

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KVK/PPZŠ	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Pedagogická praxe ZŠ		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 01:47

Pracoviště / Zkratka	KVK / PPZŠ			Akademický rok	2023/2024
Název	Pedagogická praxe ZŠ			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 10 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	9 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je, aby studující získané poznatky o projektování a realizaci vyučovací jednotky výtvarné výchovy uplatnili v praxi, a aby se naučili reflektovat nabyté zkušenosti.

Požadavky na studenta

Písemné vypracování příprav na řízení plánovaných vyučovacích jednotek výtvarné výchovy. Přípravy budou vypracovány podle doporučené struktury včetně podrobných didaktických analýz.

Realizace výstupů.

Písemné vypracování didaktických analýz a reflektivních bilancí realizovaných výstupů.

Aktivní účast na seminářích zaměřených na reflexi realizované výuky.

Obsah

1. Didaktická struktura přípravy na výuku výtvarné výchovy.
2. Rámcový vzdělávací program RVP ZV a RVP G a konkretizace jeho očekávaných výstupů pro obor výtvarná výchova.
3. Druhy činností, organizační formy a metody ve výtvarné výchově.
4. Didaktická transformace obsahu a realizace kurikula - reflexe vazeb mezi cíli, kurikulem a vzdělávacím obsahem v oblasti umění a kultury.
5. Pojmově obrazové mapy jako nástroj pro vizualizaci struktury vyučovací jednotky Vv (při konceptové analýze, s oporou v metodice 3A).
6. Parametry současné výtvarné výchovy a kritéria kvalitní výtvarné úlohy, současné umění jako inspirační východisko pro plánování výtvarných úloh pro žáky.
7. Komunikace ve výtvarné výchově - funkce reflektivního dialogu a formativního hodnocení
8. Předem či následně strukturované záznamy z pozorování výuky (pozorovací archy, reflektivní bilance) - možnosti uplatnění některých metod pedagogického výzkumu pro porozumění jevům ve výuce a jejímu zlepšování.
9. Didaktická analýza realizované vyučovací jednotky.
10. Prezentace výstupů z praxí a skupinová reflexe výukových situací z realizované výuky.

11. Reflexe interakcí mezi učitelem a žákem v rámci realizované výuky.
12. Otázky hodnocení žákovských výtvarných prací.
13. Zhodnocení edukačního potenciálu realizovaných výtvarných úloh a možnosti dalšího zlepšování výuky.

Studijní opory

E-learning - Moodle. Plíhalová, Monika. Pedagogická praxe na ZŠ.
<https://phix.zcu.cz/moodle/course/view.php?id=8822>

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Martina Komzáková, Ph.D. (100%), Mgr. Monika Plíhalová (100%), PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Slavík, Jan. *Hodnocení v současné škole : východiska a nové metody pro praxi*. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9.
- **Základní:** Uhl Skřivanová, Věra. *Pojetí vzdělávacích cílů v ČR a Německu, aneb, Umělecko-pedagogická interpretace kurikulárních dokumentů českých a bavorských gymnázií*. Brno : Paido, 2011. ISBN 978-80-7315-228-4.
- **Rozšiřující:** BRÜCKNEROVÁ, Karla. *Jak zkoumat výtvarnou výchovu. In Škola doktorských studií Katedra výtvarné kultury, Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně*. Katedra výtvarné kultury, Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2018.
- **Rozšiřující:** Kirchner, Constanze; Kirschenmann, Johannes. *Kunst unterrichten. Didaktische Grundlagen und schülerorientierte Vermittlung*. Seelze: Klett - Kallmeyer, 2015.
- **Rozšiřující:** Stuchlíková, Iva; Janík, Tomáš; Beneš, Zdeněk; Bílek, Martin; Brücknerová, Karla; Černochová, Miroslava; Čížková, Věra; Čtrnáctová, Hana; Dvořák, Leoš; Dytrtová, Kateřina; Gracová, Blažena; Hník, Ondřej; Kekule, Martina; Kostková, Klára; Kubiato, Milan; Nedělka, Michal; Novotná, Jarmila; Papáček, Miroslav; Petr, Jan; Pišová, Michaela; Řezníčková, Dana; Slavík, Jan; Staněk, Antonín; Šmejkalová, Martina; Tichá, Marie; Valenta, Josef; Vaníček, Jiří; Vondrová, Nad'a. *Oborové didaktiky: vývoj, stav, perspektivy*. 2015. ISBN 978-80-210-7769-0.
- **Rozšiřující:** Brücknerová, Karla. *Skici ze současné estetické výchovy*. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5616-9.
- **Rozšiřující:** Šobáňová, P. a kol. *Vzdělávací obsah v muzejní edukaci*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4625-7.
- **Doporučená:** Rada didaktiků FPE. *Pedagogická praxe: metodické pokyny*. Plzeň: ZČU. 2000.
- **Doporučená:** Hazuková, Helena. *Příprava učitele na rozhodování ve výtvarné výchově. I.* Praha : Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 1994.
- **Doporučená:** Fulková, M. & M. Novotná. *Výtvarná výchova pro 8. a 9. ročník základní školy a víceletá gymnázia..* Praha: Fortuna, 1997.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	10
Vypracování seminární práce v magisterském studijním programu [5-100]	20
Celkem:	30

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Individuální prezentace,

Výstupní projekt,
Seminární práce,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnoticími metodami:

Výstupní projekt,
Portfolio,
Individuální prezentace,
Formativní hodnocení,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnoticími metodami:

Výstupní projekt,
Portfolio,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

popsat základní didaktické kategorie důležité pro přípravu výukové jednotky výtvarné výchovy s oporou o kompetence nabyté v dosavadním studiu a v souvislosti s požadavky konkrétní školy.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

realizovat výukovou jednotku výtvarné výchovy.

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

mgr. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,
mgr. studium: do řešení problémů zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Studijní praxe,
Samostatná práce studentů,
E-learning,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Samostatná práce studentů,
Studijní praxe,
E-learning,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Studijní praxe,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

s oporou o materiály RVP ZV určit smysl a cíl výukové jednotky;
popsat základní strukturu a didaktické kategorie výuky výtvarné výchovy;
vztáhnout vzdělávací obsah výuky k širšímu umělecko-kulturnímu kontextu.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

plánovat výukovou jednotku výtvarné výchovy s ohledem na cílovou skupinu žáků;
reflektovat zkušenosti nabyté při realizaci vyučovací jednotky výtvarné výchovy;
komunikovat s žáky při výuce výtvarné výchovy;
připravit a realizovat projekt vyučovací jednotky výtvarné výchovy;
zhodnotit edukační potenciál navržených výtvarných úloh.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: plánují, podporují a řídí s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu,
mgr. studium: samostatně řeší etické problémy,

mgr. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy	1	2022	2023	Pedagogická praxe	A	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy	1	2023	2023	Pedagogická praxe	A	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy	1	2020	2023	Pedagogická praxe	A	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy	1	2021	2023	Pedagogická praxe	A	1	LS
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul	2	14	2023	Výstupová praxe	B	1	LS
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul	2	15	2023	Výstupová praxe	B	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul	2	15	2023	Výstupová praxe	B	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Kombinovaná	Pedagogicko-psychologický modul	2	17	2023	Výstupová praxe	B	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul	2	17	2023	Výstupová praxe	B	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul	2	14	2023	Výstupová praxe	B	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Kombinovaná	Pedagogicko-psychologický modul	2	19	2023	Výstupová praxe	B	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul	2	19	2023	Výstupová praxe	B	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul	2	18	2023	Výstupová praxe	B	1	LS