

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KVD/DIDI3	Strana:	1 / 5
Název předmětu:	Didaktika informatiky 3		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	26.05.2024 21:05

Pracoviště / Zkratka	KVD / DIDI3			Akademický rok	2023/2024
Název	Didaktika informatiky 3			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD] Seminář 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	12 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Ano			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KVD/DII3Z				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je rozšíření obecných dovedností a znalostí studenta osvojených v oblasti pedagogiky, psychologie a obecné didaktiky o specifickou problematiku související s výukou informatiky.

Požadavky na studenta

Požadavky k zápočtu

- Identifikujte a sepište problémové oblasti v nově upraveném RVP v oblasti Informatika a Digitální klíčové kompetenci, které by podle vás bylo pro začínající učitele informatiky problematické vyučovat. Své rozhodnutí zdůvodněte.
- Realizujte, odevzdejte a prezentujte skupinový projekt, jehož výstupem bude podpůrný materiál pro začínajícího učitele informatiky na 2. stupni ZŠ v zadané oblasti.
- Posuďte cizí projekt z pohledu jeho přínosu, zjištění sepište.
- Průběžně evidujte a zhodnoťte svůj osobní pokrok i vlastní přínos pro realizaci projektu.

Více informací bude poskytnuto na úvodní hodině a na portálu ZČU.

Zkouška: kombinovaná.

V rámci zkoušky student identifikuje svůj vlastní pokrok, své silné a slabé stránky, přínos pro skupinu i oblasti zlepšení. Sebehodnocení je prováděno formou rozhovoru a navazuje na průběžné sebehodnocení v průběhu řešení projektu.

Obsah

ŠVP z RVP v prostředí školy. Autoevaluace. Projektová výuka, její vedení a hodnocení na ZŠ. Výuka oblastí digitální technologie (internet a počítačové sítě; výuka HW; bezpečnost, digitální stopa a digitální identita), Informační systémy (evidence dat, entity a jejich vztahy, řazení a filtrování dat, pravidla). Klíčové kompetence, mezipředmětové vazby a jejich rozvoj. Vedení projektů. Technické prostředky ve výuce (zejména pro plánování a řízení projektů, komunikaci, prezentaci, cloudová řešení). Hodnocení žáka v hodinách informatiky

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (100%)
- **Přednášející:** Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D. (100%), PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D. (100%), Doc. PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D. (100%), Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D. (100%), PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D. (100%), Doc. PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D. (100%), Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Kalhous, Zdeněk; Obst, Otto. *Didaktika sekundární školy*. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého, 2003. ISBN 80-244-0599-7.
- **Doporučená:** Starý, Jan a Laufková, Veronika. *Formativní hodnocení ve výuce*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1001-6.
- **Doporučená:** Slavík, Jan. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9.
- **Doporučená:** Kolář, Zdeněk a Šikulová, Renata. *Hodnocení žáků*. Praha: Grada. 2009.
- **Doporučená:** Brookshear, J. Glenn; Smith, David T.; Brylow, Dennis. *Informatika*. 1. vyd. Brno : Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-3805-2.
- **Doporučená:** Revjakin, A. *Istorija russkoj literatury XIX věka*. Moskva, 1979.
- **Doporučená:** Kyriacou, Chris. *Klíčové dovednosti učitele: cesty k lepšímu vyučování*. Praha: Portál. 2012.
- **Doporučená:** PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-172-7.
- **Doporučená:** Nová informatika v RVP ZV (MŠMT ČR a NPI ČR) - <https://revize.edu.cz/nova-informatika-v-rvp-zv> >
- **Doporučená:** Stuchlíková, I., T. Janík a et. al. *Oborové didaktiky: vývoj ? stav ? perspektivy*. Brno, 2015. ISBN 978-80-210-7884-0.
- **Doporučená:** Pasch, Marvin; Koldinský, Milan. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.
- **Doporučená:** Slavík, Jan, Hajerová Müllerová Lenka a Pavla Soukupová. *Reflexe a hodnocení kvality výuky*. Plzeň: ZČU, 2020. ISBN 978-80-261-0920-4.
- **Doporučená:** Fletcher-Wood, Harry. *Responzivní výuka: kognitivní vědy a formativní hodnocení v praxi. Přeložil Miroslava KOPICOVÁ*. Praha: Euromedia Group, 2021. ISBN 978-80-242-7152-1.
- **Doporučená:** Učebnice a vzdělávací materiály pro školy (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích) - <https://imysleni.cz/ucebnice> >
- **Doporučená:** TOMKOVÁ, Anna, Jitka KAŠOVÁ a Markéta DVOŘÁKOVÁ. *Učíme v projektech*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-527-1.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na zkoušku [10-60]	8
Kontaktní výuka	48
Projekt týmový [20-60 / počet studentů]	12
Vypracování seminární práce v magisterském studijním programu [5-100]	40
Celkem:	108

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Ústní zkouška,
Sebehodnocení,
Seminární práce,

hodnocení projektu jiné skupiny

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnoticími metodami:

Ústní zkouška,
Sebehodnocení,(Prezenční forma studia)
Seminární práce,
hodnocení projektu jiné skupiny

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnoticími metodami:

Ústní zkouška,
Sebehodnocení,
Seminární práce,
hodnocení projektu jiné skupiny

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

u studentů se předpokládá naplnění výstupních způsobilostí na úrovni předmětu KVD/DID2 a předmětu KVD/DIDI1

Po absolvování předmětu dokáže student:

- specifikovat cíle a učivo v oblasti Informační systémy,
- specifikovat cíle a učivo v oblasti Digitální technologie,
- popsat principy autoevaluace,
- uvést příklady využití projektů,
- pojmenovat možné problémy žáků spojené s řešením projektů,
- popsat fáze projektu,
- jmenovat rizika, přínosy a dopady spojené s využitím digitálních technologií.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Po absolvování předmětu dokáže student:

- vytvořit vhodné zadání aktivity rozvíjející žáka,
- vytvořit ucelenou sadu aktivit pokrývající vybranou oblast informatiky,
- začlenit průřezová témata či mezipředmětové vazby do projektu, je-li to žádoucí,
- přizpůsobit zařazení informatiky v ŠVP specifikům dané školy,
- provádět hodnocení výsledků i vlastní činnosti žáka včetně formativního hodnocení,
- diskutovat přínosy a nevýhody různých forem hodnocení v hodinách informatiky,
- vymyslet projekt na zadané téma.

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

Po absolvování předmětu je student schopen:

- srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory,
- samostatně a odpovědně se rozhodovat v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadě se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům jejich rozhodování,
- získat kompetence k učení, řešení problémů, digitální kompetence,
- rozvíjet prezentační a komunikační dovednosti.

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),
Projektová výuka,
Přednáška s diskusí,
E-learning,
Samostatná práce studentů,
Samostudium,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s demonstrací,
Přednáška s diskusí,

Seminární výuka (diskusní metody),
 E-learning,
 Diskuse,
 Samostudium,
 Samostatná práce studentů,
 Projektová výuka,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s demonstrací,
 Přednáška s diskusí,
 Seminární výuka (diskusní metody),
 E-learning,
 Diskuse,
 Samostatná práce studentů,
 Samostudium,
 Projektová výuka,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

najít východiska pro tvorbu ŠVP na základě RVP,
 rozeznat principy autoevaluace,
 uvést příklady využití projektu,
 pojmenovat možné problémy žáky spojené s řešením projektů,
 popsat fáze projektu,
 vybrat činnosti, při nichž je vhodné při vyučování využít určené digitální technologie,
 přiřadit rizika spojená s nadbytečným či nedostatečným využitím digitálních technologií ve výuce.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

analyzovat odučenou hodinu,
 obhájit vlastní hodnocení kvality daného softwaru na základě relevantních faktů,
 aplikovat vlastní znalosti do hodnocení projektů žáků,
 začlenit průřezová témata či mezipředmětové vazby do projektu, je-li to žádoucí,
 přizpůsobit zařazení informatiky v ŠVP specifikům dané školy,
 vymyslet projekt na zadané téma.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: dle vyvíjejících se souvislostí a dostupných zdrojů vymezí zadání pro odborné činnosti, koordinují je a nesou konečnou odpovědnost za jejich výsledky,
 mgr. studium: plánují, podporují a řídí s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu,
 mgr. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro základní školy	1	2023	2023	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro základní školy	1	2020	2023	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro základní školy	1	2021	2023	Povinné předměty	A	2	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro základní školy	1	2022	2023	Povinné předměty	A	2	ZS