

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KVD/PPV1	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Počítačem podporovaná výuka 1		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	30.05.2024 05:39

Pracoviště / Zkratka	KVD / PPV1			Akademický rok	2023/2024
Název	Počítačem podporovaná výuka 1			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / 0	0 / 0	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Hodn. stup. zp. před zk.	S/N
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je získání základního přehledu, vědomostí, dovedností a postojů v oblasti didaktické analýzy možností využití multimediálního počítače pro výuku.

Požadavky na studenta

Student formou moderované prezentace představí vlastní výstup ze zadaného projektu na podporu využití počítačové podpory výuky. Hodnocena bude i aktivita na seminářích. Uvedené platí i pro studenty kombinované formy studia.

Písemná část zkoušky bude spočívat ve vytvoření metodického listu se zadanou počítačovou podporou výuky. Ústní část zkoušky zahrnuje obhajobu vytvořeného metodického listu a odpověď na zadané téma z přednášek.

Obsah

Didaktické zásady výuky vybraných tematických celků. Historický vývoj užití počítačových systémů ve vzdělávání a současné tendence. Internet a didaktické aspekty jeho využití ve výuce. Projekty výuky s internetovou podporou. Otevřené technologie ve vzdělávání. Možnosti využití e-learningu ve výuce. Počítačová gramotnost.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- Garanti:** PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D. (100%)
- Přednášející:** PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D. (100%), Doc. PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D. (100%)
- Vede seminář:** PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D. (100%), Doc. PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Mašek, Jan; Michalík, Petr; Vrbík, Václav. *Otevřené technologie ve výuce*. Plzeň : Západočeská univerzita, 2004. ISBN 80-7043-254-3.
- **Základní:** Jandová, Lada. *Počítačová výuka : Zásady tvorby výukových programů*. Plzeň : Západočeská univerzita. Pedagogická fakulta, 1995. ISBN 80-7043-147-4.
- **Základní:** Role internetu ve vzdělávání (Brdička, B.) - <http://it.pedf.cuni.cz/~bobr/role/> >
- **Základní:** Učení s počítačem (Brdička B.) - <http://it.pedf.cuni.cz/~bobr/ucspoc/index.html> >
- **Doporučená:** Kulič, Václav. *Člověk-učení-automat*. 1. vyd. Praha : SPN, 1984.
- **Doporučená:** Mazák E. *Počítačová výuka*. ČVUT, 1991.
- **Doporučená:** Kouba, Luděk. *Technické systémy ve výuce : Skripta pro posl. pedagogické fak. Univ. Karlovy*. Praha : Karolinum, 1992. ISBN 80-7066-604-8.
- **Doporučená:** Mašek, Jan. *Základní etapy vývoje a tendence použití výpočetní techniky ve vyučování*. Sborník katedry výpočetní a didaktické techniky IS. 1998.
- **Doporučená:** Mašek, Jan. *Základy tvorby audiovizuálního pořadu a fotografie*. Plzeň : Západočeská univerzita, 2000. ISBN 80-7082-608-8.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	39
Příprava na zkoušku [10-60]	30
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	5
Projekt individuální [40]	20
Příprava na souhrnný test [6-30]	10
Celkem:	104

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
 Demonstrace dovedností (praktická činnost),
 Individuální prezentace,
 Průběžné hodnocení,
 Výstupní projekt,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

studentovi se dokáže seznámit samostatně na hlubší úrovni s novým softwarem. Student je schopen vyhledat elektronické materiály, jimiž lze podpořit výuku přinejmenším jeho aprobačních předmětů. Student projevuje potřebný stupeň čtenářské gramotnosti při práci s textem

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,
 Přednáška s diskusí,
 Přednáška s aktivizací studentů,
 E-learning,
 Výuka podporovaná multimédií,
 Analyticko-kritická práce s textem,

Skupinová výuka,
 Samostudium,
 Samostatná práce studentů,
 Prezentace práce studentů,
 Diskuse,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

student popíše možnosti využití výpočetní techniky ve vzdělávacím procesu na příslušném stupni dle svého studijního programu a provede rozčlenění jim odpovídajících vývojových směrů. Student aktivně sleduje a dokáže vyhodnotit přínos jednotlivých současných tendencí v užití počítačových systémů ve výuce v návaznosti na znalost etap předchozího vývoje. Student porovná jednotlivé standardy, pravidla a doporučení vztahující se k využívání výpočetní techniky učiteli i žáky včetně etického rozměru jejich chování. Student popíše a zhodnotí, při vědomí vlivu dalších vědeckých disciplín, různé způsoby využití internetu ve výuce na základě znalosti metodiky jejich aplikace. Student sestaví projekt ke zvolenému průřezovému tématu, v jehož rámci bude mít ústřední pozici internetová podpora. Student vysvětlí možnosti využití e-learningu a jemu příbuzných konceptů ve výuce na základě znalosti vývoje jeho definice, výhod a nevýhod. Student provede hodnocení e-kurzu dle daných kritérií. Student nalezne konkrétní příklady pro různé oblasti otevřených technologií a ukáže možnosti jejich využití. Student analyzuje různé koncepty pojetí počítačové gramotnosti, které uvede do souvislosti se znalostmi o gramotnosti obecně i jejich dalších odnožích

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Matematika	Navazující	Prezenční	Učitelství matematiky pro střední školy	1	2018	2023	Informatika - didaktické předměty	A	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro základní školy	2	15	2023	Povinné předměty	A	1	ZS