

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KVD/NAPXB	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Náslechová praxe - bakalářská		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 09:07

Pracoviště / Zkratka	KVD / NAPXB			Akademický rok	2023/2024
Název	Náslechová praxe - bakalářská			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 1 [TYD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	24 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KVD/NASPB				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je seznámení studenta s průběhem hodiny výpočetní techniky v reálných podmínkách školy.

Požadavky na studenta

Podmínkou získání zápočtu z toho předmětu je:
hospitace na všech vyučovacích hodinách,
zpracování a odevzdání dvou analytických záznamů,
aktivní účast na závěrečné diskuzní hodině.

Více informací bude poskytnuto na portálu ZČU (<http://portal.zcu.cz> v sekci Courseware > NASPB).

Obsah

Student hospituje ve výuce na vybraných školách, kde se seznamuje s edukačním procesem. Na základě pozorování ho analyzuje.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- Garanti:** PhDr. Tomáš Jakeš, Ph.D. (100%)
- Vede seminář:** Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D. (100%), PhDr. Tomáš Jakeš, Ph.D. (100%)

Literatura

- Doporučená:** Petty, Geoffrey. *Moderní vyučování*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-681-0.
- Doporučená:** Pasch, Marvin. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-054-2.

- **Doporučená:** KEPKA, Jos. (editor). *Pedagogická praxe. Metodické pokyny.* ZČU : Plzeň, 2007. ISBN 978-80-7043-590-8.
- **Doporučená:** Čapek, Robert. *Pedagogická praxe pro studenty : (od hospitace k souvislé praxi).* Hradec Králové : Gaudeamus, 2001. ISBN 80-7041-412-X.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	40
Kontaktní výuka	2
Účast na exkurzi [reálný počet hodin - max. 8h/den]	5
Celkem:	47

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,
Individuální prezentace,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,
Individuální prezentace,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,
Individuální prezentace,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

rozvinout vědomosti z oblasti výchovně vzdělávacího procesu žáků
podat zprávu o pozorovaném edukačním procesu v praxi

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

analyzovat edukační proces v praxi

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Studijní praxe,
Diskuse,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Diskuse,
Studijní praxe,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Studijní praxe,
Diskuse,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

sumarizovat poznatky z diskuse k edukačnímu procesu

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

vybrat podstatné okamžiky ovlivňující výuku a výchovný proces

posoudit konkrétní výukový proces a jeho jednotlivé aspekty, zejména připravenost učitele na hodinu a jeho dovednosti, pracovní klima ve třídě, aktivita žáků a jejich zájem, vztah žáků a učitele a hodnocení studentů učitelem

diskutovat na odborné úrovni o jednotlivých aspektech edukačního procesu v konkrétní i obecné rovině

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,

bc. studium: do jejich řešení zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,

bc. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,

bc. studium: zvažuje možné klady a zápory jednotlivých variant řešení, včetně posouzení jejich rizik a důsledků,

bc. studium: vyjadřuje se v mluvených i psaných projevech jasně, srozumitelně a přiměřeně tomu, komu, co a jak chce sdělit, s jakým záměrem a v jaké situaci komunikuje,

bc. studium: rozumí sdělením různého typu v různých komunikačních situacích, správně interpretuje přijímaná sdělení a věcně argumentuje; v nejasných nebo sporných komunikačních situacích pomáhá dosáhnout porozumění,

bc. studium: prezentuje vhodným způsobem svou práci i sám sebe před známým i neznámým publikem,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Informatika se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Informatika se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Pedagogická praxe	A	2	LS
Informatika se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Informatika se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Pedagogická praxe	A	2	LS
Informatika se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Informatika se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Pedagogická praxe	A	2	LS
Informatika se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Informatika se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Pedagogická praxe	A	2	LS