný modul	A	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Kombinovaná	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	2	19	2023	Povinné předměty - odborný modul	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	2	17	2023	Povinné předměty - odborný modul	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	2	19	2023	Povinné předměty - odborný modul	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	2	18	2023	Povinné předměty - odborný modul	A	1	ZS